

Centro
Reina Sofía
sobre adolescencia
y juventud

| fad

JÓVENES EN PLENO DESARROLLO Y EN PLENA PANDEMIA

CÓMO HACEN FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA

Fundación 

Autoría

Stribor Kuric Kardelis

Técnico de Investigación Social en el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de Fad. Doctor en Sociología y Antropología por la UCM, sus principales líneas de investigación son la sociología del trabajo y la sociología de la cultura y el arte. Especializado en metodologías de investigación cualitativas y participativas.

Anna Sanmartín Ortí

Subdirectora del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de Fad, doctora en Sociología por la UCM y miembro de la Red de Estudios sobre Juventud y Sociedad (REJS). Se ha especializado en el análisis de la socialización juvenil, con publicaciones que estudian los roles de género, la participación política, el ocio y los consumos o el impacto de las tecnologías.

Juan Carlos Ballesteros Guerra

Licenciado en CC Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Cofundador y director de Sociológica Tres S.L. y profesor asociado en la UCM. Especialista en investigación social aplicada (CIS) y en metodologías de investigación cuantitativas (C.S.I.C). Especialista en investigación social sobre temas de juventud.

Daniel Calderón Gómez

Técnico de Investigación Social en el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de Fad. Doctor en Sociología y Antropología por la UCM, sus principales líneas de investigación son la sociología de la juventud, la sociedad digital y el estudio de las desigualdades digitales. Especializado en metodologías de investigación cuantitativas.

Cómo citar este texto:

Kuric, S., Sanmartín, A., Ballesteros, J.C., Calderón, D., (2020) Jóvenes en pleno desarrollo y en plena pandemia. Cómo hacen frente a la emergencia sanitaria. Madrid. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad.

DOI: 10.5281/zenodo.4290170

© FAD, 2020

Edita:

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción

(FAD)

Avda. de Burgos, 1 y 3

28036 Madrid

Teléfono: 91 383 83 48

Fax: 91 302 69 79

Maquetación:

Jesús Sánchez Guerra / JSG EDIT

Sandra Herraiz Merino / www.sandraheme.com

ISBN: 978-84-17027-50-6

PRESENTACIÓN

JÓVENES EN PLENO DESARROLLO Y EN PLENA PANDEMIA

Una vez más, desde el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud hemos querido escuchar a los chicos y chicas jóvenes, recoger sus impresiones y vivencias durante un periodo tan complicado y anómalo como el que nos está haciendo vivir esta pandemia en 2020. Y para ello, en los meses de junio y julio, en plena desescalada, aplicamos un cuestionario a una muestra amplia de jóvenes, con el fin de entender cómo habían vivido el confinamiento, escuchar sus valoraciones sobre lo acontecido, atender a sus malestares y bienestar, así como adentrarnos en sus esperanzas y miedos sobre el tiempo que vendrá.

Los datos nos muestran un escenario plural, lleno de claroscuros, con elementos muy esperanzadores, como una elevada satisfacción vital, fundada fundamentalmente en los anclajes que encuentran en el entorno más íntimo (familia, pareja, amistades), o con el descubrimiento de experiencias positivas derivadas del confinamiento, tanto a nivel personal (la introspección, el autocuidado) como colectivo (un mayor interés por la defensa de servicios públicos o por la ecología). Pero también pesimismo sobre el futuro, emociones negativas (aburrimiento, estrés o ansiedad) y miedos frente a la evolución concreta de la enfermedad.

Sobre los efectos sanitarios y socioeconómicos del Covid-19 en la población se ha hablado mucho, y sabemos que no a todos los grupos y colectivos están impactando por igual. Con este estudio pretendemos mostrar una cara poco trabajada y visibilizada, la de los efectos específicos de la emergencia sociosanitaria y sus consecuencias derivadas, entre la población joven, a la que se le presenta un panorama muy incierto y una enorme dificultad para trazar planes de futuro, para dibujar sus trayectorias de emancipación, su carrera profesional, o para algo tan central en sus vidas como cultivar sus amistades o sus relaciones más íntimas en pareja.

Beatriz Martín Padura
Directora General de Fad

ÍNDICE

I. OBJETIVO DEL ESTUDIO	5
II. METODOLOGÍA Y MUESTRA	6
III. PRINCIPALES HALLAZGOS	7
IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS	
1. Satisfacción y expectativas de futuro	9
2. Hábitos durante el confinamiento	20
3. Vivencias y emociones durante el confinamiento	24
4. Apoyos y pérdidas durante la pandemia	32
VI. ANEXOS	
Características de la muestra	36
Cuestionario	39

OBJETIVO DEL ESTUDIO

El estudio Jóvenes en pleno desarrollo y en plan pandemia, tiene como objetivo principal **dimensionar las transformaciones que la crisis del coronavirus está produciendo en las actitudes y formas de vida de los y las jóvenes**, poniendo un especial énfasis en las cuestiones relacionadas con la salud y el bienestar, las vivencias, las prácticas juveniles y sus expectativas. En concreto, se analizan los siguientes aspectos:

- ◇ **Satisfacción vital**
- ◇ **Expectativas de vida y proyecciones de futuro**
- ◇ **Hábitos y actividades durante el confinamiento**
- ◇ **Vivencias, emociones y experiencias durante la pandemia**
- ◇ **Apoyos y pérdidas durante la pandemia**

METODOLOGÍA Y MUESTRA



UNIVERSO

- Hombres y Mujeres entre los 15 y 29 años, residentes en todo el territorio nacional.



DISEÑO MUESTRAL

Tamaño muestra prevista. N=1200; Tamaño Muestra final: 1.200 entrevistas.

Selección de la muestra entrevistada: Panel on-line, con autoselección.

Afijación proporcional según:

- Cuotas de edad: Entre 15 y 19, 20-24 y 25-29 años.
- Nivel de estudios terminados: Hasta Secundaria Obligatoria (ESO, PCPI); Secundaria post-obligatoria (Bachillerato, FP II) y Superiores Universitarios.

Error muestral: asumiendo MAS y $p=q=0,50$ y con el nivel de confianza del 95,5%, el error para los datos globales es del +2,8%



TRABAJO DE CAMPO

- Junio y Julio de 2020

PRINCIPALES HALLAZGOS



Satisfacción vital: en líneas generales, los y las jóvenes presentan una elevada satisfacción con respecto a sus **amistades y relaciones familiares**, así como con su pareja. Sin embargo, únicamente 1 de cada 5 están satisfechos con su **situación económica**, siendo los principales problemas percibidos los bajos salarios, la precariedad y el desempleo.



Expectativas: las previsiones sobre el futuro, en el actual marco de incertidumbre, se orientan hacia el **pesimismo**, pues 2 de cada 5 jóvenes destacan que en tres años la situación del país será peor y casi un tercio considera probable tener que recortar gastos. Sobre la situación futura del país, **un 40,7% de jóvenes cree que será peor en los próximos años** y únicamente un 21,7% considera que será mejor.



A nivel social, los principales temas que aumentarán su importancia, de cara al futuro, son la **defensa de los servicios públicos, la política y la ecología**. Entre los **universitarios** hay una mayor orientación a la solidaridad con lo local, mientras quienes tienen **secundaria obligatoria** apuestan por la ecología y medio ambiente y menos por la defensa de los servicios públicos. Respecto a cambios que creen que se producirán a nivel personal, se entremezcla una visión **hedonista** (disfrutar de la vida) y de **responsabilidad** hacia el futuro.



Hábitos durante el confinamiento: las actividades de tipo **comunicativo** se han incrementado sustancialmente durante el confinamiento gracias a las **potencialidades de las TIC**, principalmente con familia, amigos y pareja, así como el uso de redes sociales, en prácticamente 2 de cada 3 jóvenes. Frente a esto, las actividades relacionales de tipo presencial son las que más se han echado en falta.



Asimismo, también se han incrementado los **hábitos de vida saludables**, como hacer más **deporte** (en la mitad de los casos) o llevar una **mejor alimentación** (en 2 de cada 5). Entre los hábitos no saludables destaca el consumo de alcohol y tabaco, que se ha incrementado entre el 15% de los y las jóvenes.



Entre las **experiencias positivas** durante el confinamiento, destacan la **introspección**, el **autocuidado** y las relaciones con el **entorno social** cercano (familiares, amistades, pareja), derivadas de contar con mayor tiempo libre que antes de la pandemia. La **restricción de movimientos**, sin embargo, es la principal experiencia negativa.



A **nivel emocional**, las emociones más comunes para 3 de cada 5 jóvenes durante el confinamiento han sido la **preocupación por el futuro** y el **aburrimiento**, seguidas de otras como **la ansiedad, el estrés y la apatía**, que han afectado a la mitad.



El **desconfinamiento supuso temores de contagiar a alguien de su entorno familiar** para el 43% de los y las jóvenes. Además, únicamente 1 de cada 10 afirma no haber sentido miedo en ningún momento, porcentaje que aumenta en el caso de los hombres y entre los y las jóvenes de menor edad. Las **mujeres muestran una actitud más precavida**, pues han tenido más miedo de contagiar a la familia, de que se dé un repunte, de contagiarse o de que haya un nuevo confinamiento.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. SATISFACCIÓN Y EXPECTATIVAS DE FUTURO

¿Cómo están de satisfechos los y las jóvenes con su vida?

- ◇ En el **ámbito relacional es donde más satisfacción se detecta**. Es alta para 7 de cada 10 jóvenes en relación a la familia y amigos y para 8 de cada 10 en el caso de la pareja.
- ◇ Por otro lado, **la situación económica es el ámbito que menos satisfacción genera**: 2 de cada 10 jóvenes se sienten poco o nada satisfechos/as y solo un 37% muestra un nivel alto de satisfacción.
- ◇ En la misma línea, **el salario, la precariedad y el paro son los principales problemas** que preocupan a los y las jóvenes, 3 de cada 10 los destacan frente al resto. Aproximadamente la mitad considera que tendrá que trabajar en lo que sea en el futuro y que dependerá económicamente de su familia.

¿Qué expectativas tienen con respecto al futuro?

- ◇ La previsión de **la evolución de los problemas del país** en los próximos años **tiende al pesimismo**: 2 de cada 5 jóvenes considera que la situación será peor en tres años, porcentaje que prácticamente se ha duplicado desde 2017. Además, más de 3 de cada 10 ven muy o bastante probable que tengan que recortar gastos básicos como la alimentación y que estén en peor estado anímico.
- ◇ Tras la pandemia, 3 de cada 10 jóvenes destacan que aumentará el interés general por la **defensa de los servicios públicos, la política y la ecología**. Entre los **universitarios** hay una mayor orientación a la solidaridad con lo local, mientras quienes tienen **secundaria obligatoria** apuestan por la ecología y medio ambiente y menos por la defensa de los servicios públicos.

¿Qué diferencias sociodemográficas encontramos?

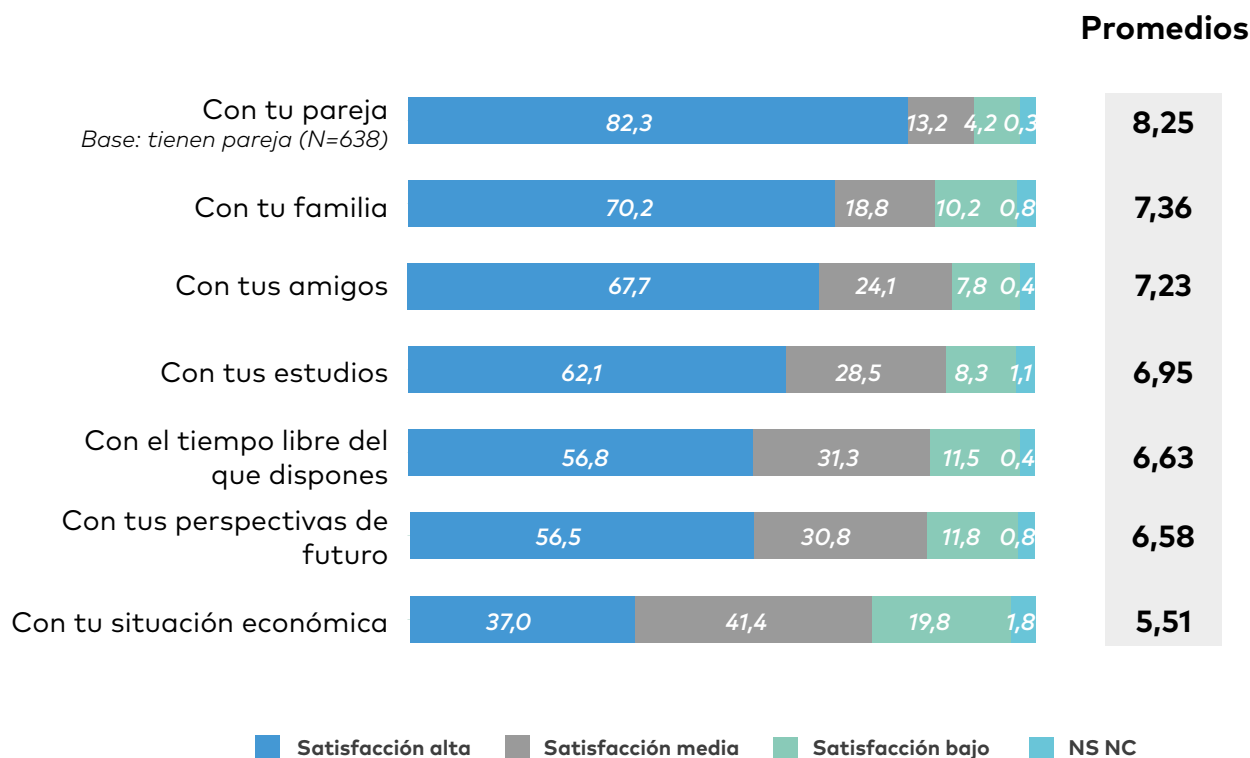
Las **mujeres** se muestran **más preocupadas y menos seguras** y satisfechas con el ámbito laboral y económico; una tendencia similar se observa entre los grupos de más edad, en los y las jóvenes de clase baja o media baja y entre quienes se encuentran en situación de desempleo. Por otro lado, **la educación preocupa más a los y las jóvenes de menos edad y a quienes tienen estudios superiores**.

SATISFACCIÓN CON DIFERENTES ASPECTOS DE LA VIDA

Resultados agrupados para SATISFACCIÓN BAJA (0-3), SATISFACCIÓN MEDIA (4-6) y SATISFACCIÓN ALTA (7-10).

Escala original de 0 (nada satisfecho/a) a 10 (completamente satisfecho/a).

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)

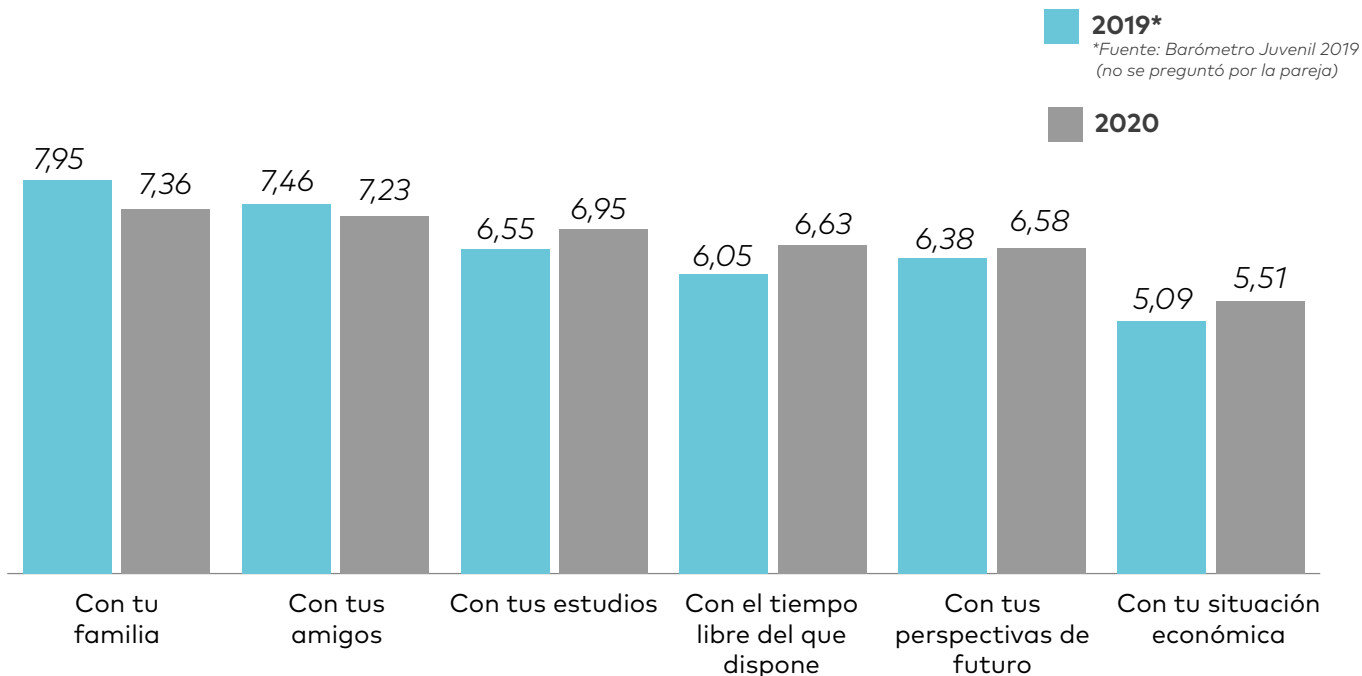


En una escala del 0 al 10, cuál dirías que es tu nivel de satisfacción en relación a los siguientes aspectos de tu vida personal, teniendo en cuenta que 0 significa "nada satisfecho/a" y 10 "completamente satisfecho/a".

La tríada habitual de **pareja** (82,9%), **familia** (70,2%) y **amigos** (67,7%) ocupa los primeros puestos, mostrando porcentajes muy elevados de **alta satisfacción entre la juventud**. En porcentajes inferiores, pero relativamente altos, se ubican los estudios (62,1%), el tiempo libre (56,8%) y las perspectivas de futuro (56,5%). La **situación económica** es el indicador con menor satisfacción, predominando las valoraciones intermedias (41,4%)

SATISFACCIÓN CON DIFERENTES ASPECTOS DE LA VIDA

EVOLUCIÓN ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA
Datos en promedios. Base: total muestra (N=1.210)



En una escala del 0 al 10, cuál dirías que es tu nivel de satisfacción en relación a los siguientes aspectos de tu vida personal, teniendo en cuenta que 0 significa "nada satisfecho/a" y 10 "completamente satisfecho/a".

Comparando la satisfacción con el momento previo a la pandemia (2019), se aprecia cómo se ha reducido ligeramente el nivel de satisfacción con la familia y con los amigos (si bien siguen a la cabeza), mientras que aumenta en el resto de ítems. La mayor convivencia interfamiliar en los hogares, así como el mantenimiento de las amistadas y contactos de manera telemática, pueden haber influido en esta reducción de la satisfacción, ya que la comunicación online no puede suplir completamente las necesidades de sociabilidad cara a cara.

El confinamiento también ha incidido en el **aumento de la satisfacción con el tiempo libre** del que se dispone y con los **estudios**, principalmente debido a la mayor disponibilidad de tiempo y el hecho de continuar las clases de manera telemática. Más sorprendente es el ligero aumento con la satisfacción con respecto a las **perspectivas de futuro** y la **situación económica**.

PROBLEMAS DE LA JUVENTUD Y PROBLEMAS PERSONALES

Respuesta múltiple. Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)

Principales problemas de la juventud	Problemas que le afectan más personalmente
35,6	Salarios bajos 33,9
29,2	La inseguridad y precariedad de los empleos 24,8
25,5	El paro 21,7
24,3	La dificultad para emanciparse 19,5
21,7	La mala calidad de la enseñanza 15,8
21,7	La falta de confianza en los/las jóvenes 22,2
17,9	La violencia de género 9,6
14,5	Dificultad para comprar una casa 16,4
14,2	La falta de ayudas públicas y becas 18,1
13,9	Dificultad para alquilar una casa 15,5
12,6	El desinterés de los políticos por los y las jóvenes 12,9
10,9	La falta de formación profesional 10,7
1,8	Ningún problema 4,3
2,1	NS/NC 2,7

¿Podrías decirme cuáles son, a tu juicio, los principales problemas que tienen los/las jóvenes en España en la actualidad?

¿Y cuáles son los que a ti, personalmente, te afectan más?

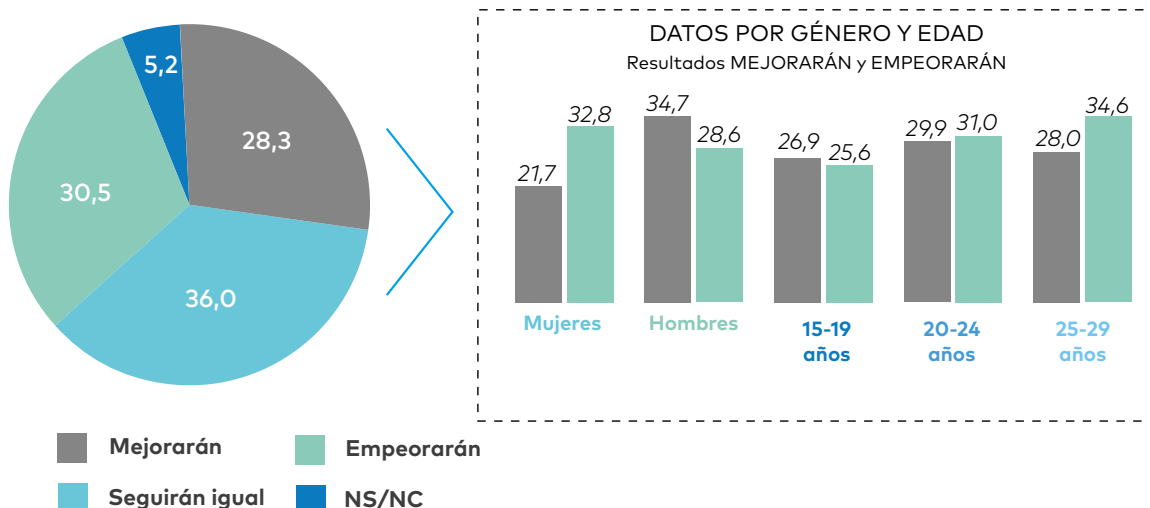
Los principales problemas mencionados tienen que ver con la **situación laboral** (salarios bajos, precariedad del empleo) y con el **desempleo**, así como con la dificultad para emanciparse.

Para **algunos problemas** (salarios bajos, temporalidad, paro, dificultades para la emancipación y violencia de género) la perspectiva exterior es peor que el efecto en su vida personal.

Para **otro grupo de problemas** (la dificultad para comprar o alquilar una casa, la falta de ayudas públicas y becas, o el desinterés de los políticos por los y las jóvenes), en cambio, la perspectiva sobre su afectación personal es algo peor que su visión como problema general

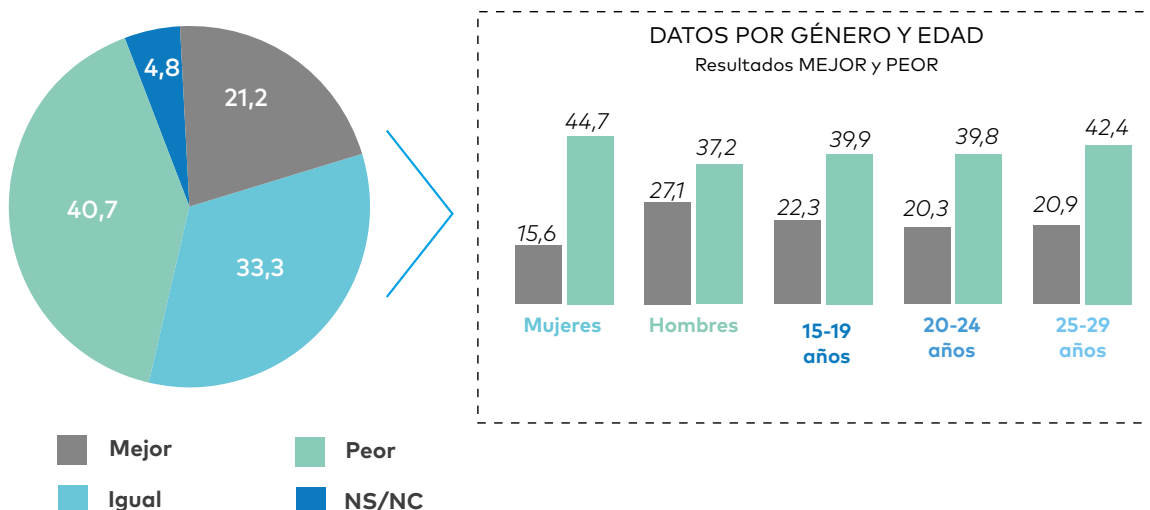
PROBLEMAS EN EL FUTURO

Datos en %. Base: total muestra(N=1.210)



SITUACIÓN DEL PAÍS EN EL FUTURO

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



¿Y crees que, en general, estos problemas que has mencionado antes y que te afectan más mejorarán, empeorarán o seguirán igual en los próximos dos o tres años?

¿Crees que dentro de un año la situación del país será mejor, igual o peor que ahora?

Con respecto a la **incidencia de los problemas en el futuro**, la percepción de los y las jóvenes es bastante ambivalente, con una ligera ventaja de que seguirán igual (36%).

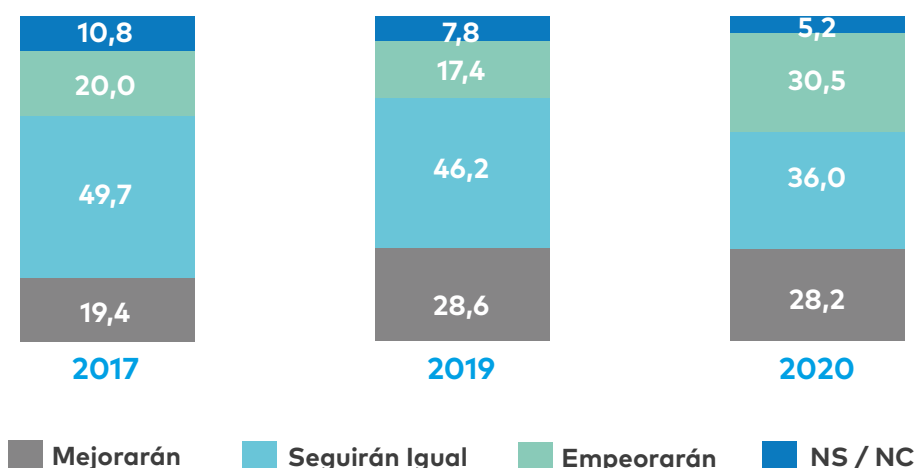
Sin embargo, a la hora de destacar la situación futura del país, **un 40,7% de jóvenes creen que será peor en los próximos años** y únicamente un 21,7% considera que será mejor.

Diferencias significativas (P<0,05)

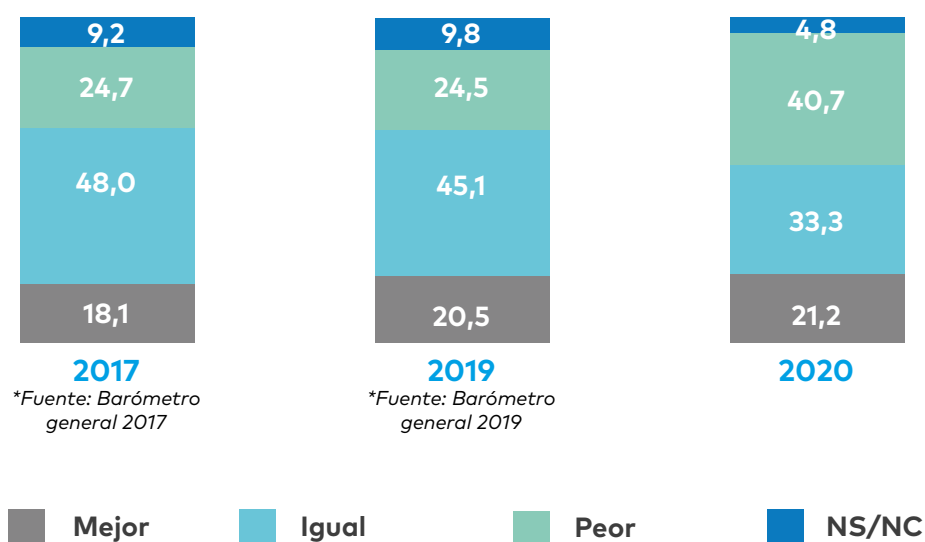
Los hombres parecen ser **más optimistas** que las mujeres. Se muestran también en la misma línea positiva (mejorarán) aquellos que residen en entornos poblacionales pequeños y los que se ubican en las clases media alta y alta.

Claramente mucho **más pesimistas** son los más mayores, así como quienes declaran estudios superiores y residen en entornos poblacionales de mediano tamaño.

PROBLEMAS EN EL FUTURO
EVOLUCIÓN ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA
Datos en %. Base: total muestra(N=1.210)



SITUACIÓN DEL PAÍS EN EL FUTURO
EVOLUCIÓN ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA
Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



¿Y crees que, en general, estos problemas que has mencionado antes y que te afectan más mejorarán, empeorarán o seguirán igual en los próximos dos o tres años?
¿Crees que dentro de un año la situación del país será mejor, igual o peor que ahora?

La **situación de la pandemia ha empeorado** considerablemente la percepción de los y las jóvenes sobre el futuro, tanto con respecto a los problemas como con respecto a la situación del país en los próximos años.

Con respecto a **los problemas en el futuro**, entre 2017 y 2019 mejoró ligeramente la percepción, pero en 2020 casi se ha duplicado la proporción de jóvenes que destacan que empeorarán.

Con respecto a la **situación futura del país**, entre 2017 y 2019 apenas se apreciaban cambios, pero en 2020 aumenta considerablemente la proporción de jóvenes que destacan que la situación futura será peor, si bien el porcentaje de optimistas se mantiene estable, alrededor del 21%.

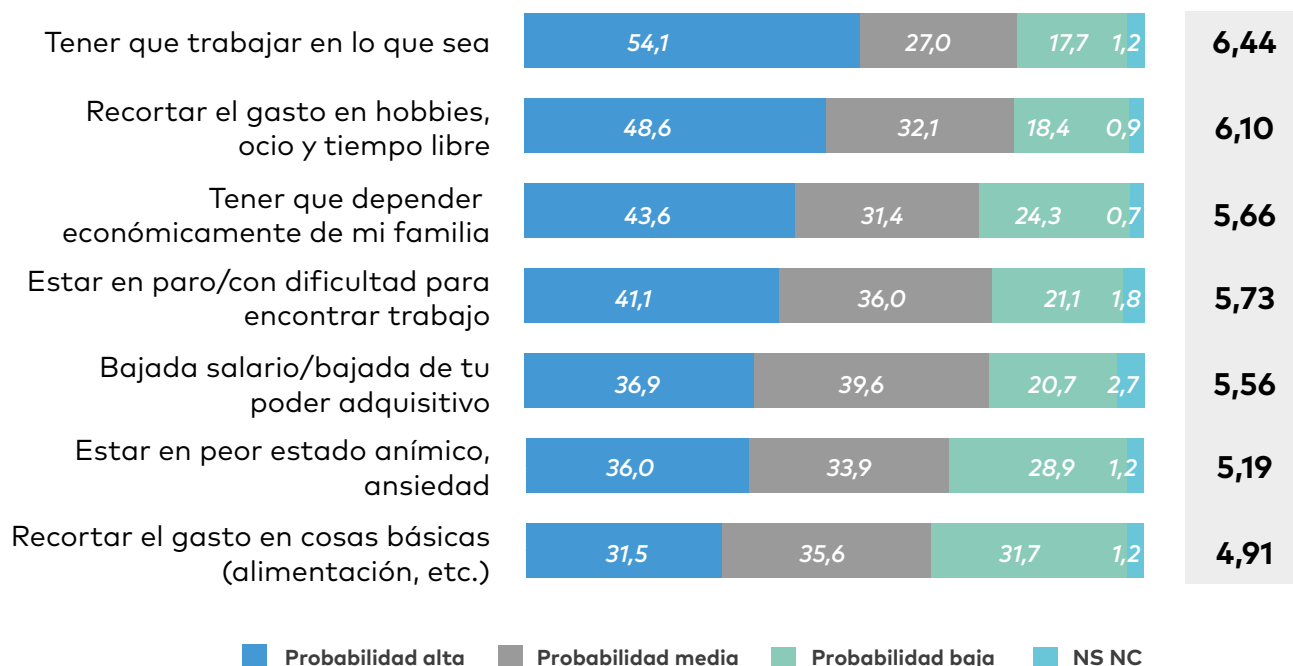
ACCIONES PROBABLES DE CARA AL FUTURO

Resultados agrupados para PROBABILIDAD BAJA (0-3), PROBABILIDAD MEDIA (4-6) y PROBABILIDAD ALTA (7-10).

Escala original de 0 (nada probable) a 10 (muy probable).

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)

Promedios



Dime con qué probabilidad crees que te veas obligado a realizar cada una de las siguientes acciones en los próximos dos o tres años, señalando en una escala de 0 a 10, donde 0 significa "nada probable" y 10 "muy probable".

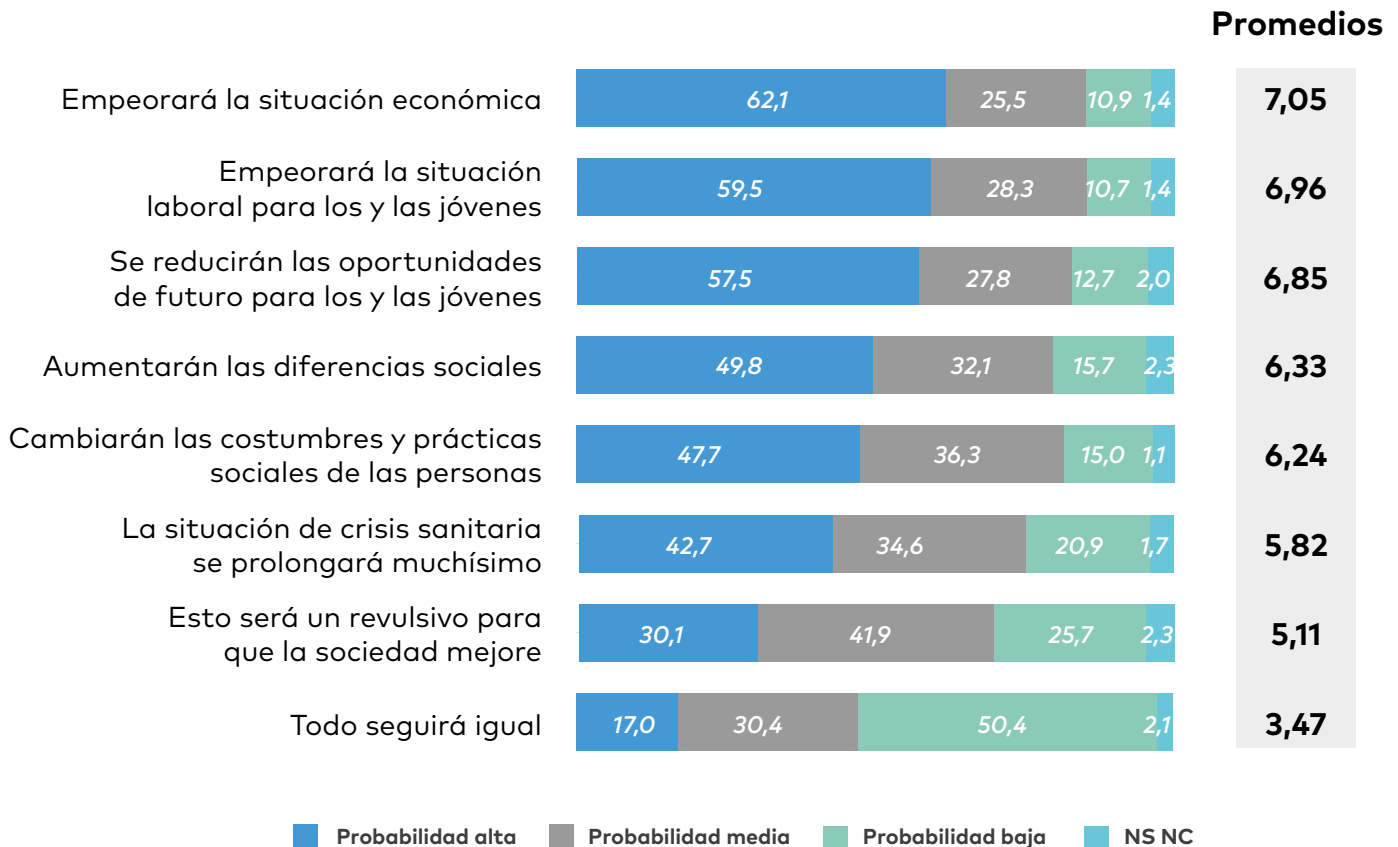
Algo más de la mitad de los y las jóvenes (54,1%) señalan **tener que trabajar** en lo que sea como acción probable de cara al futuro. Le siguen recortar los gastos en hobbies (48,6%), tener que depender económicamente de la familia (43,6%) y estar en paro o con dificultades para encontrar trabajo (41,1%). Con menor número de menciones, aparecen las bajadas de salarios, el empeoramiento del estado anímico o la reducción de gastos básicos, como la alimentación.

SITUACIÓN DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

Resultados agrupados para ACUERDO BAJO (0-3), ACUERDO MEDIO (4-6) y ACUERDO ALTO (7-10).

Escala original de 0 (totalmente en desacuerdo) a 10 (totalmente de acuerdo).

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



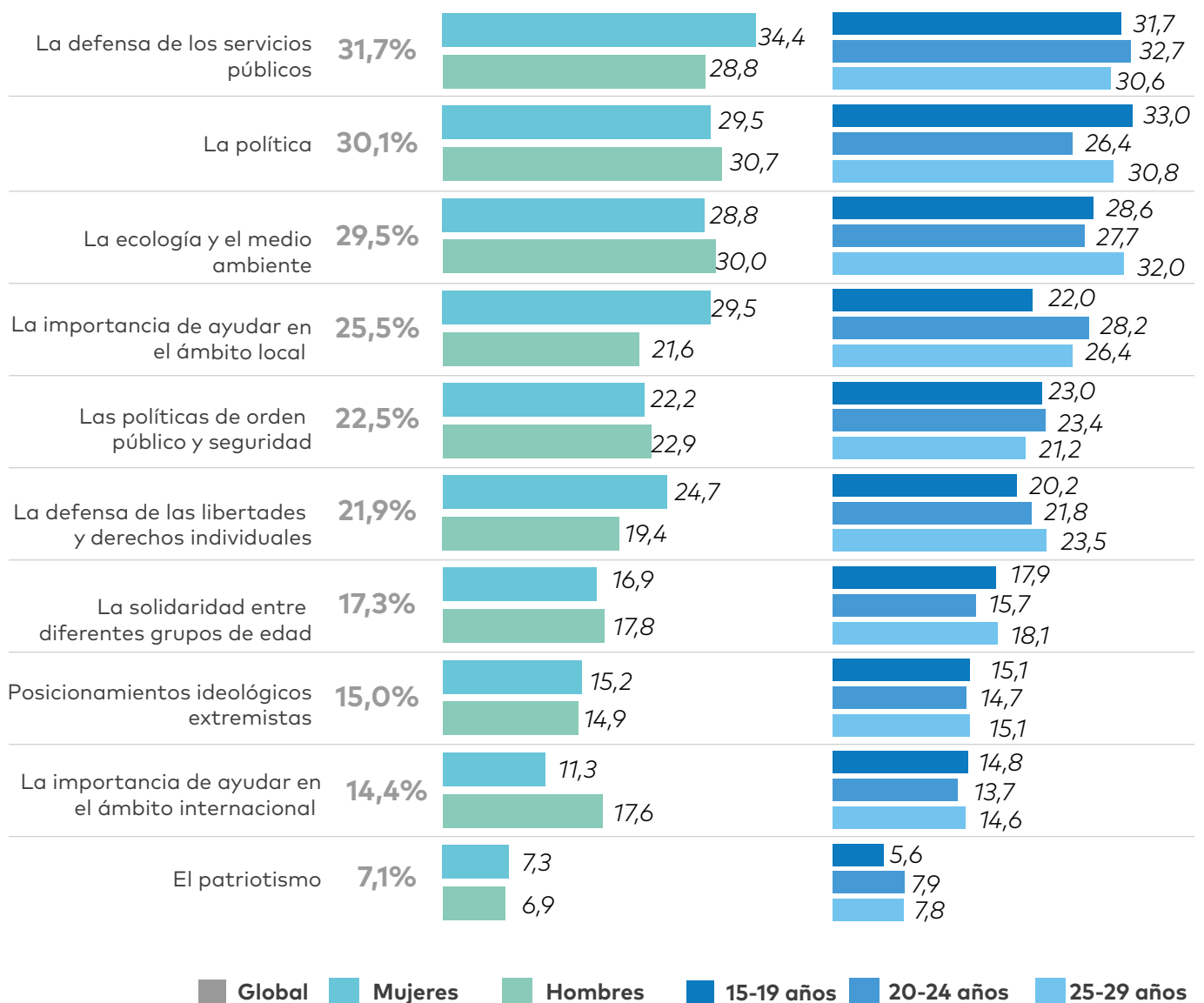
A continuación, se presentan una serie de afirmaciones relacionadas con la situación después del confinamiento. Responde en una escala de 0 a 10, donde 0 es "totalmente en desacuerdo" y 10 "totalmente de acuerdo".

De cara al futuro, un 62,1% de jóvenes opina que es altamente probable que **empeore la situación económica** y prácticamente un 60% destacan que empeorarán las oportunidades laborales y de futuro especialmente para los y las jóvenes.

Por otro lado, aunque **solo un 17% declara que todo seguirá igual**, menos de un tercio piensa que la pandemia será un revulsivo para que mejore la sociedad.

TEMAS DE INTERÉS DESPUÉS DE LA PANDEMIA

Respuesta múltiple. Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



Cuando acabe la pandemia, ¿sobre qué temas crees que aumentará el interés de la gente?

Con respecto a los temas relevantes tras la pandemia, si bien ninguna opción es mayoritaria, destaca entre casi un tercio de los y las jóvenes la **defensa de los servicios públicos**, la **política** y la **ecología** y el **medio ambiente**.

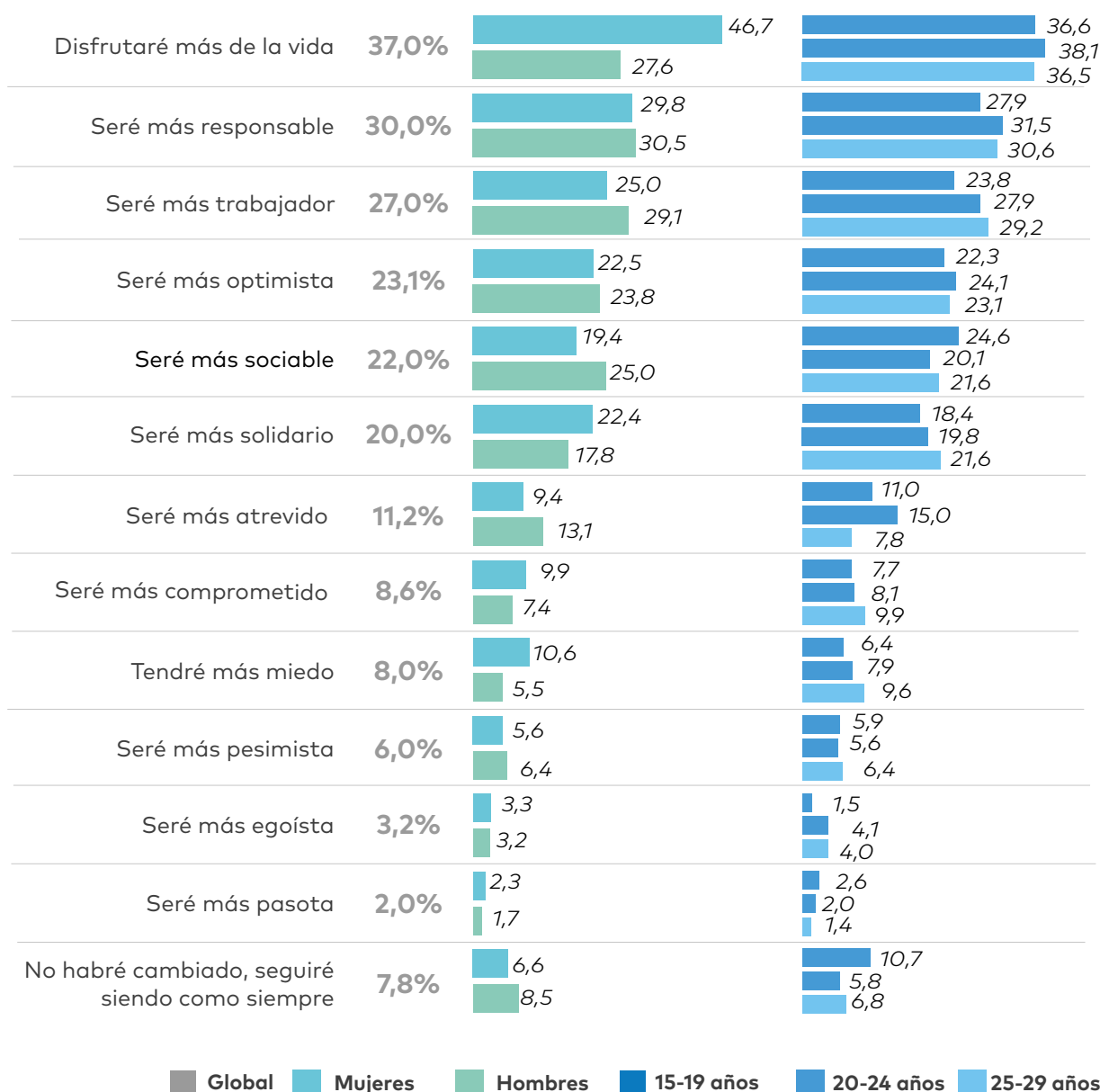
Diferencias significativas (P<0,05)

Entre las **mujeres** hay una mayor declaración de la **defensa de los servicios públicos** y la importancia de ayudar en el ámbito local como temas de interés, mientras entre los hombres destaca la importancia de ayudar en el ámbito internacional.

Por **edad** aparecen pocas diferencias relevantes, si bien la importancia de ayudar en el ámbito local aumenta entre los mayores de 20 años.

CAMBIOS A NIVEL PERSONAL COMO CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA

Respuesta múltiple. Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



Y a nivel personal, ¿en qué aspectos crees que cambiarás más debido a la pandemia y la situación de confinamiento?

Con respecto a los cambios personales, no aparece ninguna opción generalizada entre la juventud, si bien destaca el **mayor disfrute de la vida** (37%) y la responsabilidad, entre casi un tercio. Sin embargo, solo un 7,8% de jóvenes señalan que no habrán cambiado tras la pandemia.

Diferencias significativas (P<0,05)

Por **género**, las mujeres destacan en mayor medida que disfrutarán más de la vida y que tendrán más miedo, mientras los hombres destacan comparativamente en que serán más trabajadores y sociables.

Por **edad**, los más jóvenes destacan en menor medida que cambiarán debido a la pandemia.

Los poseedores de **títulos superiores** muestran mayor intención de activar mecanismos de compromiso con los demás; serán más solidarios y más comprometidos, pero sin abandonar el cultivo del hedonismo vital (disfrutar más de la vida), aunque son los que más piensan que tendrán más miedo.

2. HÁBITOS DURANTE EL CONFINAMIENTO

¿Qué han hecho los y las jóvenes durante el confinamiento?

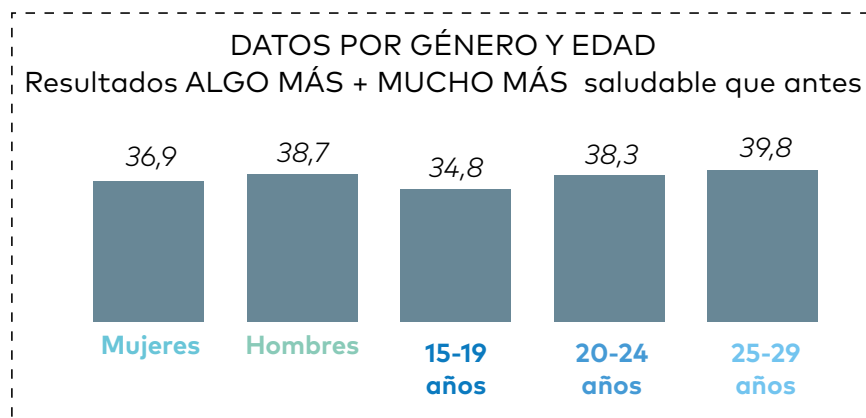
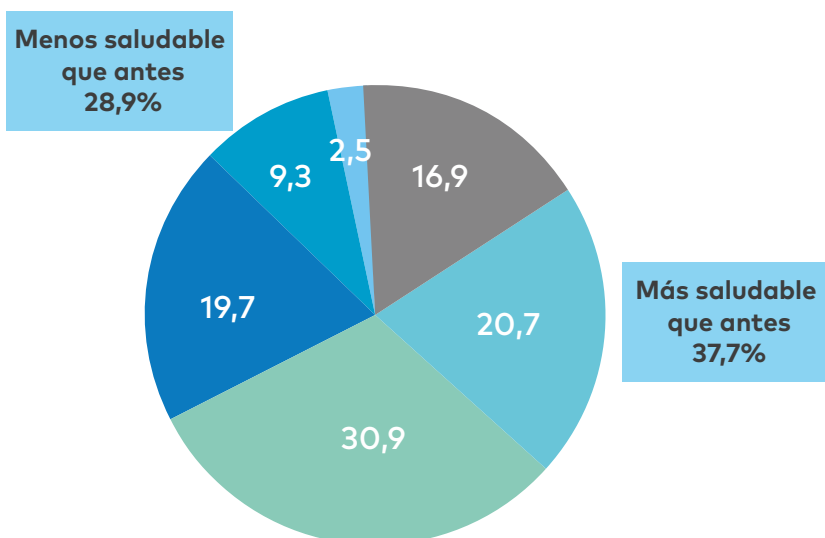
- ◇ Las actividades que más han incrementado durante el confinamiento su frecuencia son las relacionadas con el **uso de las TIC** para comunicarse: hacer videollamadas y chatear se ha incrementado para 2 de cada 3 jóvenes, e interactuar en redes sociales para 3 de cada 5. Descansar sin hacer nada en particular también es una actividad habitual en 3 de cada 5 casos.
- ◇ Se observa una **tendencia a adoptar hábitos de vida más saludables** durante el confinamiento: casi la mitad de jóvenes han hecho más ejercicio que antes de la pandemia. En esta línea, casi 2 de cada 5 consideran que han mantenido una alimentación más saludable.
- ◇ Por lo que respecta a **hábitos no saludables** como el consumo de tabaco, alcohol u otras sustancias, algo menos del 15% afirma haberlas consumido más durante el confinamiento.

¿Qué diferencias sociodemográficas encontramos?

Las actividades comunicativas y la actividad física destacan particularmente entre las **mujeres**, mientras que los hábitos más nocivos, relacionados con el consumo de sustancias, han sido más frecuentes entre los **hombres** y quienes tienen un **menor nivel de estudios**.

ALIMENTACIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



Durante el confinamiento, dirías que tu alimentación ha sido...

Opiniones divididas con respecto a la alimentación durante el confinamiento, con una ligera **ventaja del carácter saludable** de la misma: un 37,7% de los y las jóvenes destacan que ha sido más saludable que antes, pero un 28,9% indican que ha sido menos saludable.

Diferencias significativas ($P < 0,05$)

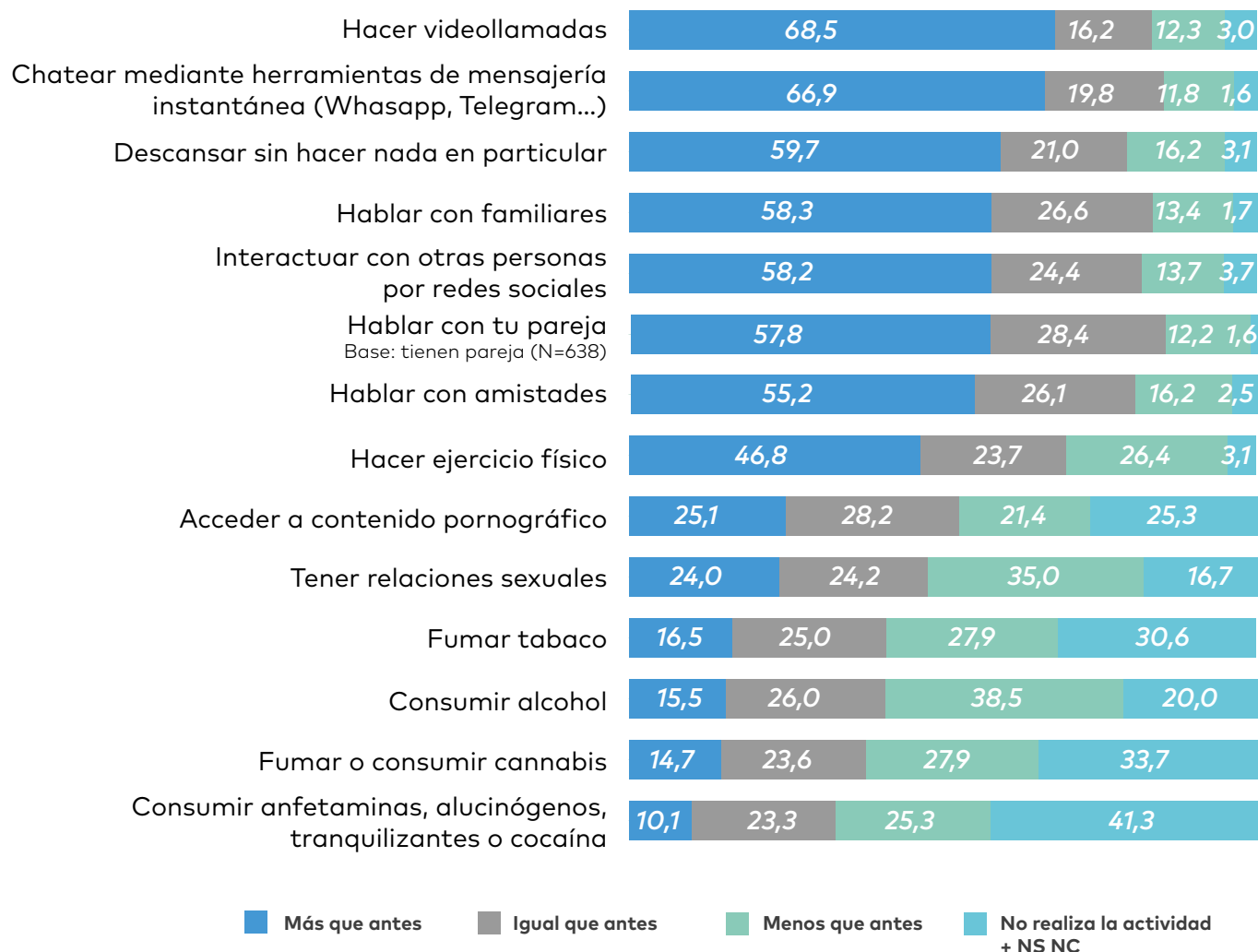
En estas apreciaciones generales no existen diferencias por las variables de género y edad empleando la escala agregada.

En el resto de variables, los que declaran que su alimentación **ha mejorado** son en mayor medida los que han cursado **niveles superiores de estudios** y los ubicados en las **clases altas y medio altas**.

HÁBITOS DURANTE EL CONFINAMIENTO

Resultados agrupados para MUCHO MENOS + ALGO MENOS que antes,
y ALGO MÁS + MUCHO MÁS que antes.

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



Durante el confinamiento, ¿dirías que has realizado las siguientes actividades con más o menos intensidad que antes del confinamiento?

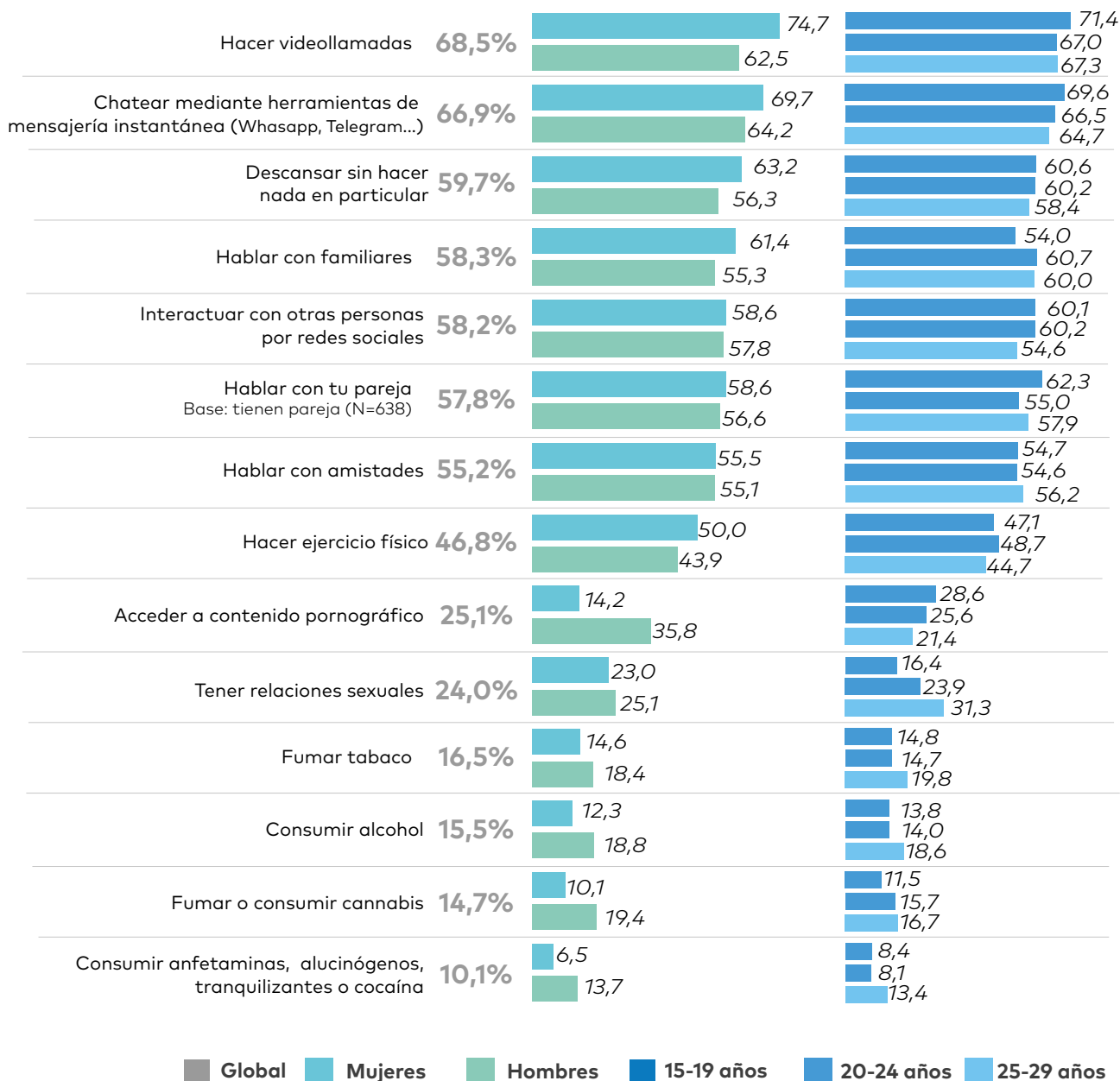
Con respecto a las actividades cuya presencia ha aumentado durante el confinamiento, **destacan las prácticas comunicativas**, como las videollamadas (68,5%) y el uso de aplicaciones de mensajería instantánea (66,9%), que alcanzan a prácticamente 7 de cada 10 jóvenes. En esta línea social también destaca hablar con la familia (58,3%), interactuar en redes sociales (58,2%), hablar con la pareja (57,8% de los que tienen pareja) y con las amistades (55,2%). También ha aumentado el hábito de **descansar sin hacer nada** (59,7%) y, en menor medida, hacer **ejercicio en casa** (46,8%).

Actividades **menos mencionadas** durante el confinamiento son las relacionadas con el acceso a pornografía y la práctica de relaciones sexuales, que se sitúan en torno a un cuarto de la muestra, y los consumos de tabaco, alcohol y otras sustancias, que se sitúan en torno al 15%. En estos casos encontramos un importante sesgo de deseabilidad social, que incide en elevadas tasas de no respuesta.

HÁBITOS DURANTE EL CONFINAMIENTO POR GÉNERO Y EDAD

Resultados agrupados para ALGO MÁS + MUCHO MÁS que antes.

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



Durante el confinamiento, ¿dirías que has realizado las siguientes actividades con más o menos intensidad que antes del confinamiento?

Diferencias significativas (P<0,05)

Las **mujeres** han optado más que ellos por incrementar las relaciones (chatear, hacer videollamadas o hablar con familiares) y **ellos** se destacan por haber incrementado los consumos de sustancias (alcohol, cannabis y anfetaminas) y acceder con mayor frecuencia a contenido pornográfico.

Los de **mayor edad** se destacan sobre el resto en hablar con la pareja, tener relaciones sexuales y en aumentar sus consumos de sustancias. Aquellos con **estudios superiores** han incrementado la frecuencia de algunas relaciones sociales (hablar con la pareja, con familiares o hacer videollamadas) y también sus relaciones sexuales. Los que poseen niveles de **enseñanza básica** destacan especialmente en el aumento de la frecuencia de consumo de sustancias. Los que viven con sus parejas han aumentado la frecuencia de hablar con la misma

3. VIVENCIAS Y EMOCIONES DURANTE EL CONFINAMIENTO

¿Cómo han experimentado los y las jóvenes la situación de confinamiento?

- ◇ Las **experiencias positivas** se vinculan principalmente con la **capacidad de introspección y autocuidado**, por un lado, y con las **relaciones con el entorno cercano**, por otro. La mitad de los y las jóvenes han mostrado satisfacción por tener tiempo para sí mismos, y 4 de cada 10 han descubierto elementos positivos en su familia y grupo de amigos.
- ◇ Entre las **experiencias negativas**, algo más de 2 de cada 5 jóvenes ha llevado mal las restricciones de movimientos y un tercio considera que los contactos virtuales no son plenamente satisfactorios.

¿Qué emociones y vivencias han sentido?

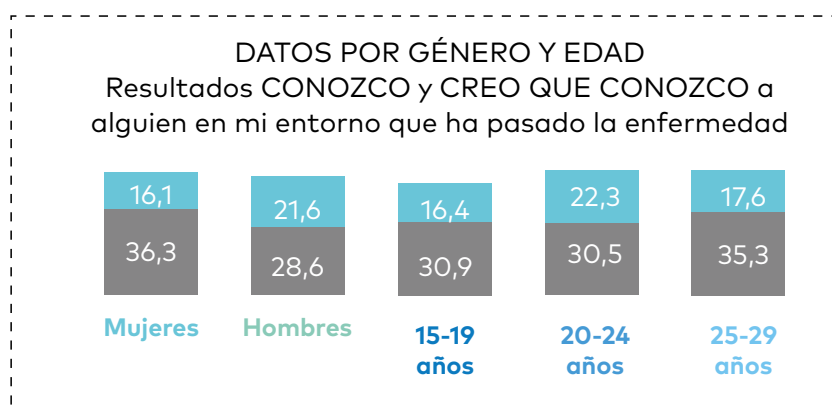
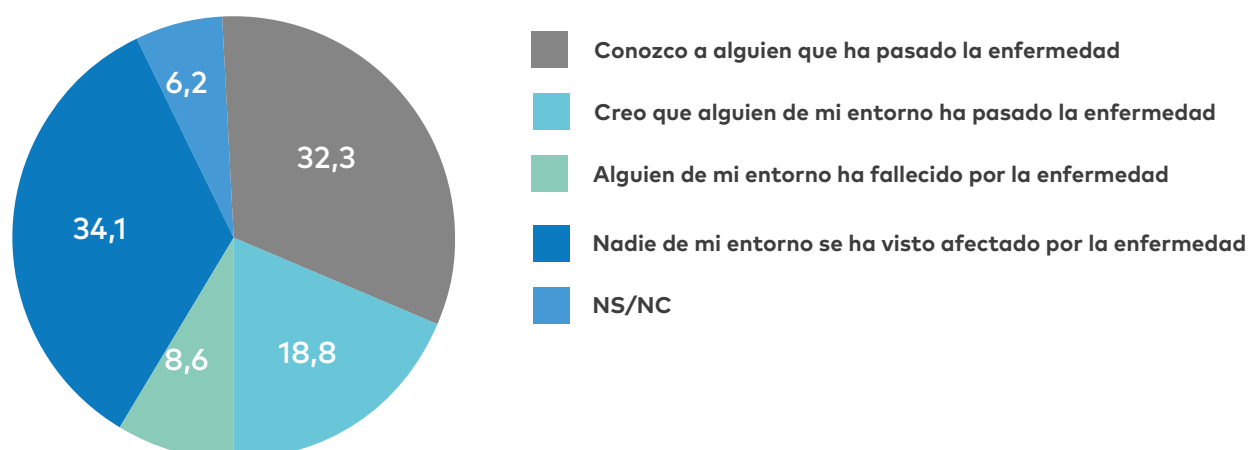
- ◇ A **nivel emocional**, cerca del 85% ha sentido preocupación por el futuro y aburrimiento en al menos alguna ocasión durante el confinamiento, y 3 de cada 10 con mucha frecuencia. El estrés, la apatía y la ansiedad han sido relevantes para aproximadamente la mitad de los y las jóvenes.
- ◇ Los estudios han generado **estrés** en más de la mitad de jóvenes, mientras que la situación económica y el trabajo ha incidido en un mayor estrés en 2 de cada 5 jóvenes.

¿Qué diferencias sociodemográficas encontramos?

Las **mujeres** han encontrado en **la introspección un valor** en mayor medida que los hombres, a la vez que son las que han llevado peor la convivencia forzada con la familia. Por **edad**, conforme avanza la edad aumenta la **preocupación por el futuro** y el miedo a la enfermedad, mientras aquellos jóvenes de menor edad destacan, en mayor medida, el aburrimiento y la apatía generados por la situación de confinamiento.

INCIDENCIA DEL COVID-19 EN EL ENTORNO SOCIAL

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



¿Conoces a alguien de tu entorno social (familia, amigos/as, conocidos/as, vecinos/as...) que se haya visto afectado por la enfermedad del covid-19?

La **incidencia percibida en el entorno social es bastante alta**, puesto que un tercio de los entrevistados conocen a alguien que ha pasado la Covid-19 y un 18,8% creen conocer a alguien que la ha padecido. Además, es destacable que un 8,6% tiene a alguien en su entorno social que ha fallecido por la enfermedad.

Diferencias significativas (P<0,05)

En cuanto a la **situación de la pandemia en el entorno**, las mujeres y los y las jóvenes de más edad conocen con seguridad más casos de infección en su entorno.

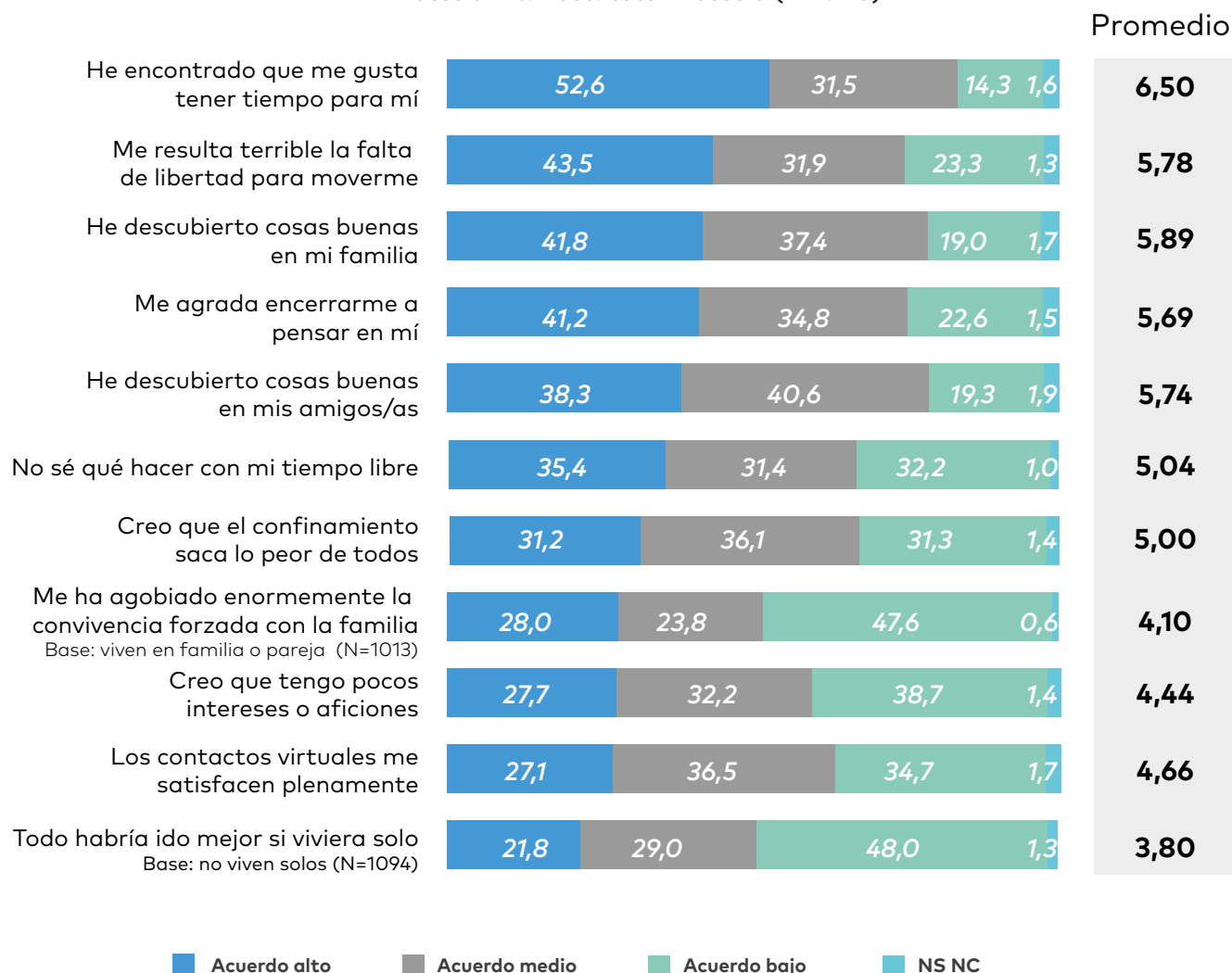
Los **hombres** conocen más casos de cierta probabilidad de haberse contagiado, así como los que cursan estudios superiores.

VIVENCIAS DURANTE EL CONFINAMIENTO

Resultados agrupados para ACUERDO BAJO (0-3), ACUERDO MEDIO (4-6) y ACUERDO ALTO (7-10).

Escala original de 0 (totalmente en desacuerdo) a 10 (totalmente de acuerdo).

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



A continuación, se presentan una serie de afirmaciones vinculadas a la experiencia durante el confinamiento. En una escala de 0 a 10, donde 0 es totalmente en desacuerdo y 10 totalmente de acuerdo, valora tu grado de acuerdo con cada una de ellas.

Más de la mitad de jóvenes destaca que durante el confinamiento ha descubierto que **le gusta tener tiempo para sí mismo** (52,6%). Además, a un 43,5% le ha resultado terrible la falta de libertad para desplazarse, si bien la valoración, tanto de la familia como de los amigos es, en general, positiva.

La **convivencia forzada** con la familia, en general, también es **valorada positivamente**, pero los contactos virtuales con el entorno social únicamente satisfacen plenamente a un 27,1% de jóvenes.

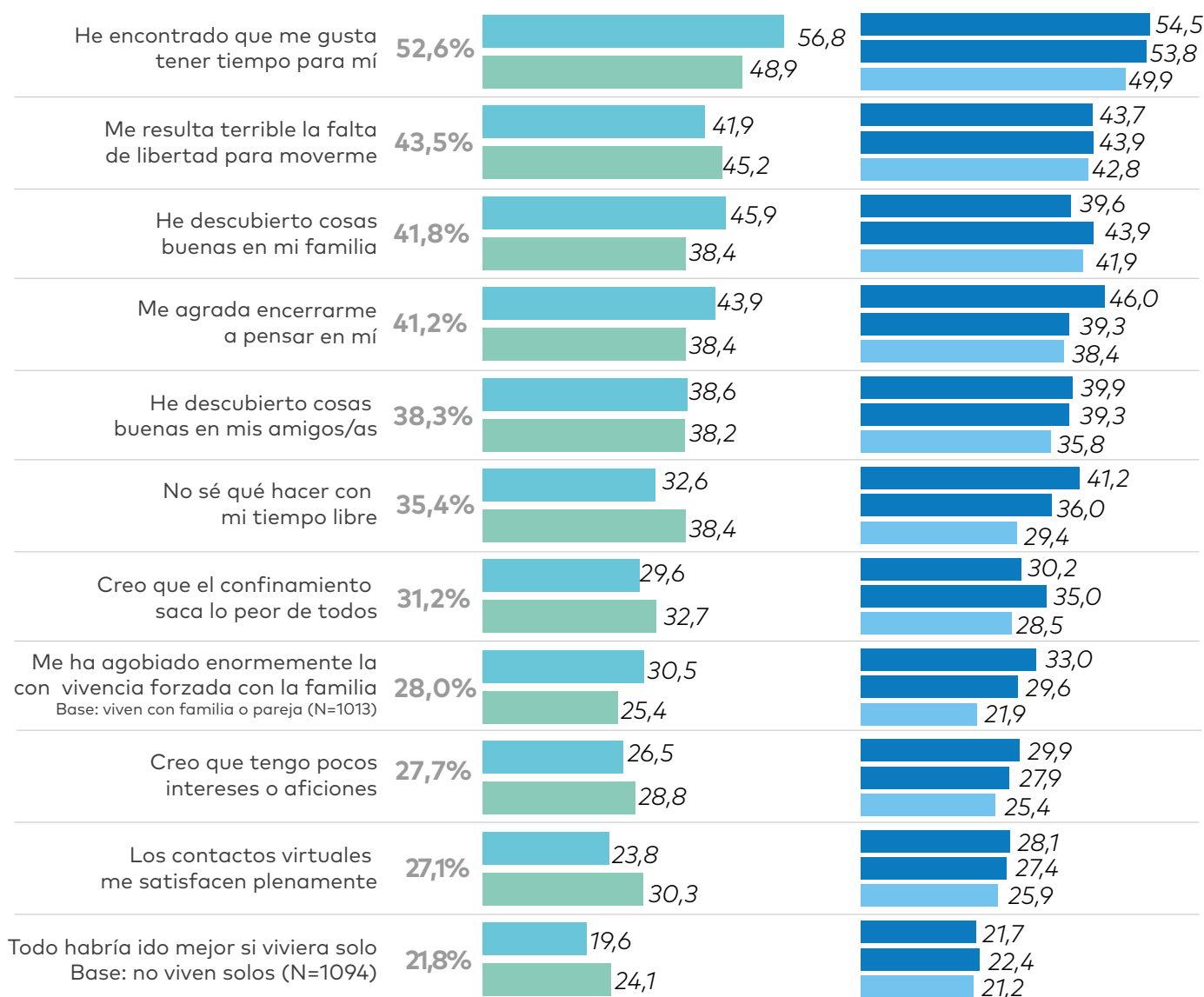
Además, hay bastante **división de opiniones con respecto al uso del tiempo libre**: un tercio destaca que no sabe qué hacer con su tiempo libre, y otro tercio sí que ha sabido encontrar actividades de ocio alternativas durante el confinamiento.

VIVENCIAS DURANTE EL CONFINAMIENTO POR GÉNERO Y EDAD

Resultados de ACUERDO ALTO (7-10).

Escala original de 0 (nada de acuerdo) a 10 (totalmente de acuerdo)

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



■ Global ■ Mujeres ■ Hombres ■ 15-19 años ■ 20-24 años ■ 25-29 años

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones vinculadas a la experiencia durante el confinamiento. En una escala de 0 a 10, donde 0 es totalmente en desacuerdo y 10 totalmente de acuerdo, valora tu grado de acuerdo con cada una de ellas.

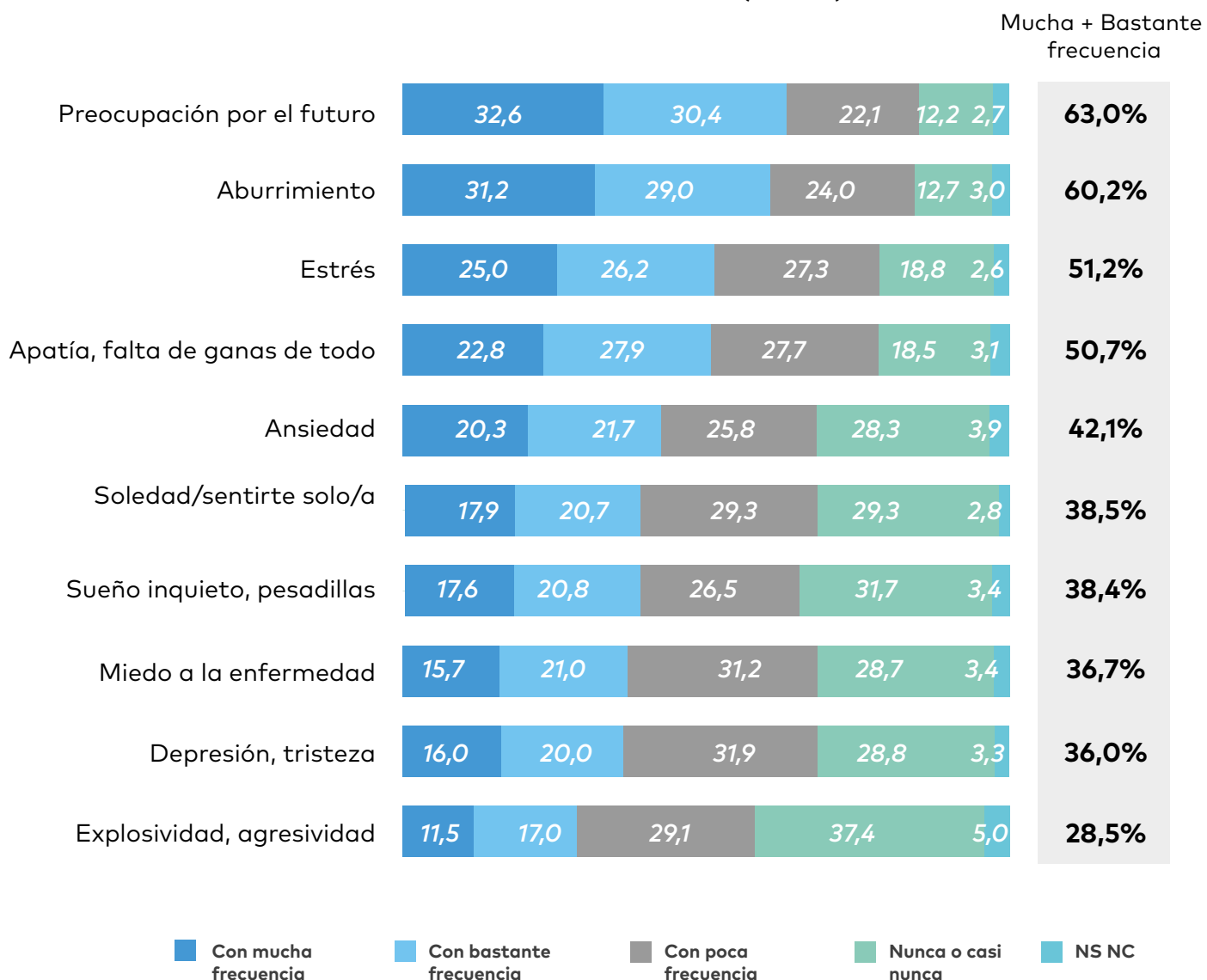
Diferencias significativas (P<0,05)

Por **género**, las mujeres han encontrado en la introspección un valor en mayor medida que los hombres (tiempo para mí y me agrada encerrarme a pensar en mí) a la vez que son las que han llevado peor la convivencia forzada con la familia. Quienes declaran **estudios de secundaria obligatoria** y los y las jóvenes de **menor edad** también apuntan más a la introspección.

En cuanto a la **clase social**, las clases medias altas parecen más satisfechas de los contactos virtuales, a la vez que son los que menos se decantan por la gratificación que se obtiene del disfrute de un tiempo propio. Las clases medias han descubierto cosas buenas de la familia.

EMOCIONES DURANTE EL CONFINAMIENTO

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



Durante el confinamiento ¿con qué intensidad has sentido alguna de las siguientes emociones o sensaciones?

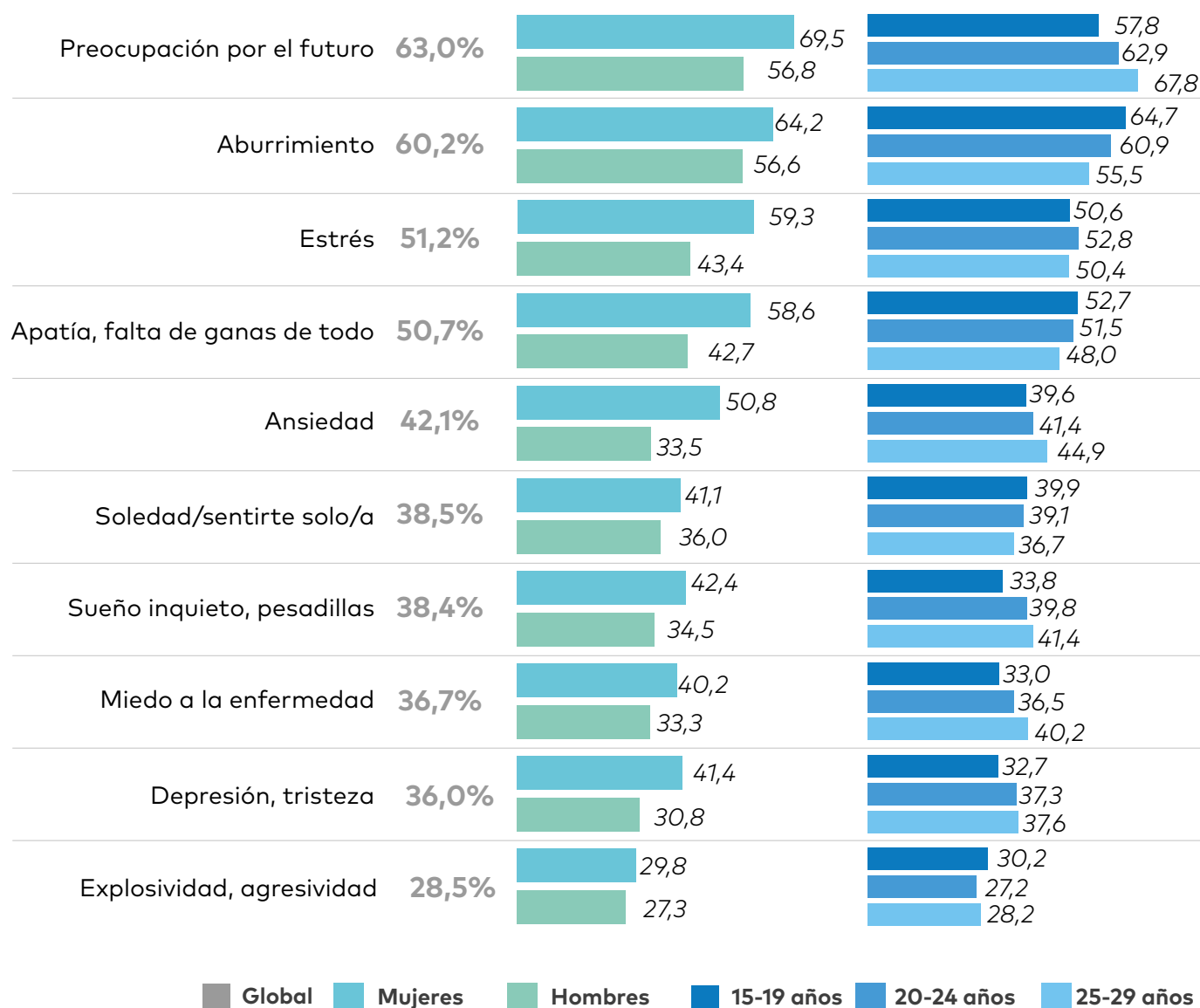
Las emociones más generalizadas durante el confinamiento han sido la **preocupación por el futuro** (63%) y el **aburrimiento** (60,2%). Con una incidencia ligeramente inferior, pero alcanzando la mitad de la muestra, destaca el **estrés** (51,2%) y la **apatía** (50,7%), mientras que la **ansiedad** es descrita por algo más de 4 de cada 10 jóvenes.

Las sensaciones más minoritarias son la agresividad (28,5%) y la depresión y la tristeza, que sin embargo son descritas por algo más de un tercio de los y las jóvenes.

EMOCIONES DURANTE EL CONFINAMIENTO POR GÉNERO Y EDAD

Resultados agrupados de CON MUCHA FRECUENCIA + CON BASTANTE FRECUENCIA.

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



Cuando acabe la pandemia, ¿sobre qué temas crees que aumentará el interés de la gente?

Diferencias significativas (P<0,05)

Por género, todas las experiencias negativas son descritas, con mayor frecuencia, por las mujeres.

Por edad, la preocupación por el futuro, los problemas de sueño, la ansiedad y el miedo a la enfermedad son más frecuentes entre jóvenes de mayor edad, mientras que el aburrimiento y la apatía son emociones más frecuentes entre los más jóvenes.

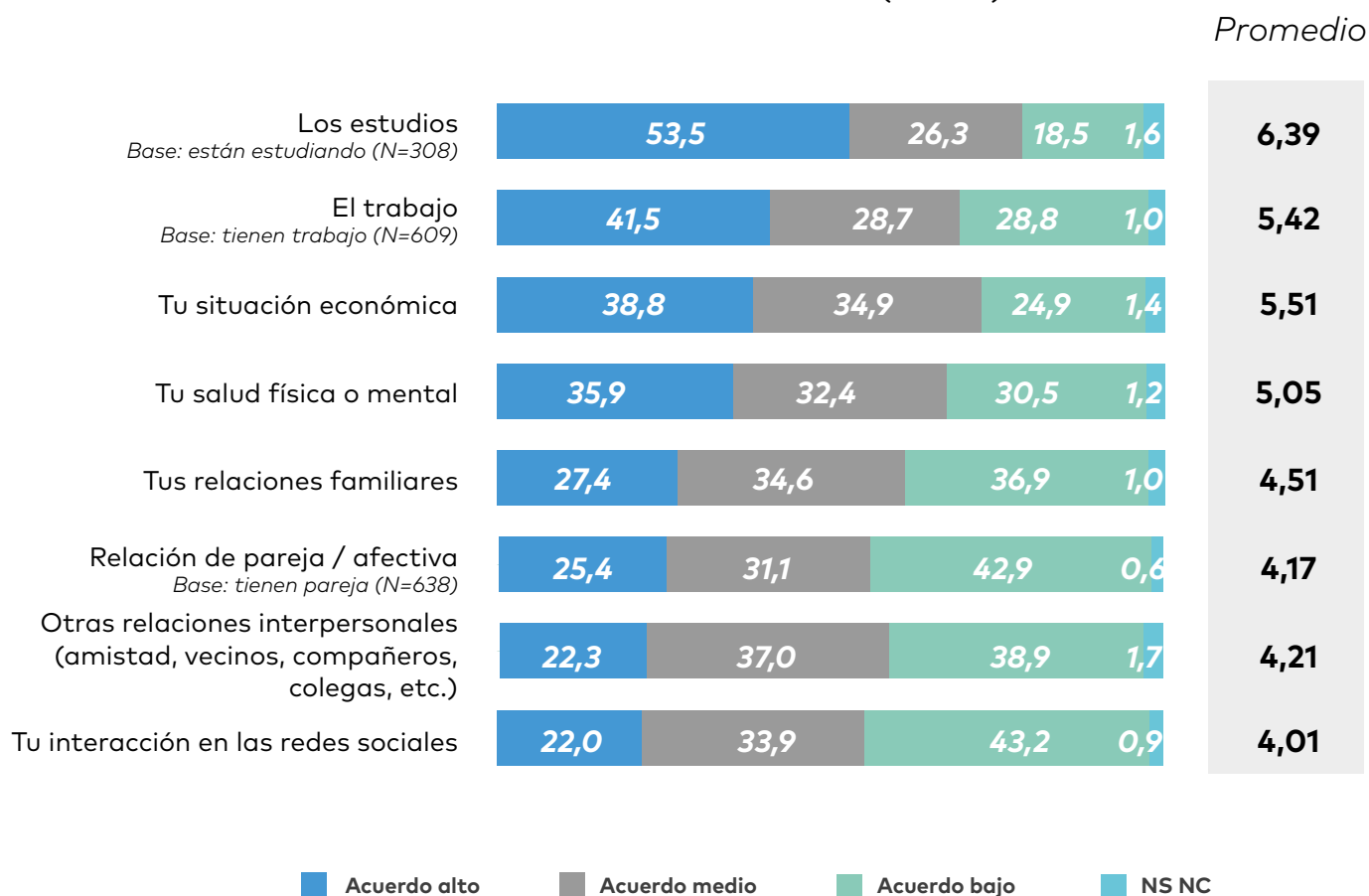
La **situación laboral** afecta enormemente a las emociones, de forma que los y las jóvenes en paro destacan especialmente en la preocupación por el futuro y el estrés.

FUENTES DE ESTRÉS DURANTE EL CONFINAMIENTO

Resultados agrupados para ESTRÉS BAJO (0-3), ESTRÉS MEDIO (4-6) y ESTRÉS ALTO (7-10)

Escala original de 0 (totalmente en desacuerdo) a 10 (totalmente de acuerdo)

Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



¿Qué grado de estrés te han generado los siguientes aspectos de tu vida diaria durante el confinamiento? Responde en una escala de 0 a 10, siendo 0 nada estresado/a y 10 muy estresado/a.

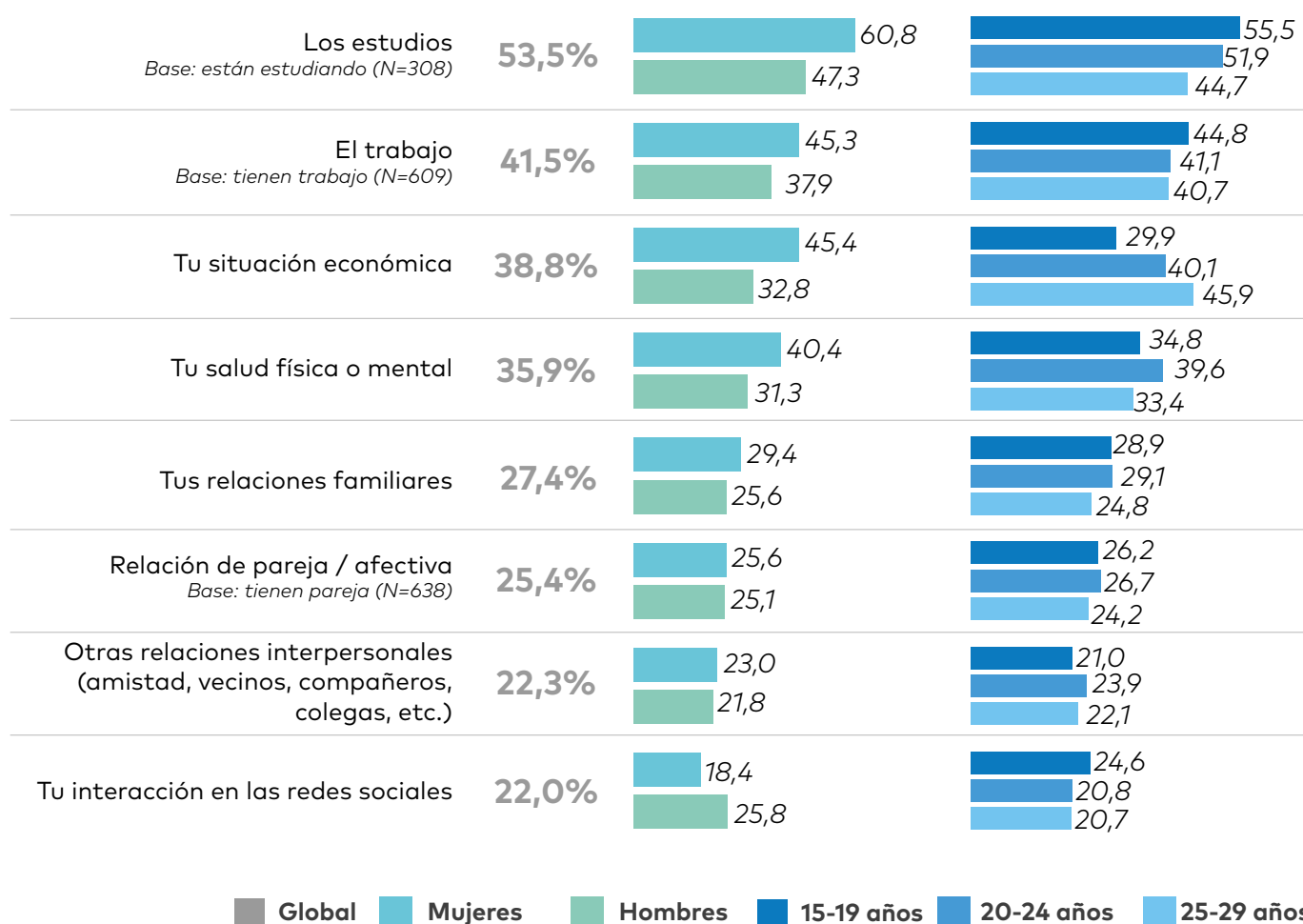
Las principales fuentes de estrés durante el confinamiento han sido los **estudios** (53,5% de quienes estudian) y el **trabajo** (41,5% de los que trabajan), seguidas de la **situación económica** (38,8%) y la **salud física o mental** (35,9%).

Por otro lado, en uno de cada cuatro casos las **relaciones familiares y de pareja** (entre quienes tienen pareja) se han convertido en fuentes de estrés.

En la parte baja del ranking, un quinto de jóvenes también han experimentado estrés derivado de otras relaciones interpersonales y de su interacción en redes sociales.

FUENTES DE ESTRÉS DURANTE EL CONFINAMIENTO POR GÉNERO Y EDAD

Resultados de ESTRÉS ALTO (7-10). Escala original de 0 (nada de acuerdo) a 10 (totalmente de acuerdo)
 Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



¿Qué grado de estrés te han generado los siguientes aspectos de tu vida diaria durante el confinamiento? Responde en una escala de 0 a 10, siendo 0 nada estresado/a y 10 muy estresado/a.

Diferencias significativas (P<0,05)

Por **género**, las mujeres han experimentado mayor estrés con el trabajo, los estudios, la situación económica y la salud física o mental. En el único punto en que los hombres muestran un mayor de estrés que las mujeres es en la interacción en redes sociales.

Por **edad**, los más jóvenes muestran un mayor estrés por los estudios, mientras que conforme aumenta la edad hay un mayor estrés por la situación económica.

Por hábitat, existe un mayor nivel de estrés en la mayor parte de indicadores entre los **residentes en grandes ciudades**.

4. APOYOS Y PÉRDIDAS DURANTE LA PANDEMIA

¿Qué les ha ayudado y que han echado en falta durante el confinamiento?

- ◇ Las **actividades que más han ayudado** a sobrellevar el confinamiento son de tipo relacional: 3 de cada 10 mencionan hablar con la pareja y 2 de cada 10 con la familia o amigos. También destaca jugar a videojuegos, escuchar música y hacer ejercicio para algo más de un quinto de los y las jóvenes.
- ◇ Las actividades que más se **ha echado en falta** también han sido las de tipo **relacional**: la mitad menciona el **contacto cara a cara** con amigos, 4 de cada 10 el tomar algo fuera de casa y 3 de cada 10 el contacto con la pareja o la asistencia a eventos y fiestas.

¿Y cómo han vivido el proceso de desescalada?

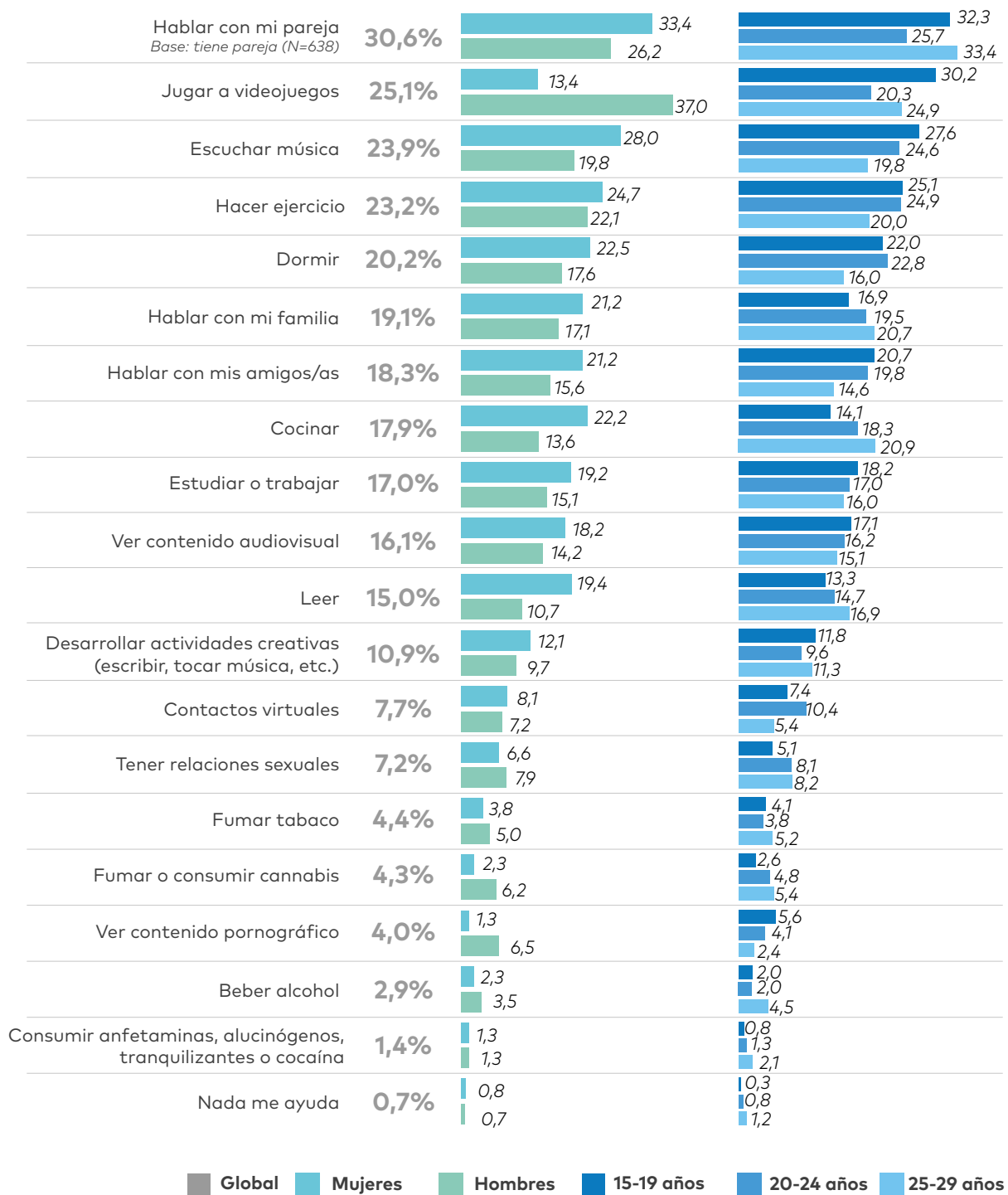
- ◇ El desconfinamiento supuso **temores de contagiar a alguien de su entorno familiar** para algo menos de la mitad de jóvenes. También es relevante tener en cuenta que solo un 13% afirma no haber sentido miedo en ningún momento, porcentaje que aumenta en el caso de los hombres y entre los y las jóvenes de menor edad.

¿Qué diferencias sociodemográficas encontramos?

Las **mujeres** han echado más en falta las actividades de tipo relacional cara a cara (exceptuando las sexuales), mientras que los **hombres** han echado en falta, comparativamente, la posibilidad de realizar deporte en grupo al aire libre. Con respecto al **desconfinamiento**, el miedo a contagiar a alguien ha sido mayor entre las mujeres.

ACTIVIDADES QUE LE HAN AYUDADO DURANTE EL CONFINAMIENTO

Respuesta múltiple. Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



Y de la siguiente lista de prácticas y actividades, ¿podrías decirme cuáles te han ayudado más durante el confinamiento?

Aunque existe una **gran diversidad de opciones** mencionadas, como actividades que han ayudado a los y las jóvenes durante el confinamiento destacan hablar con la pareja, jugar a videojuegos, escuchar música, hacer ejercicio o dormir.

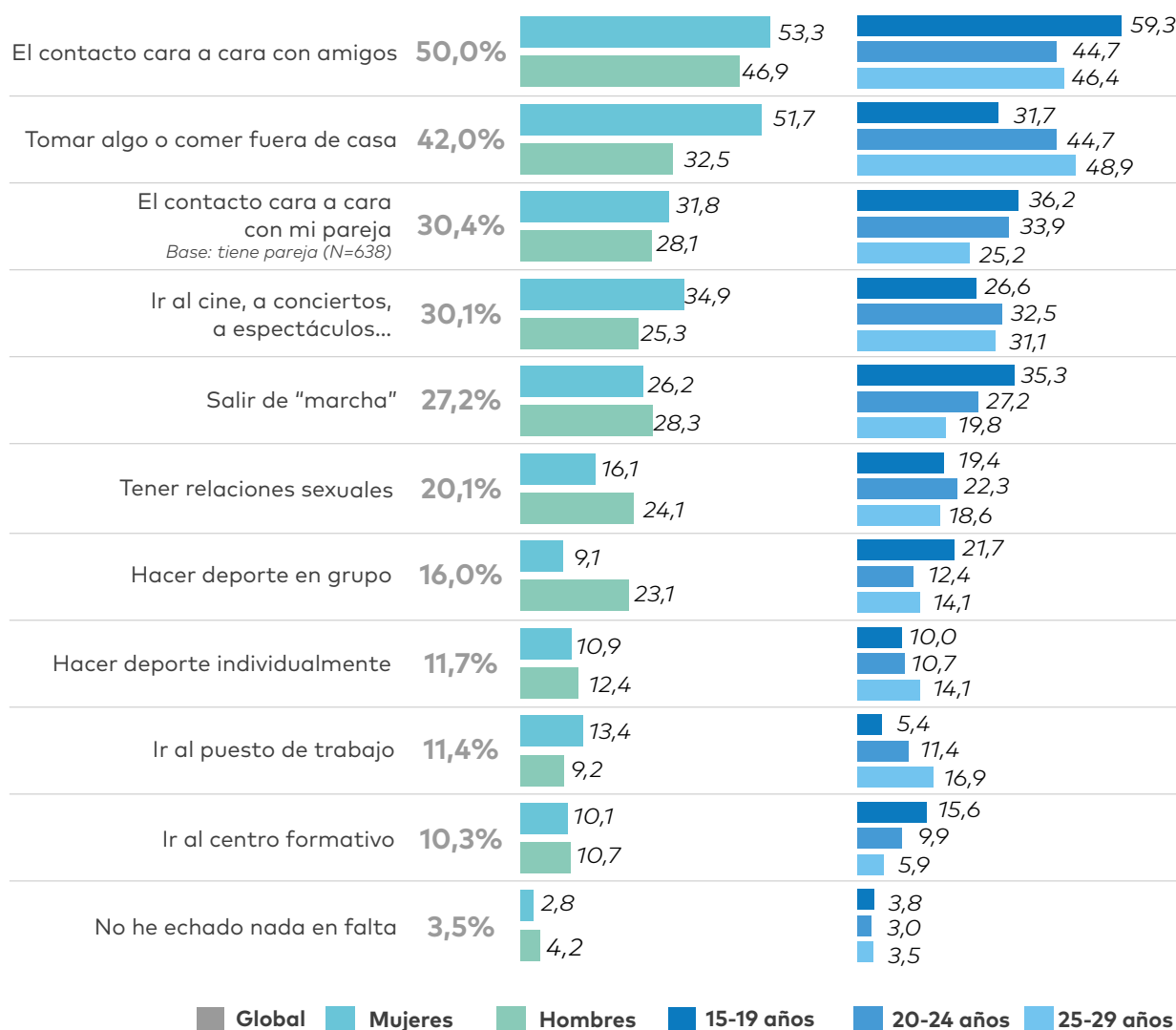
Diferencias significativas (P<0,05)

Entre los **hombres** destacan comparativamente los videojuegos, mientras que entre las **mujeres** destaca el contacto social (con pareja, familia o amigos), escuchar música, dormir, cocinar, estudiar, ver contenido audiovisual o leer.

Por **edad**, la música destaca entre los más jóvenes y el contacto con la familia y cocinar entre los más mayores.

ACTIVIDADES QUE HA ECHADO EN FALTA DURANTE EL CONFINAMIENTO

Respuesta múltiple. Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



De las siguientes actividades y prácticas, ¿podrías decirme cuáles has echado más en falta durante el confinamiento?

Las actividades más echadas en falta son el **contacto físico interpersonal con amigos** (50,0%), **salir a tomar algo** fuera de casa (42%), el **contacto personal con la pareja** (30,4% de quienes tienen pareja) y **asistir a cines, conciertos y otros eventos** (30,1%). Solo una parte muy minoritaria de jóvenes (3,5%) no ha echado nada en falta.

Diferencias significativas (P<0,05)

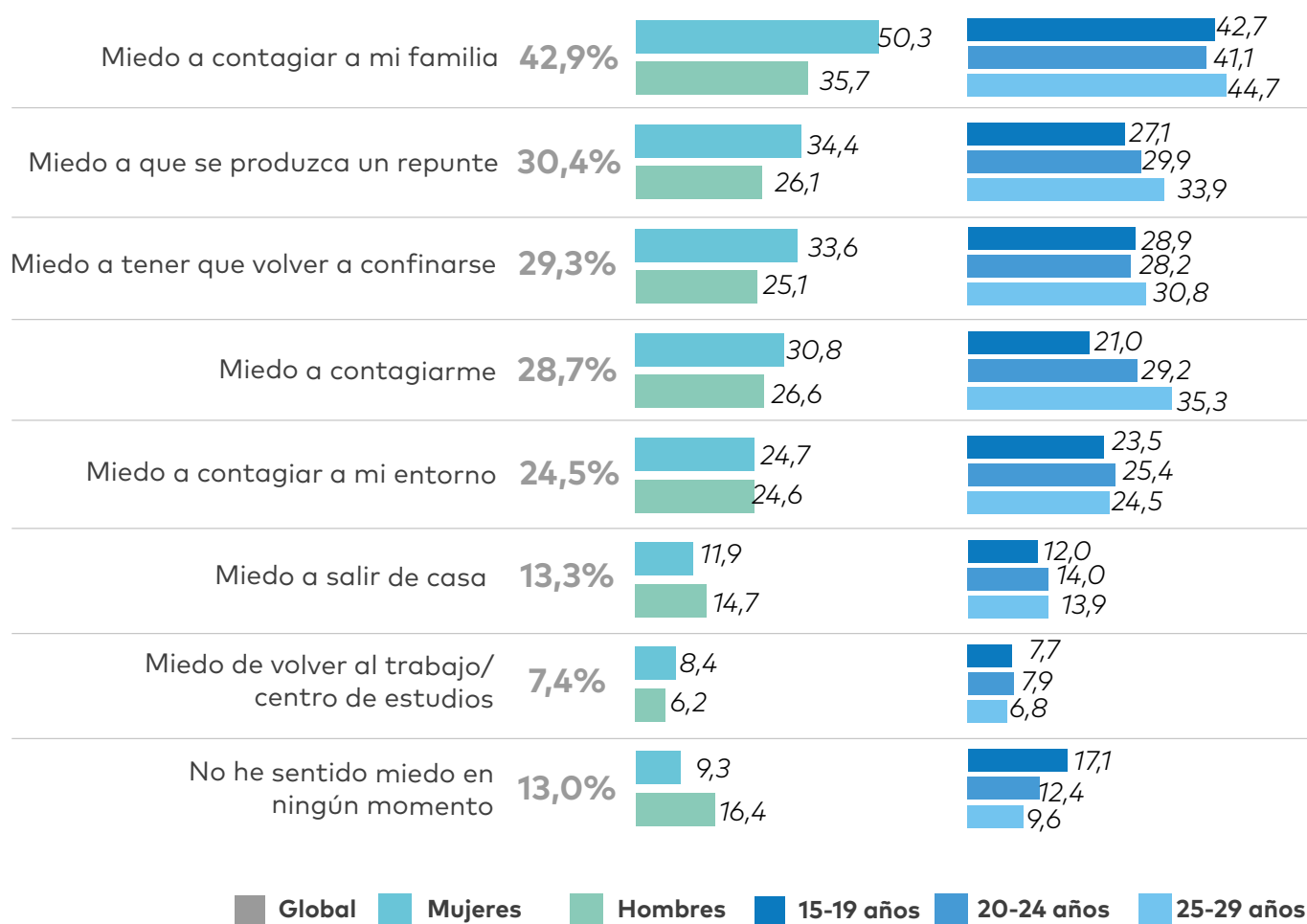
Por género, las **mujeres** han echado más en falta el contacto con amigos, salir a tomar algo y los eventos (cine, conciertos, etc.), mientras que los **hombres** han echado más en falta, comparativamente, las relaciones sexuales y poder hacer deporte en grupo.

Por **edad**, los más jóvenes destacan en mayor medida el contacto con los amigos, salir de marcha y hacer deporte en grupo, mientras los más mayores destacan en mayor medida salir a tomar algo y acudir al puesto de trabajo.

Además, los que declaran **niveles superiores de estudios** se destacan en las actividades sociales y recreativas, como tomar algo fuera de casa o la asistencia a espectáculos.

EXPERIENCIAS DURANTE EL DESCONFINAMIENTO

Respuesta múltiple. Datos en %. Base: total muestra (N=1.210)



Desde que hemos entrado en las fases de desconfinamiento, ¿con cuáles de las siguientes opciones te podrías sentir identificado/a?

Con respecto a la experiencia del desconfinamiento, el principal miedo ha sido **contagiar a la familia** (42,9%), seguido del temor a los repuntes, los nuevos confinamientos o el contagio propio (con porcentajes en torno al 30%). Por otro lado, **un 13%** de jóvenes destacan **no haber sentido miedo** en ningún momento.

Diferencias significativas (P<0,05)

Las **mujeres muestran una actitud más precavida**, pues han tenido más miedo de contagiar a la familia, de que se dé un repunte, de contagiarse o de que haya un nuevo confinamiento. Entre los **hombres** destaca el miedo a salir de casa y no haber sentido miedo en ningún momento.

Por edad, **los mayores muestran una mayor precaución**, destacando, sobre todo, el miedo a contagiarse entre los y las jóvenes de más edad (35,3% entre 25 y 29 años).

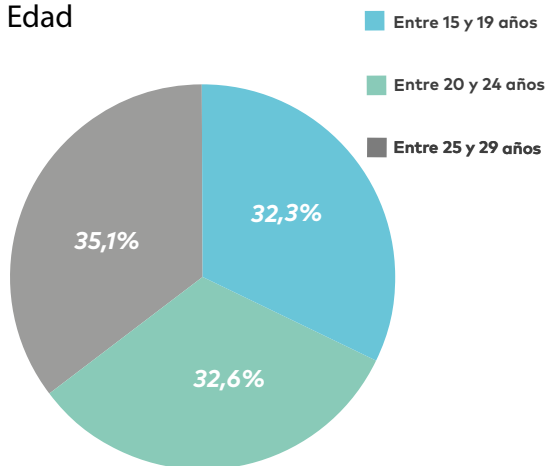
El miedo a contagiarse tiene más presencia entre aquellos que **trabajan**, se posicionan en las **clases altas y media altas** y entre los que viven en **pareja**. Los que **comparten piso** se muestran más temerosos que sus compañeros por tener que volver a confinarse o a que se produzcan repuntes.

ANEXO

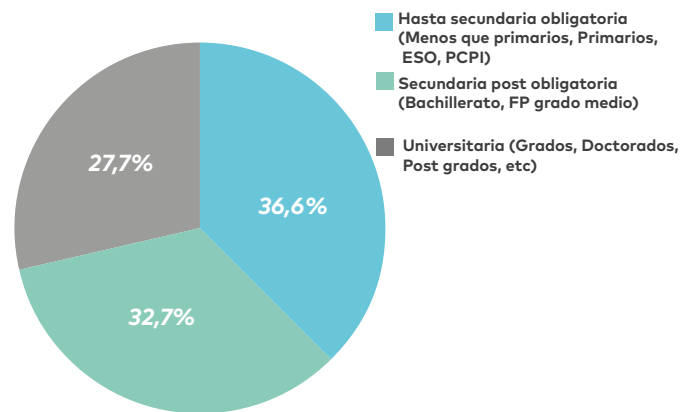
Características de la muestra

Características sociodemográficas básicas de la muestra:

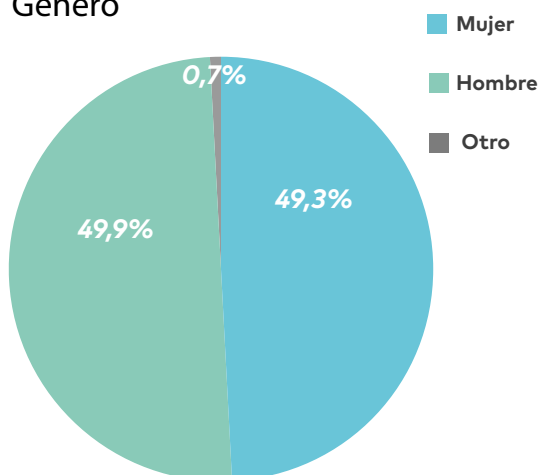
Edad



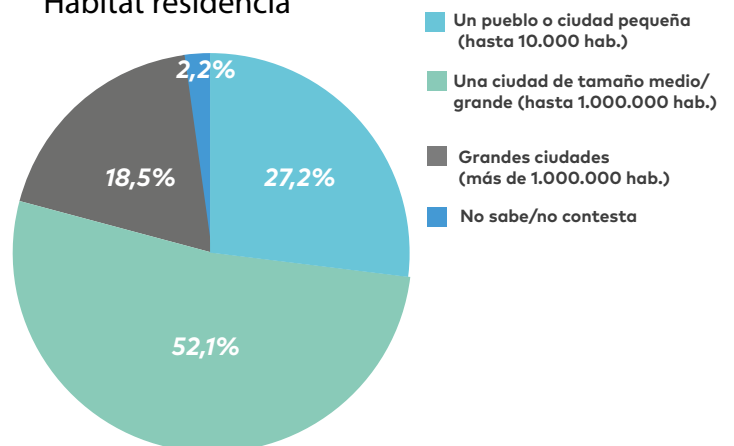
Nivel más alto de estudios alcanzados (agrupada)



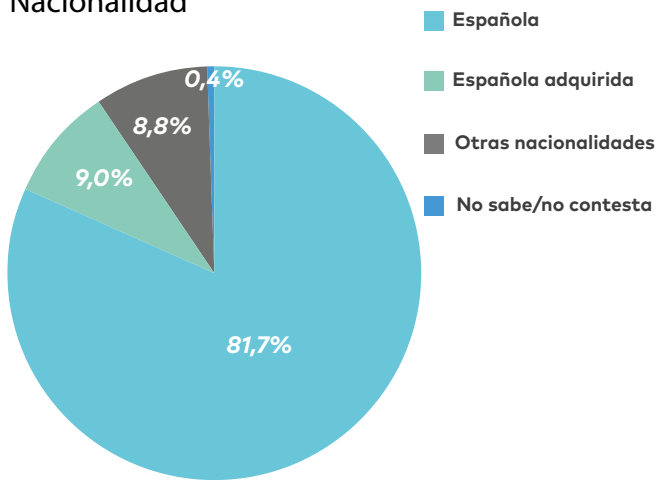
Género



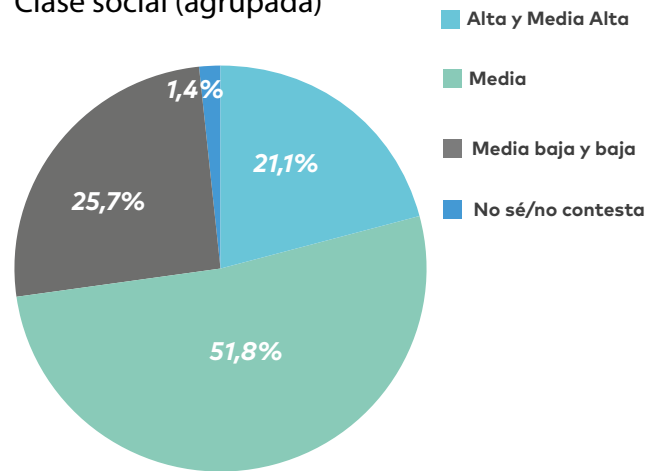
Hábitat residencia



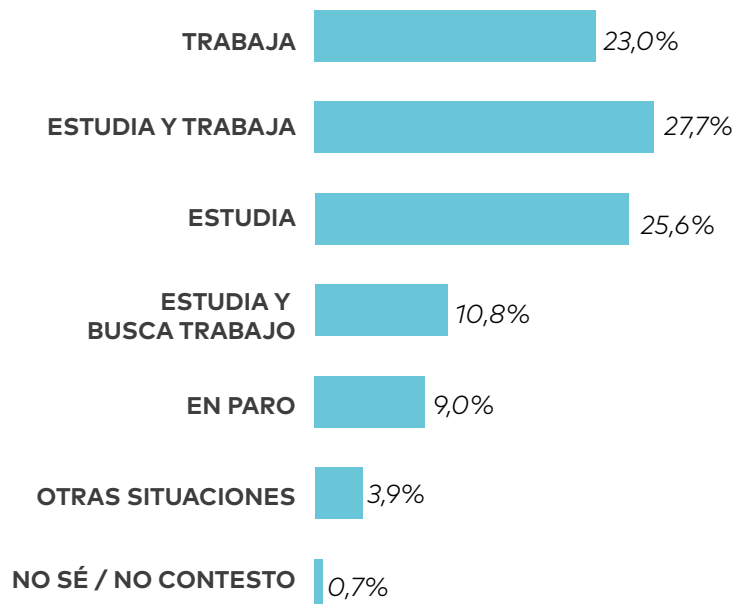
Nacionalidad



Clase social (agrupada)



Actividad (agrupada)



ANEXO

Cuestionario

Barómetro Jóvenes en pleno desarrollo y en plena pandemia

CUESTIONARIO

BLOQUE 0. VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

P1. Anota tu edad exacta en años:

Años: _____

P2. Tu género es:

Hombre..... 1
Mujer 2
Otro..... 3

P3. ¿Cuál es tu nacionalidad?

Español/a de nacimiento..... 1
Nacionalidad española adquirida 2
Otra nacionalidad 3
NS/NC 9

P4. Muchas personas se definen por su clase social, es decir, por su profesión, sus ingresos económicos, y por los estudios que tienen... En tu caso, y si piensas en tu profesión y estudios, o en los de tus padres (si estás dependiendo de ellos)... ¿En qué clase social te incluirías?

Alta 1
Media alta..... 2
Media 3
Media baja 4
Baja 5
NS/NC 9

P5. ¿Cuál es tu actividad actual?

DEFINICIÓN DE TRABAJO. Actividad realizada por cuenta propia o ajena, con o sin contrato, permanente, esporádica u ocasional, realizada a cambio de un sueldo, salario u otra forma de retribución conexas, en metálico o en especie. Las actividades realizadas por **BE-CARIOS** (personal en formación en empresas o instituciones) y por **PERSONAL INVESTITADOR EN FORMACIÓN** tienen la consideración de trabajo. No se considera trabajo actividades no remuneradas (por ejemplo voluntariado, ayuda en casa, colaboración en empresa familiar no remunerada, etc.)

Sólo trabajo.....	1
Principalmente trabajo y además estudio.....	2
Principalmente estudio y hago algún trabajo.....	3
Sólo estudio.....	4
Estudio y además estoy buscando trabajo.....	5
Estoy en paro buscando trabajo exclusivamente.....	6
Estoy en paro sin buscar trabajo en este momento.....	7
Otra situación.....	8
NS/NC.....	9

P6. Independientemente de si continúas estudiando o no, ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que has finalizado, es decir, del que tienes título oficial?

Menos que primarios.....	1
Primarios (1er ciclo ESO, PCPI).....	2
Secundarios obligatorios (2º ciclo ESO).....	3
Secundarios post obligatorios (Bachillerato).....	4
FP Grado medio.....	5
Medios universitarios (Diplomaturas).....	6
FP Grado superior.....	7
Superiores universitarios (licenciaturas, Grados).....	8
Postgrado, Master, doctorado.....	9
Otra formación.....	10
NS/NC.....	99

P7. Vives en...

- Un pueblo o una ciudad pequeña
(10.000 habitantes o menos)..... 1
- Una ciudad de tamaño medio-medio grande
(más de 10.000 habitantes)..... 2
- Una gran ciudad (1 millón de habitantes o más) 3
- NS/NC 9

P8. Actualmente, ¿tienes pareja formal (relación afectiva estable)?

- Sí 1
- No 2
- NS/NC 9

P9. ¿Con quién convives en la actualidad?

- Vivo solo/a..... 1
- Vivo con mi padre y/o madre (con alguno de ellos) o con
otros familiares..... 2
- Vivo con mi pareja (e hijos si se tienen) 3
- Comparto piso con otras personas..... 4
- NS/NC 9

P10. Habitualmente se habla de la izquierda y la derecha política. En una escala del 0 al 10, siendo el 0 la extrema izquierda y el 10 la extrema derecha, ¿dónde te situarías con respecto a tus simpatías políticas?

Extrema izquierda					Extrema derecha						NS/NC
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

BLOQUE A. SATISFACCIÓN Y EXPECTATIVAS

P11_17. En una escala del 0 al 10, cuál dirías que es tu nivel de satisfacción en relación a los siguientes aspectos de tu vida personal, teniendo en cuenta que 0 significa "nada satisfecho/a" y 10 "completamente satisfecho/a".

Pregunta	Nada satisfecho/a					Completamente satisfecho/a					NS/NC	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
P11. Tu trabajo a los estudios	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P12. Con tus estudios	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P13. Con tus amigos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P14. Con tu pareja	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P15. Con tu situación económica	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P16. Con el tiempo libre del que dispones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P17. Con tus perspectivas de futuro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

P18. ¿Podrías decirme cuáles son, a tu juicio, los principales problemas que tienen los/las jóvenes en España en la actualidad? [RESPUESTA MÚLTIPLE. ELEGIR MÁXIMO 3]

- El paro..... 1
- La inseguridad y precariedad de los empleos 2
- Salarios bajos..... 3
- Dificultad para alquilar una casa 4
- Dificultad para comprar una casa..... 5
- La falta de ayudas públicas y becas 6
- La dificultad para emanciparse 7
- La falta de confianza en los/las jóvenes 8
- La falta de formación profesional..... 9
- La violencia de género..... 10
- La mala calidad de la enseñanza..... 11
- El desinterés de los políticos por los y las jóvenes 12
- Ningún problema (si escoge esta, ninguna más) 13
- NS/NC (si escoge esta, ninguna más)..... 99

P19. ¿Y cuáles son los que a ti, personalmente, te afectan más? [RESPUESTA MÚLTIPLE.

ELEGIR MÁXIMO 3]

El paro.....	1
La inseguridad y precariedad de los empleos	2
Salarios bajos.....	3
Dificultad para alquilar una casa	4
Dificultad para comprar una casa.....	5
La falta de ayudas públicas y becas	6
La dificultad para emanciparse	7
La falta de confianza en los/las jóvenes	8
La falta de formación profesional.....	9
La violencia de género.....	10
La mala calidad de la enseñanza.....	11
El desinterés de los políticos por los y las jóvenes	12
Ningún problema (si escoge esta, ninguna más)	13
NS/NC (si escoge esta, ninguna más).....	99

P20. ¿Y crees que, en general, estos problemas que has mencionado antes y que te afectan más mejorarán, empeorarán o seguirán igual en los próximos dos o tres años?

Mejorarán.....	1
Empeorarán.....	2
Seguirán igual	3
NS/NC	9

P21. ¿Crees que dentro de un año la situación del país será mejor, igual o peor que ahora?

Mejor	1
Igual.....	2
Peor	3
NS/NC	9

P22_28. Dime con qué probabilidad crees que te veas obligado a realizar cada una de las siguientes acciones en los próximos dos o tres años, señalando en una escala de 0 a 10, donde 0 significa "nada probable" y 10 "muy probable".

Pregunta	Nada satisfecho/a						Completamente satisfecho/a						NS/NC
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
P22. Tener que depender económicamente de mi familia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P23. Tener que trabajar en lo que sea	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P24. Estar en paro/con dificultad para encontrar trabajo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P25. Bajada salario/bajada de tu poder adquisitivo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P26. Recortar el gasto en hobbies, ocio y tiempo libre	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P27. Recortar el gasto en cosas básicas (alimentación, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P28. Estar en peor estado anímico, ansiedad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

BLOQUE B. HÁBITOS

P29_P42. Durante el confinamiento, ¿dirías que has realizado las siguientes actividades con más o menos intensidad que antes del confinamiento?

Pregunta	Mucho más que antes	Algo más que antes	Igual que antes	Algo menos que antes	Mucho menos que antes	NS/NC
P29. Descansar sin hacer nada en particular	1	2	3	4	5	9
P30. Consumir alcohol	1	2	3	4	5	9
P31. Fumar tabaco	1	2	3	4	5	9
P32. Fumar o consumir cannabis	1	2	3	4	5	9
P33. Consumir anfetaminas, alucinógenos, tranquilizantes o cocaína	1	2	3	4	5	9
P34. Interactuar con otras personas por redes sociales	1	2	3	4	5	9
P35. Chatear mediante herramientas de mensajería instantánea (Whasapp, Telegram...)	1	2	3	4	5	9
P36. Hacer videollamadas	1	2	3	4	5	9
P37. Acceder a contenido pornográfico	1	2	3	4	5	9
P38. Hacer ejercicio físico	1	2	3	4	5	9
P39. Hablar con familiares	1	2	3	4	5	9
P40. Hablar con amistades	1	2	3	4	5	9
P41. Hablar con tu pareja	1	2	3	4	5	9
P42. Tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5	9

P43. Durante el confinamiento, dirías que tu alimentación ha sido...

- Mucho más saludable que antes 1
- Algo más saludable que antes 2
- Igual de saludable antes 3
- Algo menos saludable que antes 4
- Mucho menos saludable que antes 5
- NS/NC 9

BLOQUE C. VIVENCIAS Y EMOCIONES DURANTE EL CONFINAMIENTO

P44. ¿Conoces a alguien de tu entorno social (familia, amigos/as, conocidos/as, vecinos/as...) que se haya visto afectado por la enfermedad del covid-19?

- Conozco a alguien en mi entorno social que ha pasado la enfermedad.....1
 Creo que alguien en mi entorno social ha pasado la enfermedad, pero no estoy seguro2
 Alguien en mi entorno social ha fallecido a causa de la enfermedad.....3
 Nadie en mi entorno cercano se ha visto afectado por la enfermedad.....4
 NS/NC9

P45_P55. A continuación, se presentan una serie de afirmaciones vinculadas a la experiencia durante el confinamiento. En una escala de 0 a 10, donde 0 es totalmente en desacuerdo y 10 totalmente de acuerdo, valora tu grado de acuerdo con cada una de ellas.

Pregunta	Nada satisfecho/a					Completamente satisfecho/a					NS/NC	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
P45. Me ha agobiado enormemente la convivencia forzada con la familia (filtro: vive con su familia)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P46. Todo habría ido mejor si viviera solo (filtro: no vive solo)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P47. He descubierto cosas buenas en mi familia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P48. He descubierto cosas buenas en mis amigos/as	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P49. Creo que el confinamiento saca lo peor de todos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P50. He encontrado que me gusta tener tiempo para mí	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P51. Me agrada encerrarme a pensar en mí	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P52. Me resulta terrible la falta de libertad para moverme	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P53. No sé qué hacer con mi tiempo libre	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P54. Creo que tengo pocos intereses o aficiones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P55. Los contactos virtuales me satisfacen plenamente	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

P56_P65. Durante el confinamiento ¿con qué intensidad has sentido alguna de las siguientes emociones o sensaciones?

Pregunta	Con mucha frecuencia	Con bastante frecuencia	Con poca frecuencia	Nunca o casi nunca	NS/NC
P56. Aburrimiento	1	2	3	4	9
P57. Ansiedad	1	2	3	4	9
P58. Estrés	1	2	3	4	9
P59. Depresión, tristeza	1	2	3	4	9
P60. Preocupación por el futuro	1	2	3	4	9
P61. Explosividad, agresividad	1	2	3	4	9
P62. Sueño inquieto, pesadillas	1	2	3	4	9
P63. Apatía, falta de ganas de todo	1	2	3	4	9
P64. Miedo a la enfermedad	1	2	3	4	9
P65. Soledad/sentirte solo/a	1	2	3	4	9

P66_73. ¿Qué grado de estrés te han generado los siguientes aspectos de tu vida diaria durante el confinamiento? Responde en una escala de 0 a 10, siendo 0 nada estresado/a y 10 muy estresado/a.

Pregunta	Nada estresado/a										Completamente estresado/a										NS/NC		
P66. El trabajo [filtro: solo si están trabajando en este momento]	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P67. Los estudios [filtro: solo si estudian en este momento]	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P68. Tus relaciones familiares	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P69. Relación de pareja / afectiva [filtro: solo si tienen pareja]	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P70. Otras relaciones interpersonales (amistad, vecinos, compañeros, colegas, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P71. Tu situación económica	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P72. Tu salud física o mental	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
P73. Tu interacción en las redes sociales	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

BLOQUE D. PERCEPCIÓN DE ESTRÉS

P74. De las siguientes actividades y prácticas, ¿podrías decirme cuáles has echado más en falta durante el confinamiento? [RESPUESTA MÚLTIPLE. ELEGIR MÁXIMO 3]

El contacto cara a cara con amigos.....	1
El contacto cara a cara con mi pareja [filtro: si tiene pareja estable]	2
Tener relaciones sexuales.....	3
Salir de "marcha"	4
Tomar algo o comer fuera de casa.....	5
Ir al cine, a conciertos, a espectáculos.....	6
Hacer deporte en grupo.....	7
Hacer deporte individualmente.....	8
Ir al puesto de trabajo.....	9
Ir al centro formativo	10
No he echado nada en falta (si escoge esta, ninguna más).....	11
NS/NC (si escoge esta, ninguna más).....	99

P75. Y de la siguiente lista de prácticas y actividades, ¿podrías decirme cuáles te han ayudado más durante el confinamiento? [RESPUESTA MÚLTIPLE. ELEGIR MÁXIMO 5]

Contactos virtuales	1
Hablar con mi familia	2
Hablar con mis amigos/as.....	3
Hablar con mi pareja [filtro: si tiene pareja estable].....	4
Leer.....	5
Cocinar	6
Ver contenido audiovisual.....	7
Escuchar música.....	8
Dormir.....	9
Ver contenido pornográfico	10
Tener relaciones sexuales.....	11
Jugar a videojuegos.....	12
Beber alcohol.....	13
Fumar tabaco	14
Fumar o consumir cannabis.....	15
Consumir anfetaminas, alucinógenos, tranquilizantes o cocaína.....	16
Estudiar o trabajar	17
Desarrollar actividades creativas (escribir, tocar música, generar contenido audiovisual...).....	18
Hacer ejercicio.....	19
Nada me ayuda (si menciona esta, ninguna más)	20
Otras.....	21
NS/NC (si escoge esta, ninguna más).....	99

P76. Desde que hemos entrado en las fases de desconfinamiento, ¿con cuáles de las siguientes opciones te podrías sentir identificado/a? [RESPUESTA MÚLTIPLE. ELEGIR MÁXIMO 3]

- Miedo a contagiarme1
- Miedo a contagiar a mi familia2
- Miedo a contagiar a mi entorno3
- Miedo a que se produzca un repunte4
- Miedo a tener que volver a confinarse.....5
- Miedo a salir de casa6
- Miedo de volver al trabajo/centro de estudios (en caso de trabajar o estudiar)7
- No he sentido miedo en ningún momento.....8

BLOQUE E. PROYECCIONES A FUTURO

P77_P84. A continuación, se presentan una serie de afirmaciones relacionadas con la situación después del confinamiento. Responde en una escala de 0 a 10, donde 0 es "totalmente en desacuerdo" y 10 "totalmente de acuerdo".

Pregunta	Totalmente en desacuerdo						Totalmente de acuerdo						NS/NC
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
P77. La situación de crisis sanitaria se prolongará muchísimo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P78. Empeorará la situación económica	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P79. Se reducirán las oportunidades de futuro para los y las jóvenes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P80. Cambiarán las costumbres y prácticas sociales de las personas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P81. Esto será un revulsivo para que la sociedad mejore	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P82. Empeorará la situación laboral para los y las jóvenes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P83. Aumentarán las diferencias sociales	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
P84. Todo seguirá igual	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

P85. Cuando acabe la pandemia, ¿sobre qué temas crees que aumentará el interés de la gente? [RESPUESTA MÚLTIPLE. ELEGIR MÁXIMO 3]

La ecología y el medio ambiente.....	1
La política	2
La solidaridad entre diferentes grupos de edad	3
La importancia de ayudar en el ámbito local	4
La importancia de ayudar en el ámbito internacional.....	5
Las políticas de orden público y seguridad	6
La defensa de los servicios públicos.....	7
La defensa de las libertades y derechos individuales.....	8
Posicionamientos ideológicos extremistas	9
El patriotismo	10

P86. Y a nivel personal, ¿en qué aspectos crees que cambiarás más debido a la pandemia y la situación de confinamiento? [RESPUESTA MÚLTIPLE. ELEGIR MÁXIMO 3]

Seré más trabajador	1
Seré más responsable	2
Seré más sociable	3
Seré más solidario.....	4
Seré más pesimista	5
Seré más optimista	6
Tendré más miedo	7
Seré más atrevido	8
Seré más egoísta.....	9
Disfrutaré más de la vida	10
Seré más comprometido	11
Seré más pasota	12
No habré cambiado, seguiré siendo como siempre (si elige esta, ninguna más).....	13
NS/NC (si escoge esta, ninguna más).....	99

