

CREENCIAS QUE SUSTENTAN LA GENERACIÓN DE ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS NOCIVOS

DESACTIVA TUS
PREJUICIOS 

Centro
Reina Sofía
sobre adolescenci
y juventud

| fad



DESACTIVA TUS
PREJUICIOS

Y PIÉNSALO OTRA VEZ

Centro Reina Sofía
fad 



Jóvenes y prejuicios nocivos: preguntas de investigación



Coordenadas de los prejuicios: ejes de construcción



Relación y prejuicios: experiencias de limitación y de apertura



Emociones y prejuicios: reacciones de debate o combate



Prejuicios nocivos en la red: formas de reproducción de los esquemas offline



Prejuicios nocivos durante el confinamiento: dinámicas de comportamiento

Preguntas de investigación

Las y los jóvenes desarrollan una serie de **prejuicios nocivos que empobrecen y limitan** las relaciones con los demás.

¿Cuándo se originan los prejuicios nocivos?

¿En qué espacios se desarrollan?

¿Cómo los maneja la juventud?

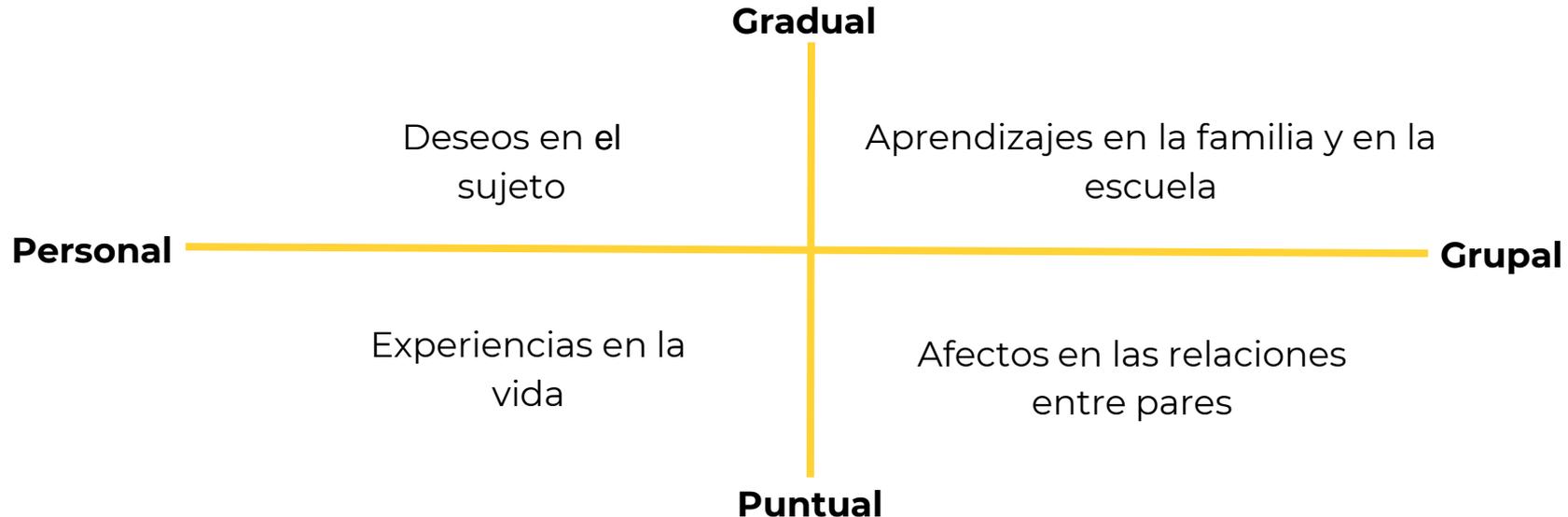
¿Su manifestación se puede vincular con determinadas situaciones?

Respondemos a estas preguntas a través de grupos de discusión y de dinámicas de comunidad online con hombres y mujeres de entre 15 y 29 años



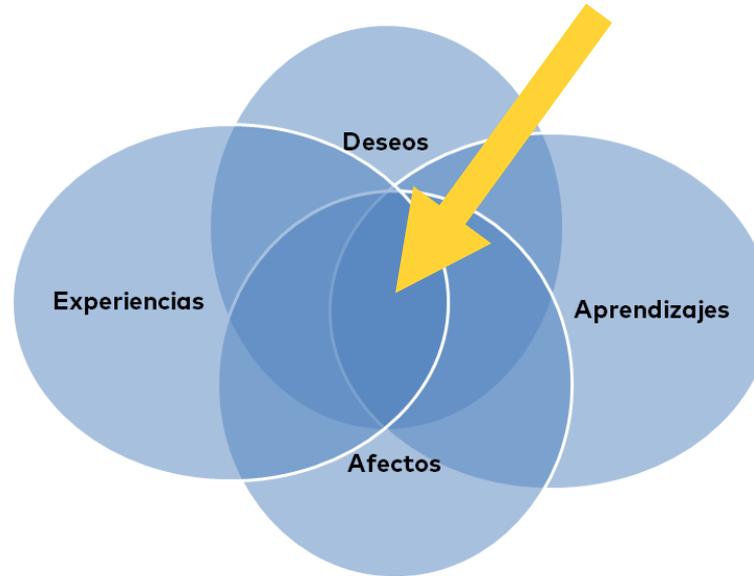
Construcción de los prejuicios

Los resultados constatan que la construcción de prejuicios es tanto gradual como puntual, así como personal y grupal



Construcción de los prejuicios

En la intersección de todos estos elementos espacio-temporales se crean los prejuicios





Experiencias de limitación y de apertura: la familia y la escuela



Las **relaciones y aprendizajes experimentados y adquiridos** en la familia y en la escuela en la niñez empiezan a estructurar:

LO QUE ES PROPIO = AFÍN

de

LO QUE ES AJENO = RECHAZABLE

Y los prejuicios resultan funcionales porque otorgan seguridad.



Experiencias de limitación y de apertura: los grupos de pares



Cuando llega la adolescencia, los prejuicios se ponen en juego en el **gran escenario de las relaciones entre los grupos de pares y los afectos (y desafectos) que se crean en ellos.**

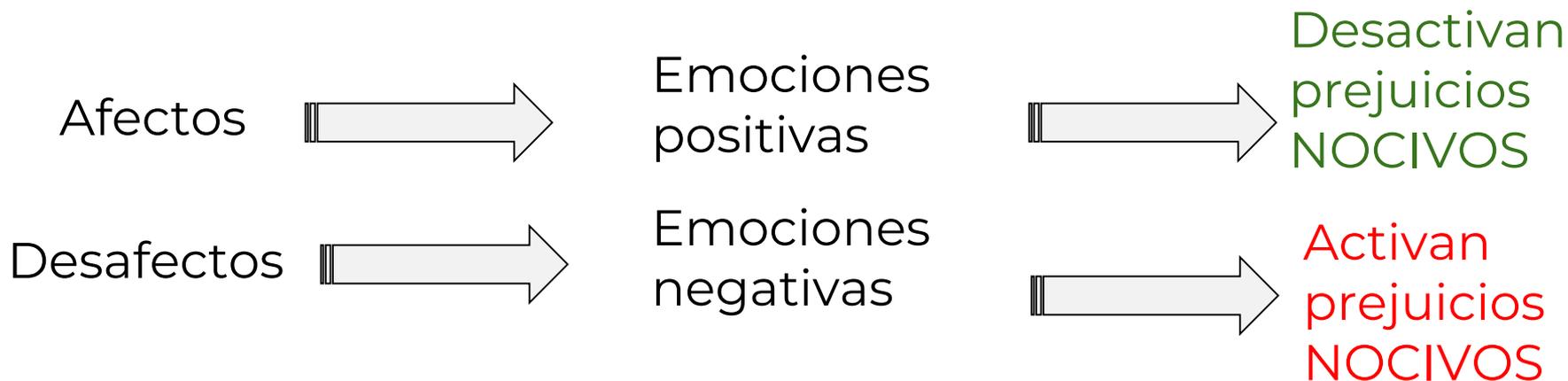
Relacionarse supone para las y los jóvenes manejar constantemente:

**EL YO- EL NOSOTROS
LO PROPIO - LO DIFERENTE**

También les permite **crecer y salir de sí mismas/os**, de lo seguro.

Reacciones emocionales y puesta en juego de prejuicios

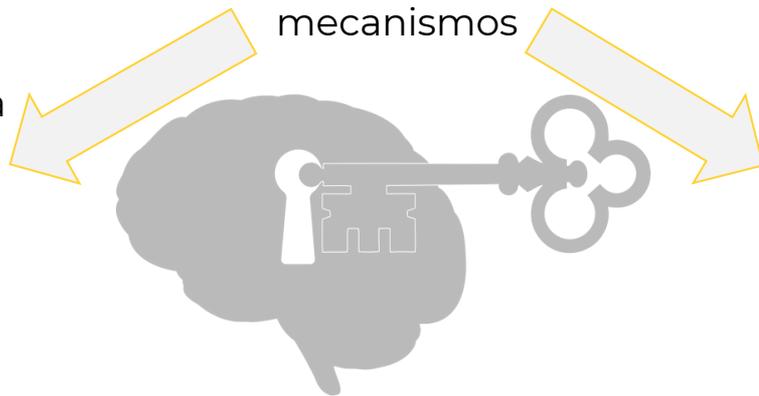
Es ante las emociones más tóxicas (rabia, cólera, rechazo...) cuando se activan los prejuicios nocivos.



Reacciones de debate o combate ante los prejuicios nocivos

Ante la llegada del prejuicio nocivo, las y los jóvenes ponen en marcha dos tipos de mecanismos

Reflexión conforme a
interrogantes
= genera **debate**



Reacción conforme a
etiquetas
= genera **combate**

El pensamiento reflexivo se presenta, para ellos y ellas, como una de las herramientas que les permiten ser mejores (más empáticos, más valientes, más sanos)

Formas de reproducción de los esquemas offline

¿Y estos mismos esquemas se reproducen en las redes sociales virtuales?

SÍ

Pero con **mayor flexibilidad**

Les permiten **expandirse** en afectos, desafectos, emociones, reacciones y reflexiones.

Por lo que se convierten en **espacios de relación en los que se perciben menos límites** y a la vez hay que protegerse más, aunque las posibilidades siempre están por encima de los riesgos.

Dinámicas de comportamiento durante el confinamiento por COVID-19

La metodología de estudio a través del favorecimiento de dinámicas en una comunidad online ha sido coincidente en el tiempo con la proclamación del estado de alarma por pandemia de COVID-19, lo cual ha permitido estudiar dinámicas de comportamiento durante una situación excepcional.

Al principio, las y los jóvenes optaron por las reflexiones más que por las reacciones, pero conforme avanzaban los días ganaron el pulso las emociones reactivas (enojo, desaliento, fatiga, búsqueda de culpables...), aunque menos de las esperadas, lo cual permite concluir que la pertenencia a una comunidad (online y offline) refuerza el compromiso con la reflexión.



CREENCIAS QUE SUSTENTAN LA GENERACIÓN DE ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS NOCIVOS

Resumen de resultados

**DESACTIVA TUS
PREJUICIOS** 

Centro
Reina Sofía
sobre adolescenci
y juventud

| **fad**

