



RESOLUCIÓN FINAL DE LAS AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN DEL CENTRO REINA SOFÍA SOBRE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD- FAD, 2014

PROYECTO	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	UNIVERSIDAD	PUNTUACIÓN	AYUDA OBTENIDA
Los jóvenes y el Tercer Sector de la Comunicación en España	Alejandro Barranquero	Universidad Carlos III de Madrid	91	8.668 €

RESUMEN: El Tercer Sector de la Comunicación abarca medios cuya propiedad y gestión corresponden a una asociación/colectivo sin ánimo de lucro y que intentan garantizar el derecho a la información. Conocidos también como medios comunitarios o ciudadanos, están abiertos a la participación de la ciudadanía y se guían por ideales como los derechos humanos, la democratización y el cambio social. El proyecto evalúa la relación entre jóvenes y Tercer Sector e incide en dimensiones como: su grado de participación; programas/secciones y enfoques juveniles; nivel de asociacionismo y profesionalización; y calidad de los procesos de aprendizaje recibidos. La investigación contribuye a realizar un censo de estos medios en España y a diseñar un itinerario formativo basado en competencias que los jóvenes deben adquirir al integrarse en el ámbito.

PROYECTO	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	UNIVERSIDAD	PUNTUACIÓN	AYUDA OBTENIDA
Análisis del no uso de los medios sociales por los jóvenes de la Comunidad de Madrid: causas y consecuencias	Fernando Bermejo Belén Puebla	Universidad Rey Juan Carlos y Universidad Complutense de Madrid	86,6	12.230 €

RESUMEN: El objetivo principal de este proyecto es analizar, desde el punto de vista de la necesidad de pertenencia y el riesgo de exclusión, el uso de las redes sociales (en especial Facebook) por parte de los jóvenes y adolescentes, y hacerlo a partir del estudio de aquellos jóvenes y adolescentes que NO usan dichas redes.

PROYECTO	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	UNIVERSIDAD	PUNTUACIÓN	AYUDA OBTENIDA
¿Continuidad o abandono escolar? El efecto de la escuela en las decisiones de los jóvenes	Aina Tarabini	Universidad Autónoma de Barcelona	84	17.000 €
RESUMEN: El objetivo general del proyecto es analizar el rol que juegan las escuelas y el profesorado en las decisiones de continuidad y abandono escolar de los jóvenes. Los objetivos específicos son: identificar las características más relevantes de la cultura escolar o del <i>habitus</i> institucional de los centros educativos para garantizar la vinculación escolar de los jóvenes y prevenir, así, los riesgos de abandono escolar prematuro, y analizar el efecto del <i>habitus</i> institucional sobre los procesos de vinculación escolar de los jóvenes y sobre sus oportunidades de éxito educativo.				

PROYECTO	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	UNIVERSIDAD	PUNTUACIÓN	AYUDA OBTENIDA
Movilidad transnacional de jóvenes españoles y latinoamericanos: una comparación en contextos de crisis	Almudena Cortés	Universidad Complutense de Madrid	84	6.541 €
RESUMEN: Identificar los factores históricos, macro-estructurales y contextuales (estructura social y desigualdades, relaciones de género-raza-clase y generación, situación del mercado de trabajo, política migratoria, y representaciones sociales) que influyen en las estrategias y trayectorias de movilidad transnacional de los/ las jóvenes migrantes españoles y de origen latinoamericano en España. La comparación de procesos migratorios distintos, permitirá analizar por una parte, cómo operan los factores contextuales en la movilidad transnacional en etapas de crisis económica, política y social. Y por otra, permitirá analizar los distintos imaginarios de desarrollo y cambio social, que los/ las jóvenes construyen, confrontan y reformulan en sus vidas.				