

Centro  
Reina Sofía  
sobre adolescencia  
y juventud

| fad

# BARÓMETRO JUVENIL 2019

Autonomía económica y emancipación  
Informe sintético de resultados

 Santander

 *Telefonica*

# Autoría

## Patricia Tudela Canaviri

Licenciada en Economía con especialización en Acción Internacional Humanitaria (U. Deusto y U. Ruhr Bochum) y en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (UCM). Es técnica de Investigación Social del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud con experiencia en infancia, adolescencia y juventud.

## Anna Sanmartín Ortí

Subdirectora del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de Fad, doctora en Sociología por la UCM y miembro de la Red de Estudios sobre Juventud y Sociedad (REJS). Se ha especializado en el análisis de la socialización juvenil, con publicaciones que estudian los roles de género, la participación política, el ocio y los consumos o el impacto de las tecnologías.

## Ana Rubio Castillo

Graduada en Sociología y máster en Estudios Interdisciplinarios de Género. Es técnica de Investigación Social del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, donde trabaja fundamentalmente cuestiones relacionadas con las identidades de género en el marco de la adolescencia y la juventud.

## Juan Carlos Ballesteros Guerra

Licenciado en CC Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Cofundador y director de Sociológica Tres S.L. y profesor asociado en la UCM. Especialista en investigación social aplicada (CIS) y en metodologías de investigación cuantitativas (C.S.I.C). Especialista en investigación social sobre temas de juventud.

### Cómo citar este texto:

**Tudela, P.; Sanmartín, A.; Rubio, A. y Ballesteros, J.C. (2020). Barómetro general 2019: autonomía económica y emancipación. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad.**

DOI: 10.5281/zenodo.3600993

© FAD, 2020

Edita:

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción

(FAD)

Avda. de Burgos, 1 y 3

28036 Madrid

Teléfono: 91 383 83 48

Fax: 91 302 69 79:

Maquetación:

Sandra Herraiz Merino

[www.sandraheme.com](http://www.sandraheme.com)

ISBN: 978-84-17027-35-3

# PRESENTACIÓN

## BARÓMETRO JUVENIL 2019

### Autonomía económica y emancipación

Los resultados que se muestran en este barómetro recogen datos fundamentales sobre las posibilidades juveniles para poder transitar adecuadamente hacia la independencia y la autonomía, de manera que puedan insertarse en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho.

Ya en estudios previos del Centro hemos atendido a cuestiones similares, muy teñidas entonces por las consecuencias directas de la crisis económica, y este informe viene a constatar cómo se arrastran aún algunas de ellas y cómo la percepción juvenil del horizonte a medio plazo todavía aparece marcada por la incertidumbre. Al referirse a sus problemas, la preocupación se centra en el entorno laboral, en su precariedad y bajos salarios, las dificultades para encontrar un puesto acorde con su formación, o la imposibilidad, de hasta un 57% de jóvenes, para poder mantenerse con sus propios ingresos. Todo ello, como no podía ser de otra manera, tiene un reflejo directo en las posibilidades de emanciparse del hogar familiar y en la valoración del futuro como generación: 5 de cada 10 asegura que están en peor situación que sus progenitores para obtener una vivienda y un trabajo digno. Y pese a todo, reconocen un alto nivel de satisfacción, apoyado sobre todo en el ámbito de las relaciones familiares y personales, factor que también vemos repetirse en los sucesivos estudios.

Este nuevo corte del barómetro nos permite, por tanto, hacer un seguimiento periódico de una problemática clave, mostrar a la sociedad las opiniones de chicos y chicas sobre su presente y futuro inmediato, así como nutrir de indicadores fundamentales al Centro para entender y trabajar por el mejor desarrollo de capacidades de jóvenes y adolescentes.

Beatriz Martín Padura  
Directora General de Fad

# ÍNDICE

<b>I. OBJETIVO DEL ESTUDIO</b>	<b>5</b>
<b>II. METODOLOGÍA Y MUESTRA</b>	<b>6</b>
<b>III. PRINCIPALES HALLAZGOS</b>	<b>7</b>
<b>IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	
1. Principales problemáticas juveniles	11
2. Situación económica, empleo y sobre cualificación	21
3. Convivencia y emancipación	37
4. Movilidad residencial	47
5. Satisfacción vital y valores	55
<b>V. ANEXOS</b>	
Características de la muestra	59
Cuestionario	61

# OBJETIVO DEL ESTUDIO

- Conocer las percepciones de los y las jóvenes sobre diversos temas, en concreto: vivencia de los problemas, autonomía, dependencia económica y capacidad de ahorro, expectativas laborales y de emancipación, cualificación, expectativas de movilidad residencial y satisfacción vital.
- Comparación, donde sea posible, con los datos del barómetro juvenil realizado en 2017.

# METODOLOGÍA Y MUESTRA



## UNIVERSO

- Hombres y Mujeres entre los 15 y 29 años, residentes en todo el territorio nacional.



## DISEÑO MUESTRAL

**Tamaño muestra prevista.** N=1200; Tamaño Muestra final: 1.214 entrevistas.

**Selección de la muestra entrevistada:** Panel on-line, con autoselección.

**Afijación proporcional según:**

- Cuotas de edad: Entre 15 y 19, 20-24 y 25-29 años.
- Nivel de estudios terminados: Hasta Secundaria Obligatoria (ESO, PCPI); Secundaria post-obligatoria (Bachillerato, FP II) y Superiores Universitarios.

**Error muestral:** asumiendo MAS y  $p^*q=0,50$  y con el nivel de confianza del 95,5%, el error para los datos globales es del +2,2%



## TRABAJO DE CAMPO

- Mayo de 2019

# PRINCIPALES HALLAZGOS

- **Principales problemáticas juveniles**

**Los salarios bajos, el paro y la inseguridad y la precariedad de los empleos** se posicionan como los principales problemas que afectan a la juventud en España, señalados por 5 de cada 10 jóvenes.

Respecto al 2017, más jóvenes declaran la baja remuneración salarial, la inseguridad y la precariedad laboral, como los principales problemas juveniles.

- **Problemas que más les afecta personalmente**

En el plano personal, hasta **5 de cada 10 jóvenes señalan que la bajada de salarios les afecta de manera directa**; a 1 de cada 3, la inseguridad y precariedad laboral y hasta a 1 de cada 4, el paro. Las mujeres señalan estar más afectadas por esta coyuntura laboral que los hombres.

- **Perspectiva de futuro sobre las principales preocupaciones que les afectan**

Predomina una percepción de estancamiento de la evolución de los principales problemas que les aquejan. Un 46,2% considera que no habrá cambios en su situación en los próximos 2 ó 3 años, percepción más asentada en mujeres que en hombres (49,8% chicas; 42,5% chicos) y ligeramente menor que en el año 2017.

- **Visión prospectiva del país (a un año)**

Las expectativas sobre la situación del país dentro de un año permanecen estancadas, como ya se apreciaba en 2017. Una mayoría (45%) considera que la situación del país permanecerá igual, sin cambios, y hasta 1 de cada 4 jóvenes cree que empeorará. Ellas son significativamente más pesimistas que ellos en esta apreciación.

- **Dependencia o autonomía económica**

Hasta **un 57% de jóvenes dependen total o parcialmente de los ingresos de otras personas para poder vivir**. La dependencia, especialmente parcial, es mayor en mujeres que en hombres.

5 de cada 10 jóvenes viven cómodamente con los ingresos generados en el hogar y, de ellos, hasta 2 de cada 10 se permiten ahorrar. Un tercio (33,4%), sin embargo, vive con lo justo y un 10,6% tiene dificultades para vivir o no puede mantenerse.

- **Capacidad y motivos para el ahorro**

Cerca de 7 de cada 10 jóvenes sostiene que apenas ahorra (45,5%) o que no lo hace (21,8%). Hasta 3 de cada 10 jóvenes, sin embargo, ahorra y lo hace de manera notable.

Cubrir emergencias e imprevistos (61%) y adquirir una vivienda (48,5%) son, de lejos, los motivos considerados más importantes para ahorrar.

- **Sobrecualificación académica**

Más de la mitad de las y los jóvenes (54,8%) considera que su cualificación académica está por encima de las necesidades de su puesto de trabajo. En este grupo se encuentran más representadas las y los jóvenes con estudios universitarios, de clases alta y media alta y quienes viven en grandes ciudades.

- **Percepción de precariedad y exclusión**

Un 46,9% considera que en España **las y los jóvenes han sido excluidos de la vida económica y social**. Apoyan mayoritariamente esta postura las mujeres, jóvenes de 25-29 años, quienes tienen estudios universitarios y viven en las grandes ciudades.

**Solo 2 de cada 10 jóvenes** (un 23,5%) considera que **la formación universitaria está adaptada al actual sistema laboral**.

- **Expectativas sobre las dificultades en el empleo**

Una mayoría, cerca de 6 de cada 10 jóvenes, piensa que **en los próximos años estará obligada a "trabajar en lo que sea"** y no son pocos, 4 de cada 10 jóvenes, quienes creen que tendrán que, o bien estar en situación de paro, o con dificultades para encontrar trabajo. Hasta 4 de cada 10 jóvenes creen que experimentarán una bajada de salario o bien verán reducido su poder adquisitivo. En todos los casos, son las chicas quienes prevén un panorama más negativo.



- **Comparativa de su situación con la de sus progenitores**

5 de cada 10 jóvenes consideran que se encuentran en peor situación que la tuvieron sus progenitores en cuanto a **las posibilidades de obtener una vivienda y sus oportunidades en el ámbito laboral**. Comparten esta valoración más pesimista las mujeres, jóvenes de entre 25 a 29 años, con estudios universitarios y de nacionalidad española de nacimiento.

- **Situación de convivencia**

Residir en el hogar familiar es la manera más común de convivencia de la población joven (58,9%). Entre quienes conviven en el hogar familiar, un 47,5% se ubican dentro de la franja etaria más joven o bien están estudiando. Sin embargo, hasta 3 de cada 10 permanecen en el hogar familiar por falta de trabajo o inestabilidad económica.

Entre quienes se han emancipado (4 de cada 10), vivir de alquiler es la situación más frecuente, un 26,6% vive en propiedad y un 7,8% lo hace en viviendas que les han sido cedidas. Ellas tienen más probabilidad de vivir de alquiler, mientras que ellos de hacerlo en propiedad.

- **Exigencias para emanciparse**

Para 7 de cada 10 jóvenes es fundamental que se cumplan al menos dos condiciones para poder emanciparse: **tener una estabilidad laboral y contar con un salario suficiente**. Para las y los jóvenes de 25 a 29 años estos condicionantes son significativamente importantes.

- **Movilidad residencial por estudios o motivos laborales**

4 de cada 10 jóvenes ha tenido que cambiar de residencia para continuar sus estudios (36,9%) y 3 de cada 10 lo ha hecho por motivos laborales (30,2%). El destino principal de esta movilidad ha sido dentro de la CCAA de origen (13,5% por trabajo y 17,3% por estudios).

La mayoría de los casos tienen entre 25 y 29 años, viven en una gran ciudad, cuentan con estudios universitarios, son de clase media alta y alta y, excepto en la movilidad al extranjero, son de nacionalidad española de nacimiento.

- **Probabilidad y expectativas de movilidad residencial**

Un 48% de jóvenes considera muy probable tener que **cambiar de ciudad** frente a un 24,2% que lo ve poco o nada probable.

Para un 43% existe un deseo de estudiar o trabajar en el **extranjero** frente un 29% que se siente obligado a hacerlo por su situación personal o por la crisis económica.

- **Percepción sobre el trabajo fuera de España**

Comparado con las condiciones laborales en España la percepción del trabajo en el extranjero es positiva. Un 60,1% afirma que las condiciones son mucho mejores que en España y un 54,4% que es más fácil encontrar trabajo.

Pese a eso, se observa un alto nivel de precariedad laboral dentro y fuera de España. Para un 34% es inevitable salir de España para encontrar un trabajo digno y para un 42% en el extranjero se aceptarían trabajos que en España no. Todas estas premisas se han visto incrementadas desde 2017.

- **Satisfacción Vital**

En general se muestra un **alto nivel de satisfacción**, sobre todo en el ámbito familiar (78,8%) y de los amigos (74,1%). El ámbito con menor satisfacción es el económico (32,4%). Los hombres tienden a mostrar un mayor nivel de satisfacción en todos los ámbitos, excepto en los estudios.

- **Elementos para triunfar en la vida**

Se destacan tres: **la educación (89,3%), el esfuerzo (87,7%) y las redes de contactos (82,6%)**. Otros elementos que también se valoran pero con menor intensidad son la suerte (59,9%) y las condiciones familiares (42,8%).

Por otro lado, elementos ligados a desigualdades de partida quedan muy invisibilizadas.

# ANÁLISIS DE RESULTADOS

## 1. PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS JUVENILES

### PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LAS Y LOS JÓVENES

¿Cuáles son los principales problemas que tienen las y los jóvenes en España?

La coyuntura laboral y, en concreto, la precariedad de los empleos, se posicionan como los principales problemas que atraviesa la juventud.

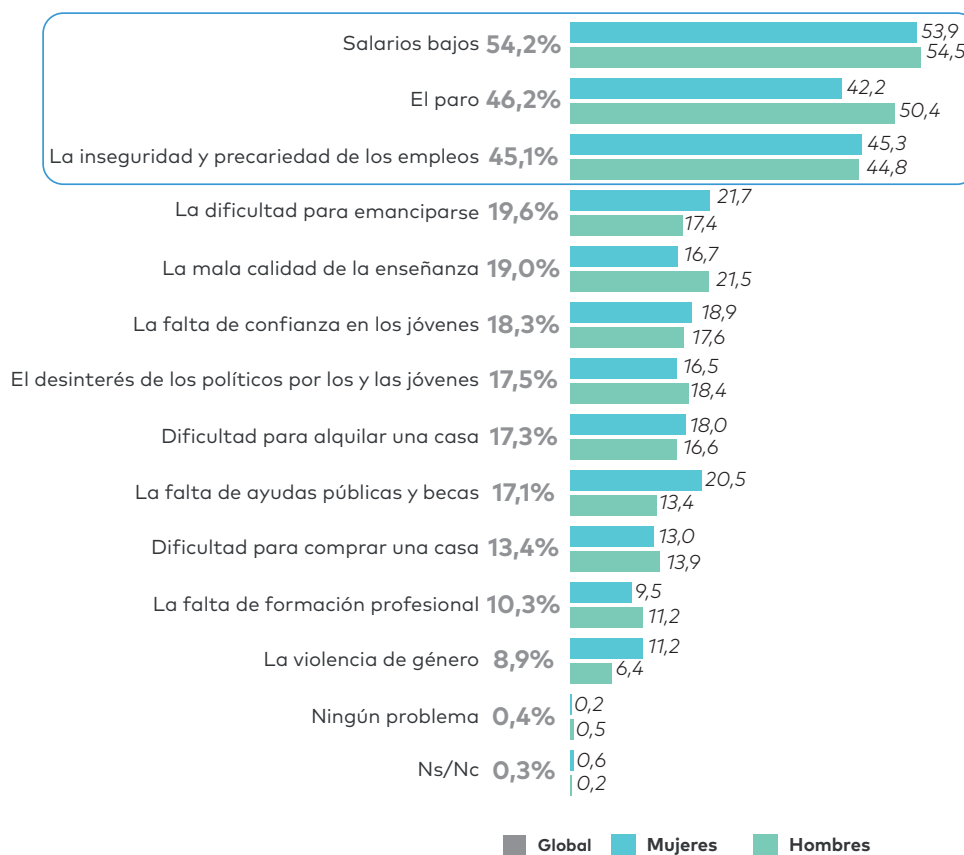
Seguidos de éstos, aunque con mucha diferencia, se mencionan otras problemáticas como la dificultad para emanciparse (19,6%) o la mala calidad de la enseñanza (19%), cuestiones que, innegablemente, están directamente relacionadas con las condiciones laborales.

Asimismo, también conceden bastante importancia a cuestiones socio-estructurales como la falta de confianza recibida (18,3%) o el desinterés de los políticos por su situación (17,5%), en tanto elementos significativos de los problemas de la juventud.

En lo relativo a las percepciones según género, no se observan diferencias significativas, a excepción del paro y la mala calidad de la enseñanza, cuestiones mucho más señaladas por hombres (+8,2 puntos porcentuales y +4,8 puntos porcentuales, respectivamente), así como la violencia de género, mencionada por casi el doble de chicas que de chicos (+11,2 p.p y +6,4% p.p, respectivamente).

## PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LAS Y LOS JÓVENES EN ESPAÑA

Datos en %. Base total muestra. (1214). Respuesta múltiple



## RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Excluidos NsNc

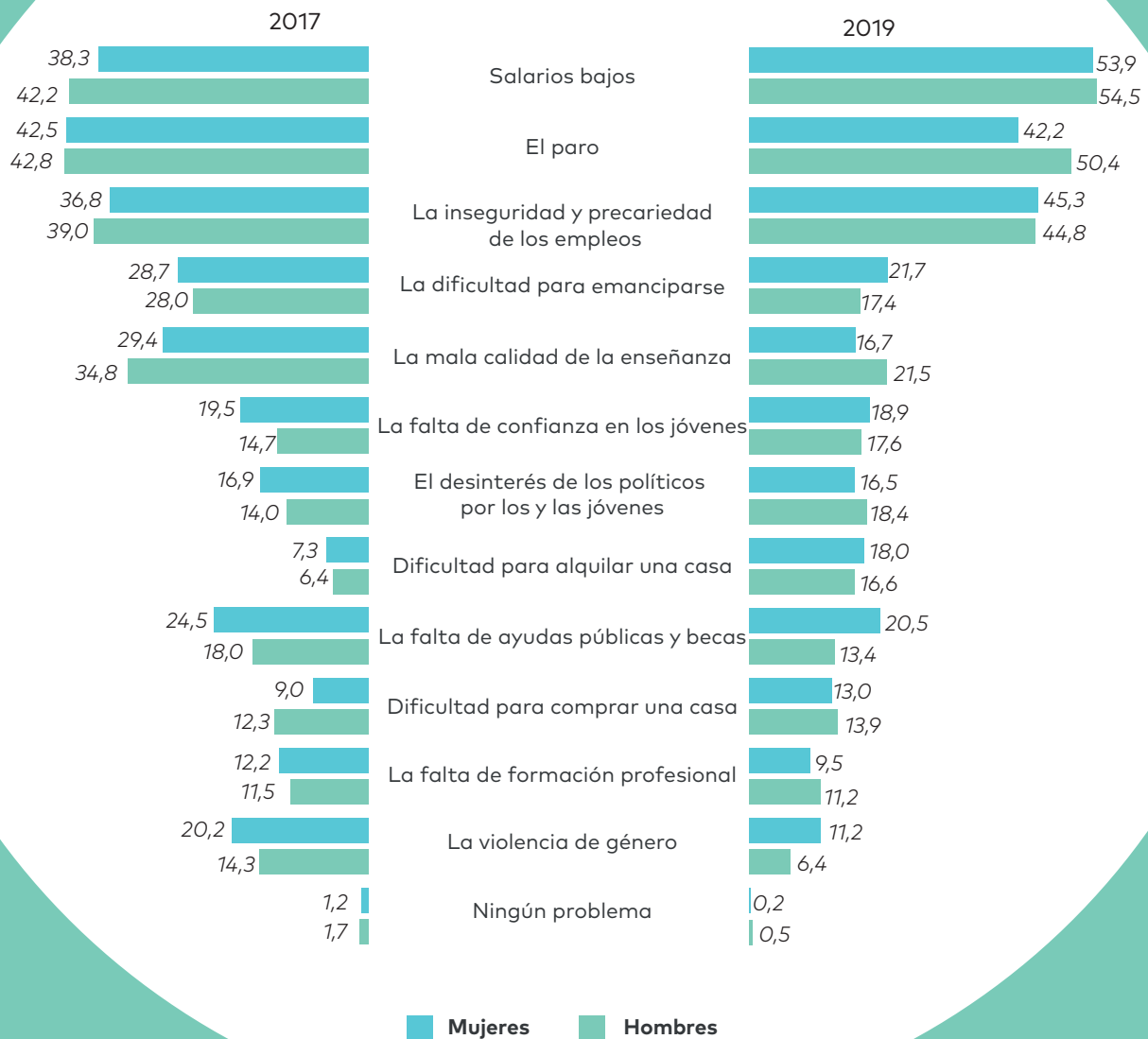
<b>Salarios bajos</b>	+ 25-29 años (63,3%) + Solo trabaja (62,2%) + Española adquirida (58,4%)
<b>El paro</b>	+ Hombres (50,4%) + 25-29 años (55,7%) + En paro (61,6%) + Española de origen (47,3%)
<b>La inseguridad y precariedad de los empleos</b>	+ 25-29 años (51,9%) + Estudios universitarios (58,1%)
<b>La dificultad para emanciparse</b>	+ Estudios universitarios (23,1%)
<b>La mala calidad de la enseñanza</b>	+ Hombres (21,5%) + 15-19 años (22,7%) + Clase alta y media alta (24,6%) + Trabaja y estudia (23,3%) + Española adquirida (23,4%)
<b>La falta de confianza en los jóvenes</b>	+ 15-19 años (28,1%) + Solo estudia (23%)
<b>El desinterés de los políticos por los y las jóvenes</b>	+ 15-19 años (21,1%) + Hasta secundaria obligatoria (20,5%)
<b>Dificultad para alquilar una casa</b>	+ Grandes ciudades (25,3%) + Otras nacionalidades (31,4%)
<b>La falta de ayudas públicas y becas</b>	+ Mujeres (20,5%) + 15-19 años (23,7%) + Hasta secundaria obligatoria (20,9%) + Solo estudia (21,5%)
<b>Dificultad para comprar una casa</b>	+ Estudios universitarios (17,9%) + Solo trabaja (15,7%) + Grandes ciudades (17,1%)
<b>La violencia de género</b>	+ Mujeres (11,2%)

## EVOLUCIÓN 2017-2019

En lo relativo a cómo ha evolucionado esta percepción en el periodo 2017-2019, cabe mencionar que se han incrementado notablemente los porcentajes que señalan la precariedad laboral y el desempleo como los principales problemas de la juventud. Por el contrario, han descendido notablemente los referidos a la dificultad para emanciparse (-8,8 puntos porcentuales) y la mala calidad de la enseñanza (-13 puntos porcentuales).

### EVOLUCIÓN 2017-2019 DE LOS PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LAS Y LOS JÓVENES EN ESPAÑA

Datos en %



## PROBLEMAS QUE MÁS LES AFECTAN PERSONALMENTE

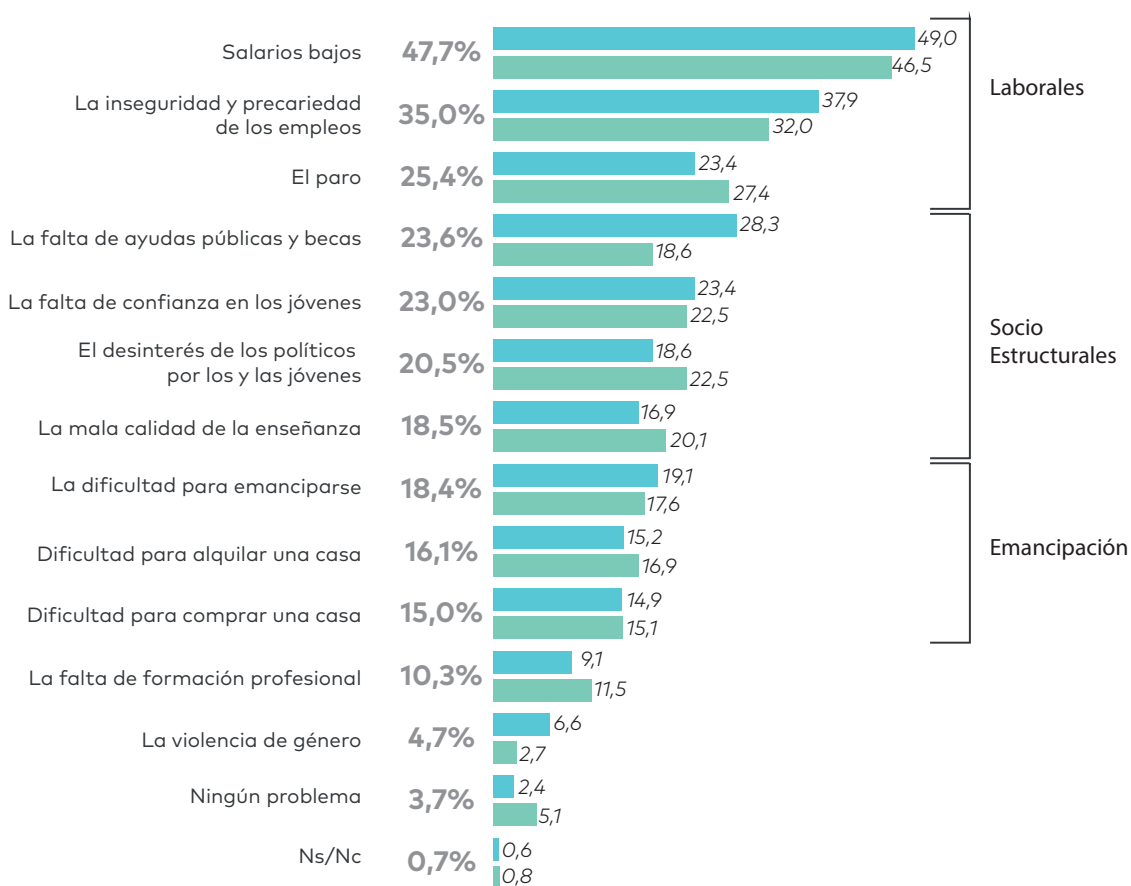
### ¿Cuáles son los problemas que más les afectan personalmente?

En cuanto a los problemas que más les afectan personalmente, la triada paro, precariedad y bajos salarios copan los problemas que más señalan, aunque con menor intensidad que cuando hablan de problemas generales de los y las jóvenes. A estos problemas, les siguen los relacionados con los problemas socio-estructurales (como la falta de ayudas públicas o la confianza depositada en los y las jóvenes, la mala calidad de la enseñanza). Las dificultades para alcanzar la emancipación, para alquilar y/o adquirir una casa ocupan un tercer bloque de dificultades personales.

Atendiendo a la variable género, mientras que las mujeres señalan más el paro, la falta de ayudas públicas y la violencia de género; los chicos lo hacen en lo relativo a la inseguridad en los empleos o el desinterés de los políticos por la juventud.

#### PROBLEMAS QUE MÁS LES AFECTAN PERSONALMENTE

Datos en %. Base total muestra. (1214). Respuesta múltiple



■ Global ■ Mujeres ■ Hombres

## RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05) Excluidos NsNc

<b>Salarios bajos</b>	+ 25-29 años (58,1%) + Estudios universitarios (52,4%)	+ Clase baja y media baja (53,1%) + En paro (55,9%) + Nacionalidad española adquirida (61,4%)
<b>La inseguridad y precariedad de los empleos</b>	+ 25-29 años (40,5%) + Estudios universitarios (40,5%)	+ Clase baja y media baja (38,5%) + Española adquirida (45,5%)
<b>El paro</b>	+ 25-29 años (32,6%) + Hasta secundaria obligatoria (28,9%)	+ Clase baja y media baja (32,8%) + En paro (62,4%) + Pueblos o ciudades pequeñas (30%)
<b>La falta de ayudas públicas y becas</b>	+ Mujeres (28,3%) + 15-19 años (29,9%)	+ Hasta secundaria obligatoria (25,7%) + Solo estudia (30,2%)
<b>La falta de confianza en los jóvenes</b>	+ 15-19 años (30,2%)	+ Clase alta y media alta (28,6%) + Nacionalidad española de origen (23,9%)
<b>El desinterés de los políticos por los y las jóvenes</b>	+ Hombres (22,5%)	+ Clase alta y media alta (26,1%)
<b>La mala calidad de la enseñanza</b>	+ 15-19 años (23,5%)	
<b>La dificultad para emanciparse</b>	+ Nacionalidad española de origen (19,5%)	
<b>Dificultad para alquilar una casa</b>	+ Baja y media baja (20%)	+ Grandes ciudades (22,6%)
<b>Dificultad para comprar una casa</b>	+ 25-29 años (24,8%) + Superior universitaria (24,2%)	+ Solo trabaja (24,8%) + Grandes ciudades (22,1%) + Otras nacionalidades (20%)
<b>La falta de formación profesional</b>	+ 15-19 años (14,2%)	+ Hasta secundaria obligatoria (14,3%) + Española adquirida (18,2%)

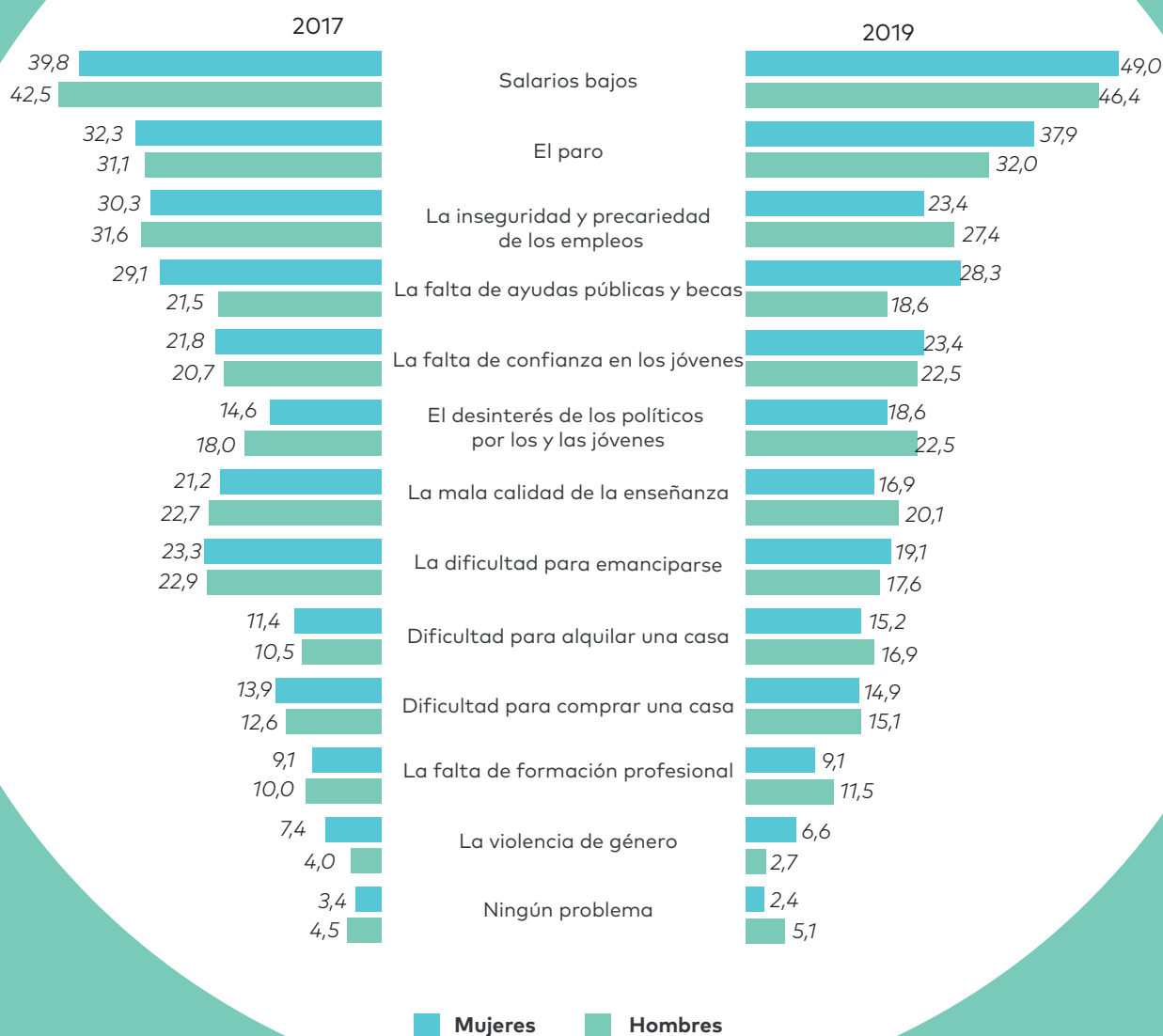
## ¿Cuáles son los problemas que más les afectan personalmente?

### EVOLUCIÓN 2017-2019

En lo que concierne al periodo 2017-2019, son las cuestiones relativas al empleo los que siguen encabezando las principales problemáticas personales. No obstante, conviene señalar que han aumentado cuestiones como los salarios bajos (+ 6,6 puntos porcentuales), la precariedad en los empleos (+3,2 p.p) o la dificultad para alquilar una casa (+5,1 p.p). Frente a esto, el paro (-5,5 p.p), la falta de ayudas públicas y becas (-2 p.p) o la mala calidad de la enseñanza (-3,5 p.p) , son problemáticas que han perdido peso en este periodo.

#### PROBLEMAS QUE MÁS LES AFECTAN PERSONALMENTE EVOLUCIÓN 2017-2019

Datos en %. Respuesta Múltiple

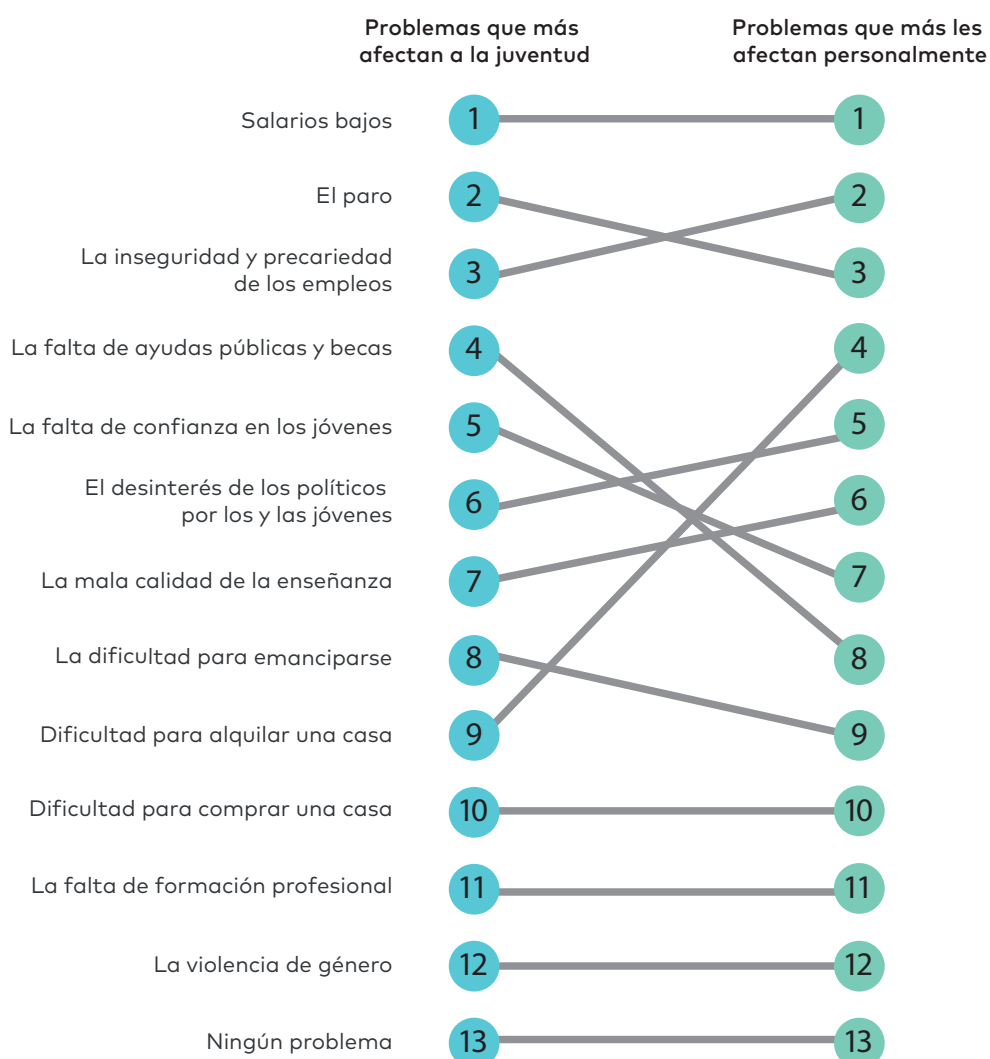




Realizando una comparativa sobre la importancia que conceden a diferentes problemáticas, bien si afectan a la juventud (en general) o a ellos/as mismos/as, se extraen algunas cuestiones reseñables:

- ◇ Son los problemas laborales los que, en ambas casuísticas, se perciben como más notorios.
- ◇ Problemáticas como "la dificultad para emanciparse" o "la mala calidad de la enseñanza", se perciben como problemas más estructurales que personales.
- ◇ Por contrapartida, cuestiones como "la falta de confianza en los y las jóvenes", "el desinterés de los políticos por los y las jóvenes" y, especialmente, "la falta de ayudas públicas y becas", son cuestiones que consideran que afectan más en lo personal que en lo colectivo.
- ◇ "La dificultad para comprar una casa", "la falta de formación profesional" y "la violencia de género" son, en ambos casos, las problemáticas a las que menos importancia se concede en estas baterías.

**ORDEN DE IMPORTANCIA DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN A LA POBLACIÓN JOVEN**



## PERSPECTIVA DE FUTURO SOBRE LAS PRINCIPALES PREOCUPACIONES

### ¿Creen que cambiarán los problemas que más les afectan en los próximos dos o tres años?

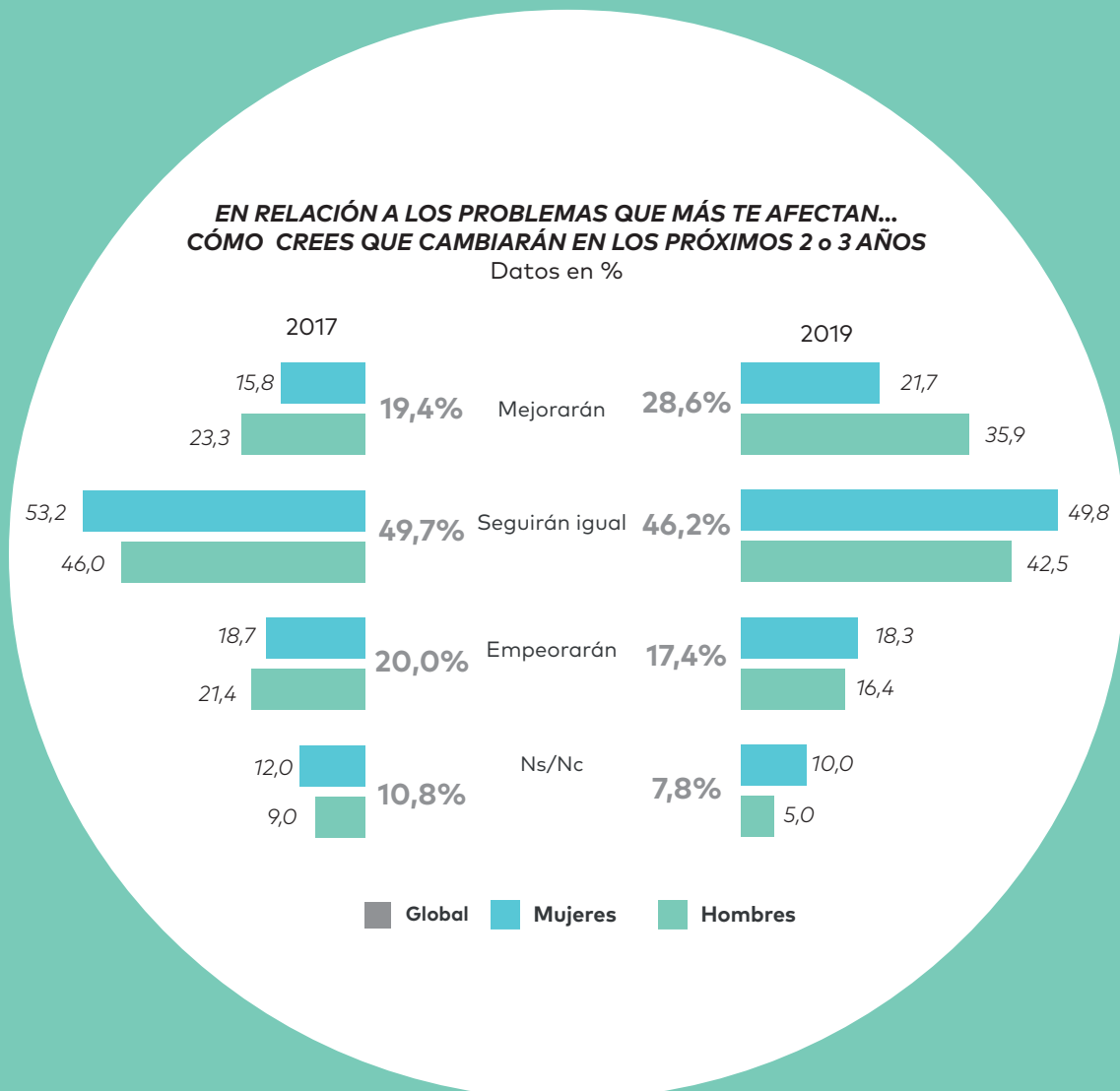
No cabe duda de la importancia de los problemas que las y los jóvenes afrontan para su desarrollo personal y profesional. Ahora bien, una amplio porcentaje (46,2%) considera que no habrá cambios respecto a los principales problemas que les afectan actualmente, percepción mayoritaria en mujeres (42,5% chicos; 49,8% chicas).

Hasta 3 de cada 10 jóvenes, sin embargo, ven el corto plazo más esperanzados y señalan que mejorarán (un 28,6%) siendo ellos más optimistas que ellas (35,9% chicos; 21,7% chicas). Comparten esta posición las y los jóvenes con estudios de hasta secundaria obligatoria, de clases alta y media alta, quienes estudian y trabajan y jóvenes de otras nacionalidades.

Un 17,4% más pesimista considera que irán a peor en los próximos dos o tres años y son fundamentalmente jóvenes de 25 a 29 años, con estudios universitarios y quienes se encuentran en situación de paro.

¿Creen que cambiarán los problemas que más les afectan en los próximos dos o tres años?

## EVOLUCIÓN 2017-2019



Pese a este panorama, no demasiado positivo, las perspectivas de futuro han mejorado sustancialmente con respecto al año 2017, donde un 20% pensaba que las cosas irían a peor y solo un 17,4% (frente al 28,6% de este año) que mejorarían.

### RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05) Excluidos NsNc

Evolución problemas	
<b>Mejorarán</b>	+ Hombres (37,9%) + Hasta secundaria obligatoria (34,5%) + Clase alta y media alta (39,4%) + Trabaja y estudia (35,2%) + Otras nacionalidades (42,6%)
<b>Seguirán igual</b>	+ Mujeres (55,5%) + Clase media (52,4%) + Español de nacimiento ( 51,6%)
<b>Empeorarán</b>	+ 25-29 años (23,7%) + Estudios universitarios (23,7%) + En paro (24,7%)

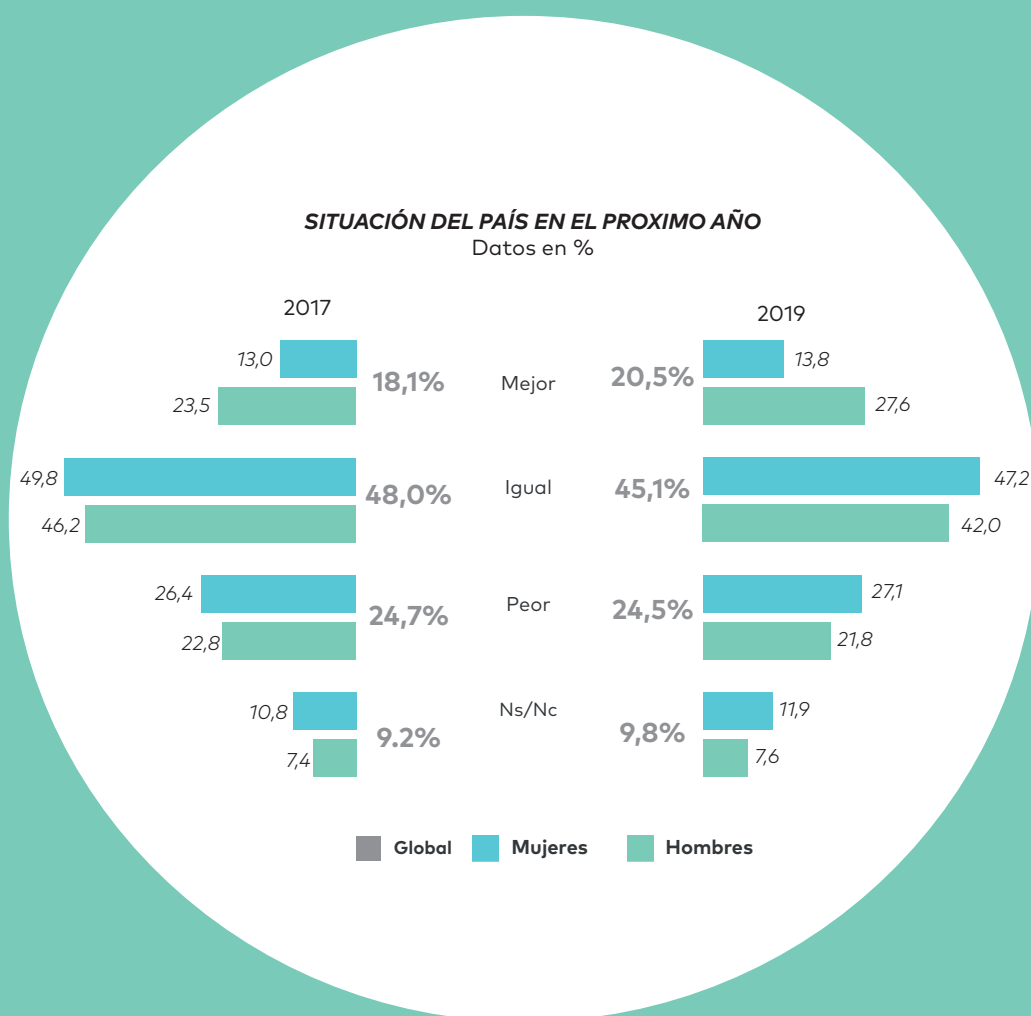
## ¿Creen que cambiará la situación del país dentro de un año?

En cuanto a la valoración de la situación del país a un año, predomina una visión moderadamente negativa (un 45% piensa que seguirá igual, sin cambios), 1 de cada 4 jóvenes cree que empeorará (24,5%) y son minoría las y los que afirman que mejorará (20%).

Las mujeres tienen una percepción mucho más pesimista de la situación del país, comparten esta visión las y los jóvenes de clases bajas y medias bajas y con nacionalidad española de nacimiento.

## EVOLUCIÓN 2017-2019

En términos generales, el 2019 repite el patrón stand-by (los problemas seguirán igual) que ya se identificó en 2017.



## SITUACIÓN DEL PAÍS EN EL PROXIMO AÑO RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05) Excluidos NsNc

Evolución país	
<b>Mejor</b>	+ Hombres (29,9%) + Clase alta y media alta (28,7%) + Otras nacionalidades (39,4%)
<b>Igual</b>	-
<b>Peor</b>	+ Mujeres (30,8%) + Clase baja y medio baja (32,9%) + Español de nacimiento (28,4%)

## 2. SITUACIÓN ECONÓMICA, EMPLEO Y SOBRECUALIFICACIÓN

### SITUACIÓN ECONÓMICA: AUTONOMÍA O DEPENDENCIA

#### ¿Cuál es el grado de autonomía o dependencia económica?

El camino entre la dependencia y la autonomía económica tiene una serie de matices. En cada uno de ellos encontramos algunos rasgos comunes.

La dependencia económica, total o parcial, agrupa al 57% de jóvenes:

- ◇ Un 27,8% dice vivir exclusivamente de los ingresos de otras personas, grupo en el que se encuentran principalmente las y los más jóvenes (15-19 años), quienes se encuentran estudiando, tienen estudios básicos y fundamentalmente de clases bajas.
- ◇ Un 29,2% depende en una buena parte de la ayuda de otras personas, aún contando con ingresos propios. Esta situación es más común entre las mujeres y entre jóvenes que se encuentran en situación de paro.

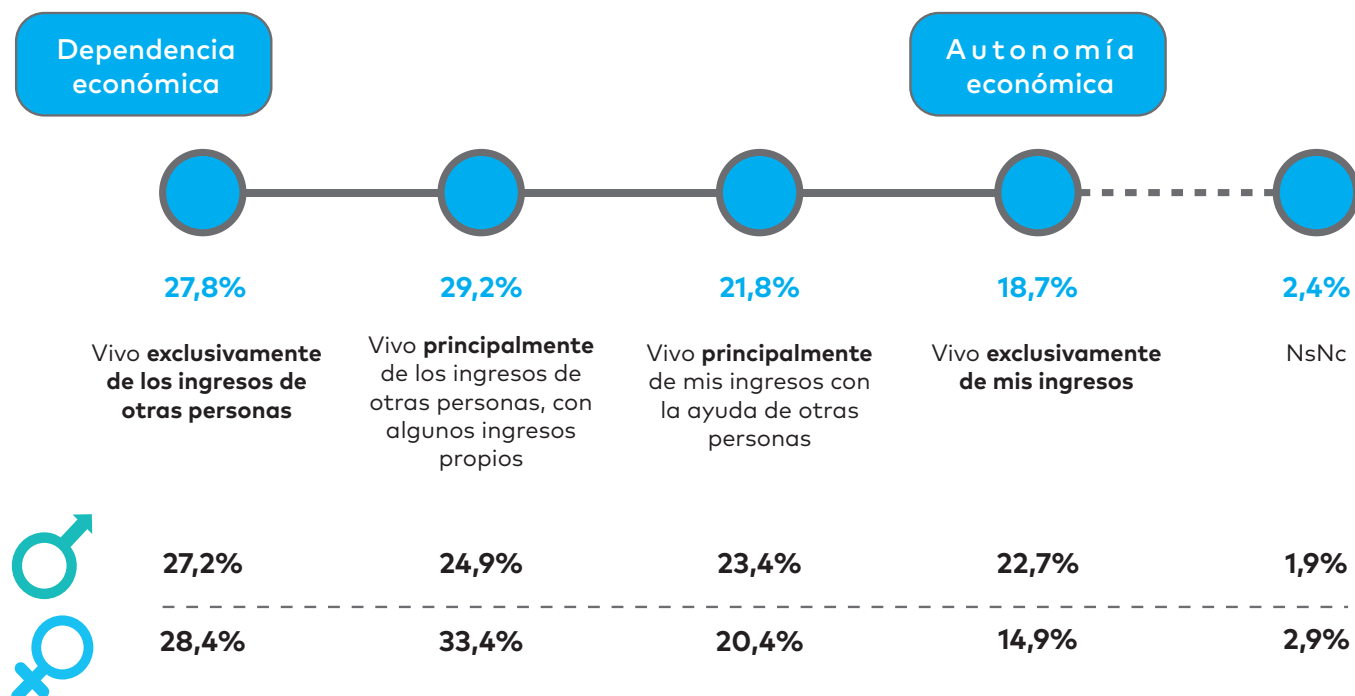
La autonomía económica, total o parcial, agrupa al 40,5% de jóvenes:

- ◇ Un 21,8% vive fundamentalmente de sus ingresos, aunque con alguna ayuda. Esta situación es más común en jóvenes de 25-29 años, con estudios universitarios, de clase media, que solo trabaja y en jóvenes con nacionalidad española adquirida.
- ◇ Solo un 18,7% vive exclusivamente de sus ingresos y se trata fundamentalmente de jóvenes de 25-29 años, hombres, con estudios universitarios, de clases alta y media alta, que solo trabaja y que vive en grandes ciudades.

## ¿Cuál es el grado de autonomía o dependencia económica?

### GRADO DE DEPENDENCIA / AUTONOMÍA ECONÓMICA

Base Total muestra (1214)



### GRADO DE DEPENDENCIA/AUTONOMÍA ECONÓMICA RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Excluidos NsNc

Vivo exclusivamente de los ingresos de otras personas	Vivo principalmente de los ingresos de otras personas, con algunos ingresos propios	Vivo principalmente de mis ingresos, con la ayuda de otras personas	Vivo exclusivamente de mis ingresos
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 15-19 años (53,9%)</li> <li>+ Hasta secundaria obligatoria (40,1%)</li> <li>+ Clase baja y media baja (35,9%)</li> <li>+ Solo estudia (63,1%)</li> <li>+ Española de nacimiento (29,8%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mujeres (34,4%)</li> <li>+ Entre 20 y 24 años (38,3%)</li> <li>+ En paro (42,9%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 25-29 años (31,6%)</li> <li>+ Estudios universitarios (29,7%)</li> <li>+ Clase media (33,3%)</li> <li>+ Solo trabaja (38,7%)</li> <li>+ Española adquirida (31,6%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hombres (23,1%)</li> <li>+ 25-29 años (37%)</li> <li>+ Estudios universitarios (30,9%)</li> <li>+ Clase alta y media alta (28,9%)</li> <li>+ Solo trabaja (46,6%)</li> <li>+ Grandes ciudades (25,6%)</li> </ul>

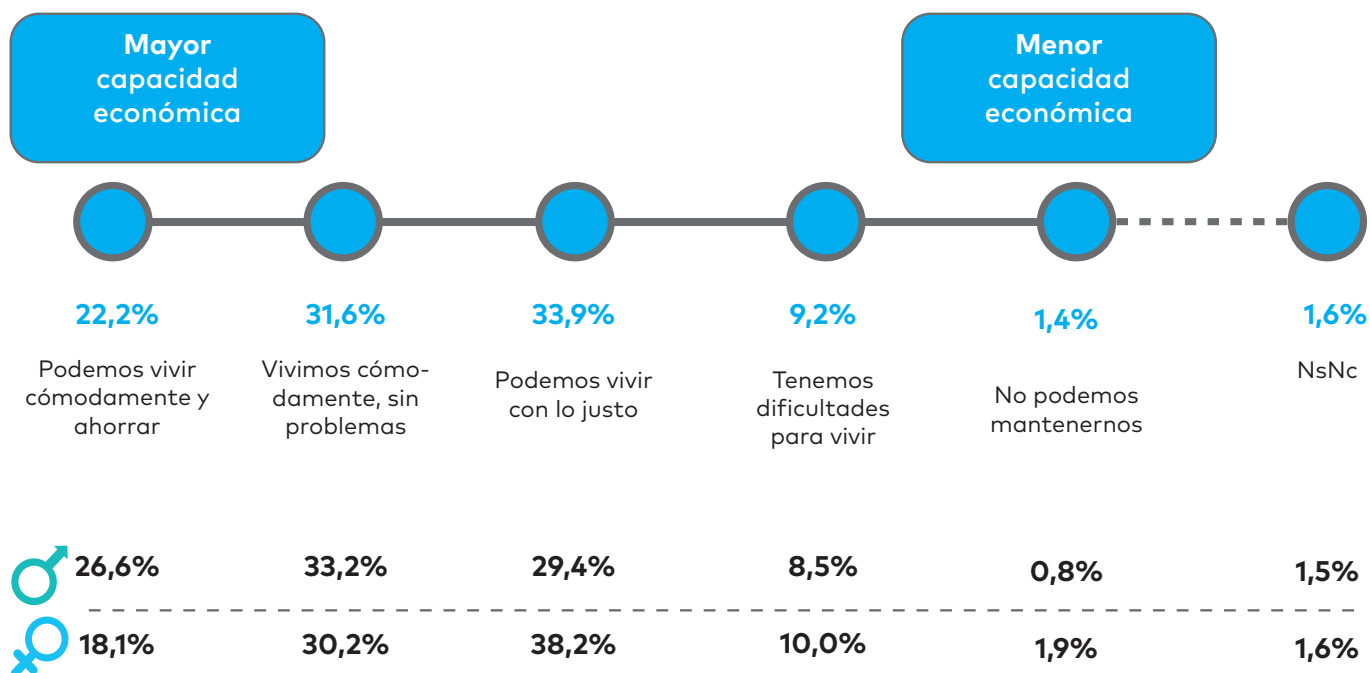
## PROBLEMAS QUE MÁS LES AFECTAN PERSONALMENTE

### ¿Cómo viven con los ingresos actuales del hogar?

La capacidad económica de los hogares en los que viven proporciona información sobre el grado de presión económica familiar. Hemos preguntado si con los ingresos actuales del hogar tienen mayor o menor capacidad económica:

- ◇ 2 de cada 10 jóvenes (22,2%) **viven cómodamente y además logran ahorrar**. En este grupo están más representados los hombres (26,6%) que las mujeres (18,1%), las y los jóvenes con estudios universitarios (29,7%) y de clases alta y media-alta.
- ◇ 3 de cada 10 jóvenes (31,6%) **viven cómodamente y sin problemas**, situación más común en jóvenes de clases medias.
- ◇ Un tercio de jóvenes (33,9%) **vive con lo justo**. Grupo en el que están más representadas la mujeres, jóvenes con estudios de hasta secundaria obligatoria, jóvenes de clase baja y media-baja, y quienes se encuentran en situación de paro.
- ◇ Finalmente un 10,6% **tiene dificultades para vivir** (9,2%) o bien señala que con sus actuales ingresos **no puede mantenerse** (1,4%).

**CAPACIDAD ECONÓMICA**  
Base Total muestra (1214)  
Con los Ingresos actuales del hogar...



**CAPACIDAD ECONÓMICA**  
**RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)**  
Excluidos NsNc

Podemos vivir cómodamente y ahorrar	Vivimos cómodamente, sin problemas	Podemos vivir con lo justo	Tenemos dificultades para vivir
+ Hombres (27%) + Estudios universitarios (29,7%) + Clase alta y media alta (48,2%) + Solo trabaja (27,4%)	+ Clase media (39,5%)	+Mujeres (38,8%) +Hasta secundaria obligatoria (40,6%) + Clase baja y media baja (50%) + En paro (42,4%)	+ Clase baja y media baja (21,2%) + En paro (25%)



## SITUACIÓN ECONÓMICA: CAPACIDAD DE AHORRO

### ¿Qué nivel de ahorro se pueden permitir?

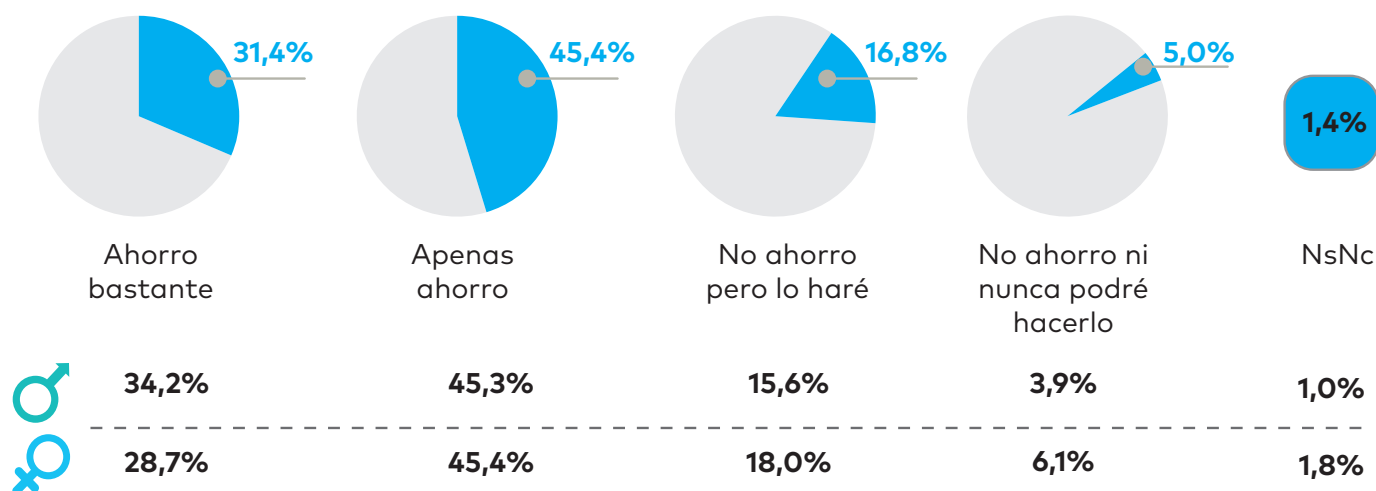
La población joven tiene, en términos generales, poca capacidad de ahorro. Cerca de 7 de cada 10 (67,3%) jóvenes sostienen que apenas ahorra o que definitivamente no lo hacen:

- ◇ Un importante 45,5% asegura que prácticamente no puede ahorrar, un 16,8% cree que pese a no ahorrar en la actualidad espera poder hacerlo en un futuro y hasta un 5%, más pesimista, asegura que no puede ni nunca podrá hacerlo. Hasta 3 de cada 10 jóvenes (31,4%), sin embargo, ahorra y lo hace de manera notable.

Atendiendo a las variables sociodemográficas señalamos algunas diferencias significativas:

- ◇ Quienes tienen una mayor capacidad de ahorro pertenecen a clase social alta y media alta, tienen estudios universitarios, estudian y trabajan y tienen nacionalidad española de origen.
- ◇ Menos capacidad de ahorro tienen, las y los de clases baja y media baja; y quienes no ahorran pero ven posibilidades de ahorro a futuro son jóvenes con estudios de hasta secundaria obligatoria y quienes se encuentran en situación de paro.
- ◇ Los más pesimistas, que no ahorran y creen que tampoco podrán hacerlo a futuro, pertenecen a clases baja y media baja y están en situación de paro.
- ◇ No se registran diferencia significativa según sean chicos o chicas.

**CAPACIDAD DE AHORRO**  
 Datos en %. Base Total muestra (1214)



**CAPACIDAD DE AHORRO**  
**RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)**  
 Excluidos NsNc

Ahorro bastante	Apenas ahorro	No ahorro pero lo haré	No ahorro ni nunca podré hacerlo
+ Estudios universitarios (37,6%) + Clase alta y media alta (49,7%) + Trabaja y estudia (34,2%) + Española de nacimiento (33%)	+ Clase baja y media baja (48,8%)	+ Hasta secundaria obligatoria (22%) + En paro (25,8%)	+ Clase baja y media baja (9,9%) + En paro (17,2%)

## ¿Cuáles son los principales motivos para ahorrar?

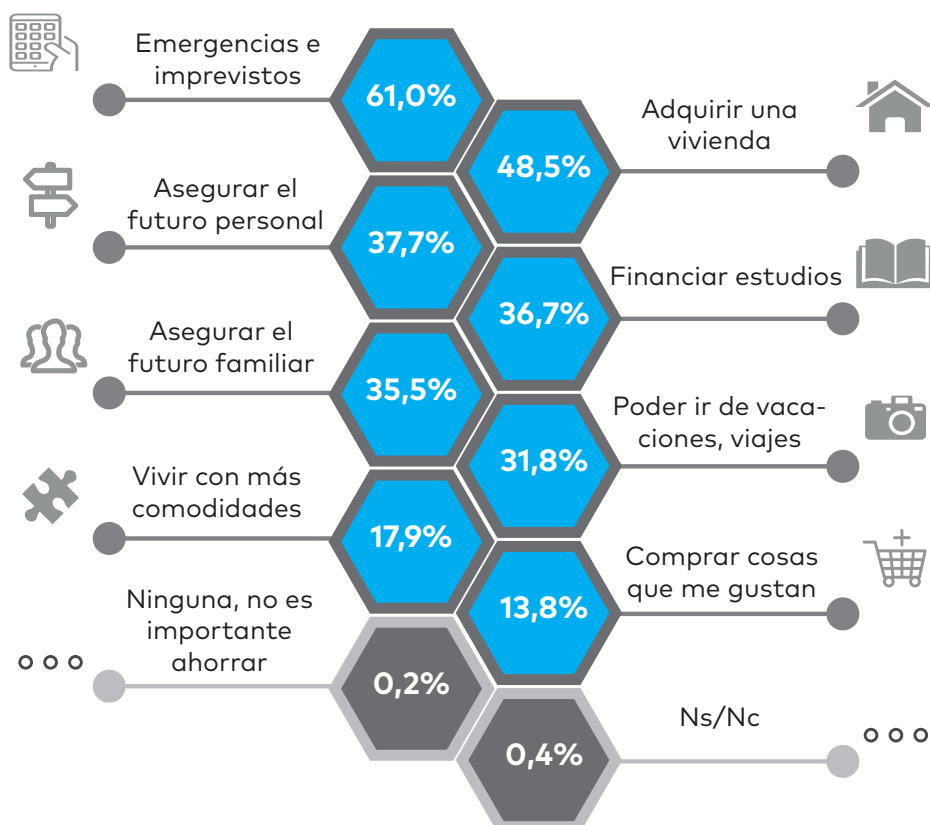
Cubrir emergencias e imprevistos (61%) y adquirir una vivienda (48,5%) son los principales motivos señalados para ahorrar. Además, una parte importante otorga al ahorro un sentido de seguro vital, como el poder asegurar el futuro personal (37,7%) o familiar (35,5%), el de financiar los estudios (36,7%) y el poder ir de vacaciones (31,8%).

Atendiendo a las variables sociodemográficas señalamos algunas diferencias significativas:

- ◇ El ahorro para cubrir emergencias e imprevistos es más señalado por ellas que por ellos (64,4% chicas vs. 57,4% chicos), mientras que adquirir una vivienda es el motivo más frecuente en jóvenes de 25-29 años y que solo trabajan.
- ◇ Financiar los estudios es más importante en adolescentes de 15-19 años, con estudios de hasta secundaria obligatoria, que solo estudian, de clase alta y media alta y con nacionalidad española adquirida.
- ◇ El poder ir de vacaciones y viajes es más señalado por las mujeres, jóvenes de 20-24 años, de clase alta y media alta, con estudios universitarios, que viven en grandes ciudades y por jóvenes de otras nacionalidades. El ahorro para asegurar el futuro familiar está más presente en jóvenes de 25-29 años y en situación de paro.
- ◇ Una minoría de jóvenes desean ahorrar para gastos de tipo más hedonista, como vivir con más comodidades (17,9%) o para comprar cosas que les gustan (13,8%), ambas afirmaciones más significadas entre ellos que entre ellas.

### PRINCIPALES MOTIVOS PARA AHORRAR

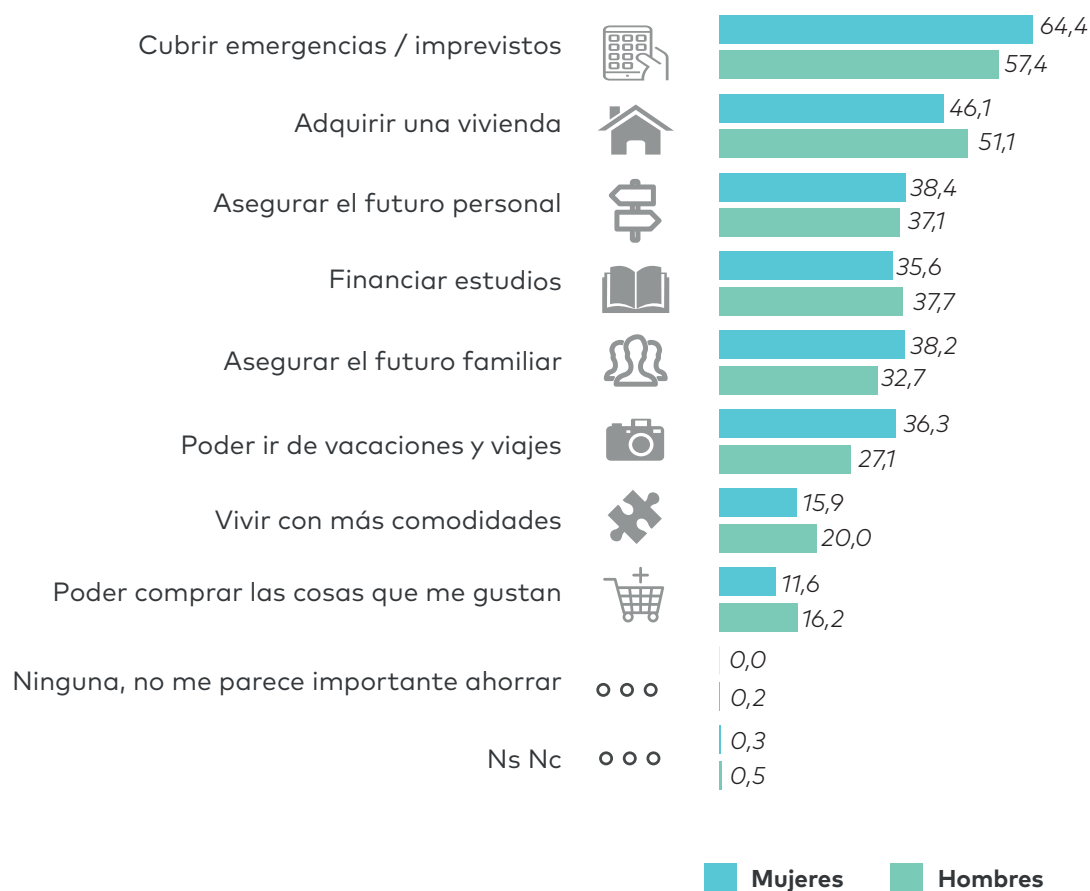
Base Total muestra (1214)



## ¿Cuáles son los principales motivos para ahorrar?

### PRINCIPALES MOTIVOS PARA AHORRAR

Datos en %. Base Total muestra (1214)



### CAPACIDAD DE AHORRO RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05) Excluidos NsNc

<b>Cubrir emergencias/imprevistos</b>	+Mujeres (64,4%)
<b>Adquirir una vivienda</b>	+ 25-29 años (53,6%) +Solo trabaja (55,1%)
<b>Financiar Estudios</b>	+ 15-19 años (55,2%) + Hasta secundaria post obligatoria (40,7%) + Alta y media alta (40,2%) + Solo estudia (54,6%) + Española adquirida (42,9%)
<b>Asegurar el futuro familiar</b>	+ 25-29 años (44,5%) + En paro (50,5%)
<b>Poder ir de vacaciones y viajes</b>	+Mujeres (36,6%) + 20-24 años (36,2%) + Estudios universitarios (39,9%) + Alta y media alta (36,7%) + Grandes ciudades (35,5%) + Otras nacionalidades (37,1%)
<b>Vivir con más comodidades</b>	+Solo trabaja (38,7%)
<b>Poder comprar las cosas que me gustan</b>	+ Hombres (23,1%)

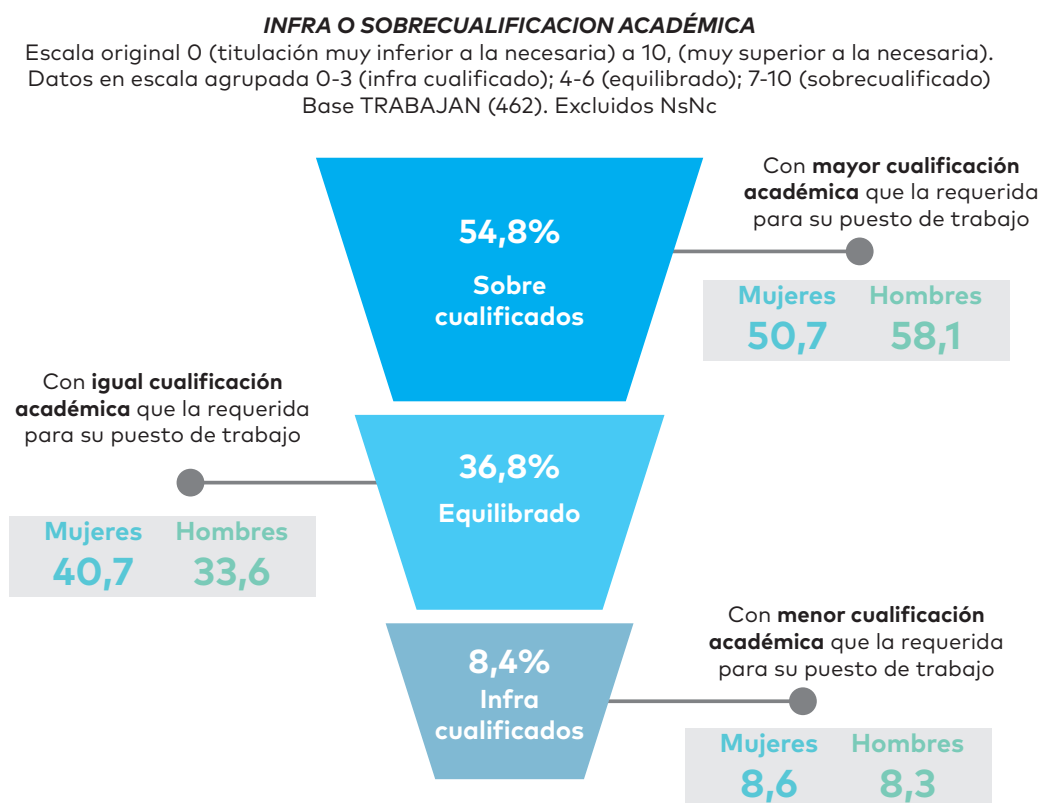
## INFRA O SOBRE CUALIFICACIÓN ACADÉMICA

### ¿Poseen la formación requerida para el puesto laboral que desempeñan?

En una escala de 0 a 10, siendo 0, "muy inferior a la necesaria" y 10, "muy superior a la necesaria", pedimos a las y los jóvenes en situación de empleo que valorasen en qué medida la titulación académica que poseen se corresponde o no con la necesaria para el trabajo que se encuentran realizando.

Más de la mitad de las y los jóvenes (54,8%) considera que su cualificación académica está por encima de las necesidades de su puesto de trabajo; un 36,8% considera que su cualificación es adecuada y tan solo un 8,4% considera que ésta es inferior a la requerida en su puesto de trabajo.

Entre quienes señalan estar sobrecualificados para el puesto de trabajo que desempeñan, se encuentran significativamente más representadas las y los jóvenes con estudios universitarios, de clases alta y media alta y quienes viven en grandes ciudades. No se detectan diferencias significativas por género.



**INFRA O SOBRECUALIFICACION ACADÉMICA**  
**PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)**  
 Datos para SOBRECUALIFICACIÓN (7-10). Excluidos NsNc

<b>SOBRECUALIFICACIÓN</b>	+ Superiores universitarios (64,7%) + Clase alta y media alta (75,8%) + Grandes ciudades (62,5%)
---------------------------	--

## PERCEPCIÓN SOBRE LA EXCLUSIÓN DE LA VIDA ECONÓMICA Y LABORAL

### ¿Cómo valoran su participación, integración o exclusión de la vida económica y laboral?

Aún pasado el pico más agudo de la reciente crisis económica, el sistema laboral español todavía castiga a las y los jóvenes con elevadas tasas de paro entre el colectivo. En este contexto, un 46,9% considera que en España, las y los jóvenes han sido excluidos de la vida económica y social.

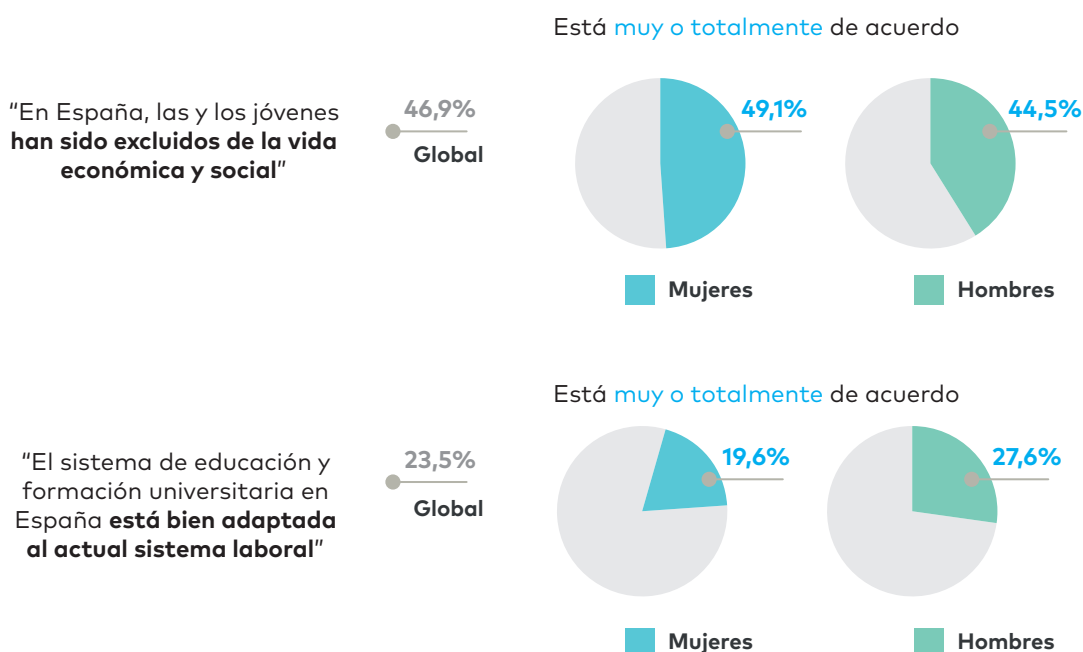
Apoyan mayoritariamente esta postura las mujeres, las y los jóvenes de 25-29 años, quienes tienen estudios universitarios y los y las que viven en grandes ciudades.

Destaca también la falta de confianza en el sistema formativo como garante de la inserción laboral. **Solo 2 de cada 10 jóvenes** (un 23,5%) considera que **la formación universitaria está adaptada al actual sistema laboral**. Están más a favor de esta postura, los hombres, jóvenes de 15 a 19 años, de clase alta y media alta y jóvenes de otras nacionalidades no españolas.

#### PERCEPCIONES SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES EN ESPAÑA

Escala original de 0 ("nada de acuerdo" a 10 "totalmente de acuerdo").

Total muestra. Datos en % de Muy o totalmente de acuerdo (7-10)



#### RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Datos en % para MUY O TOTALMENTE DE ACUERDO (7-10) Excluidos NsNc

En España las y los jóvenes han sido excluidos/as de la vida económica y social	+ Mujeres (50,6%) + 25-29 años (56,9%) + Estudios universitarios (53,3%)	+ Grandes ciudades (50,2%) + Española de nacimiento (49,7%)
El sistema de educación y formación universitaria en España está bien adaptada al actual sistema laboral	+ Hombres (28,1%) + 15-19 años (28,2%)	+ Clase alta y media alta (33,2%) + Otra nacionalidad (37,9%)

## EXPECTATIVAS SOBRE LAS DIFICULTADES EN EL EMPLEO

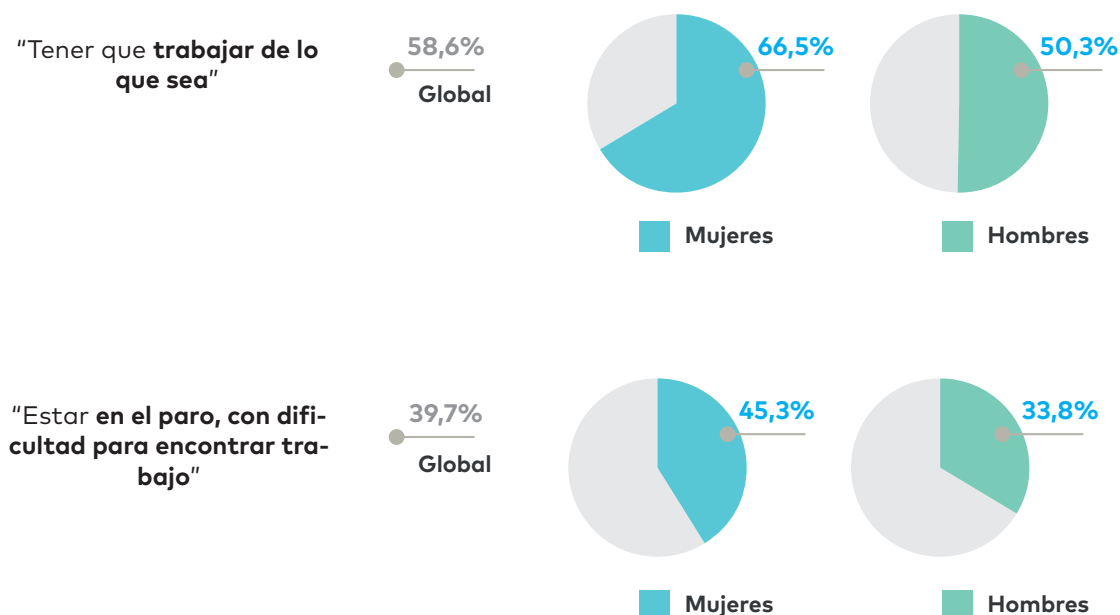
### ¿Consideran que tendrán dificultades en el trabajo en los próximos dos o tres años?

La visión moderadamente pesimista sobre el futuro tiene traducción directa en una serie de acciones que chicos y chicas podrían verse obligados/as a realizar en el corto plazo. Una mayoría, cerca de 6 de cada 10 jóvenes, piensa que en los próximos años estará obligada a "trabajar en lo que sea" (un 58,7% le asigna a este hecho una muy alta probabilidad) y no son pocos, 4 de cada 10 jóvenes, quienes creen que tendrán que, o bien estar en situación de paro, o con dificultades para encontrar trabajo.

Ser mujer, con estudios básicos de hasta secundaria obligatoria, de clases baja y media baja y estar en situación de paro, incrementa las posibilidades de verse con dificultades de tipo laboral en el corto plazo.

#### PROBABILIDAD DE TENER DIFICULTADES DE TRABAJO en los próximos 2 o 3 años

Escala original de 0 ("nada probable" a 10 "muy probable").  
Total muestra. Datos en % de Muy o bastante probable (7-10)



#### RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Datos en escala agrupada "MUY O BASTANTE PROBABLE" (7-10) Excluidos NsNc

<b>Tener que trabajar en lo que sea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Mujeres (66,9%)</li> <li>+ Hasta secundaria obligatoria (67,9%)</li> <li>+ Clase baja y media baja (70,4%)</li> <li>+ En paro (84,6%)</li> </ul>
<b>Estar en paro/con dificultad para encontrar trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mujeres (46,1%)</li> <li>+ Hasta secundaria obligatoria (46,5%)</li> <li>+ Clase baja y media baja (50,6%)</li> <li>+ En paro (67%)</li> </ul>

## ¿Consideran que tendrán dificultades económicas en los próximos dos o tres años?

Hasta 4 de cada 10 jóvenes cree que experimentarán una bajada de salario o bien verán reducido su poder adquisitivo. Una vez más ellas ven con mayor probabilidad que ellos esta opción de futuro (44,8 chicas; 34,7% chicos) y comparten esta percepción las y los jóvenes de clases baja y media baja, en situación de paro y españoles de nacimiento.

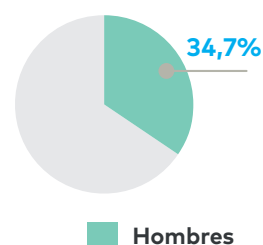
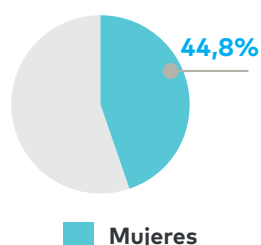
Casi un 36% cree que tendrá que depender económicamente de su familia. Esta percepción más negativa está más presente en chicas que en chicos (40,6% chicas; 31% chicos).

### PROBABILIDAD DE PADECER MAYOR PRECARIEDAD ECONÓMICA en los próximos 2 o 3 años

Escala original de 0 ("nada probable" a 10 "muy probable").  
Total muestra. Datos en % de Muy o bastante probable (7-10)

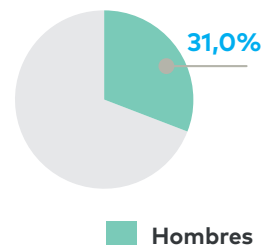
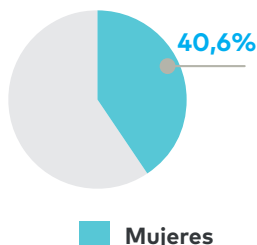
"Bajada de salario, bajada de tu poder adquisitivo"

39,9%  
Global



"Tener que depender económicamente de mi familia"

35,9%  
Global



### RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Datos en escala agrupada "MUY O BASTANTE PROBABLE" (7-10) Excluidos NsNc

<b>Bajada salario/bajada de tu poder adquisitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Mujeres (47%)</li> <li>+ Clase baja y media baja (49,2%)</li> <li>+ En paro (64%)</li> <li>+ Español de nacimiento ( 43,8%)</li> </ul>
<b>Tener que depender económicamente de mi familia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Mujeres (47%)</li> <li>+ Clase baja y media baja (49,2%)</li> <li>+ En paro (64%)</li> <li>+ Español de nacimiento ( 43,8%)</li> </ul>



## ¿Consideran que tendrán que recortar gastos en los próximos dos o tres años?

Casi 6 de cada 10 jóvenes cree que tendrá que recortar gastos en actividades de ocio o tiempo libre, posturas en las que las mujeres se muestran más pesimistas. La acción que menos posibilidad tiene de suceder, a juicio de los chicos y chicas, es tener que recortar en las cosas más básicas, como alimentación, aunque uno de cada cuatro sí le asigna una alta probabilidad.

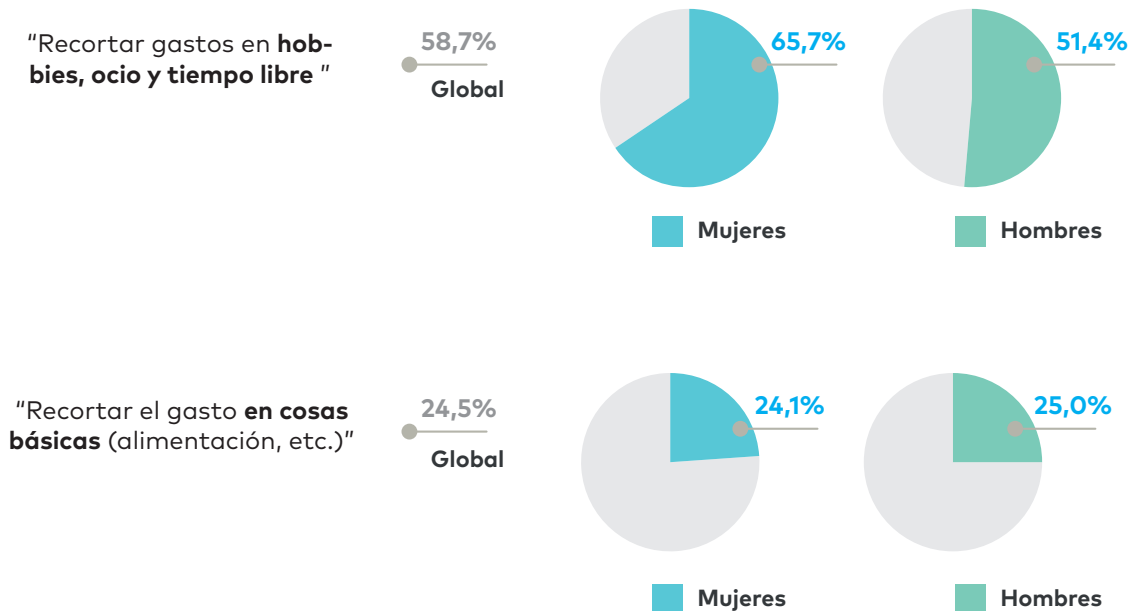
Por último, una proporción parecida (37%) cree que esta situación les afectará anímicamente.

Los más pesimistas muestran un perfil muy definido: mucho más presentes ellas que ellos, así como los y las que declaran estudios básicos, quienes se autoposicionan en las clases bajas y se encuentran en paro en estos momentos.

### PROBABILIDAD DE TENER QUE RECORTAR GASTOS en los próximos 2 o 3 años

Escala original de 0 ("nada probable" a 10 "muy probable").

Total muestra. Datos en % de Muy o bastante probable (7-10)



### RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

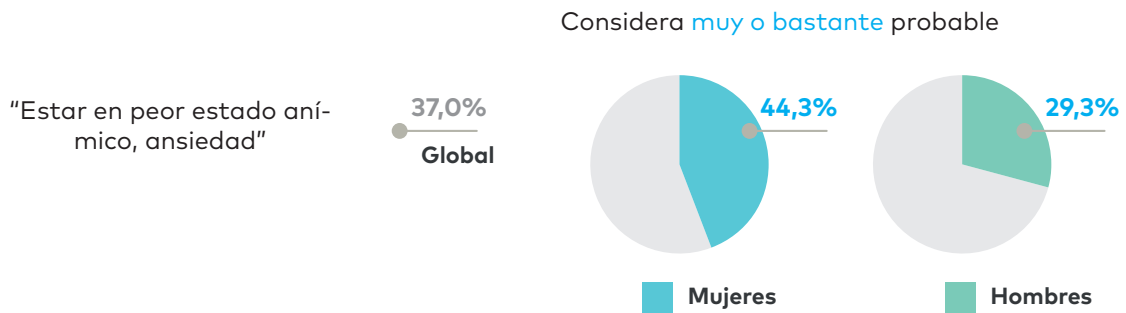
Datos en escala agrupada "MUY O BASTANTE PROBABLE" (7-10) Excluidos NsNc

<b>Recortar el gasto en cosas básicas (alimentación etc.)</b>	+ 25-29 años(27,7%) + Clase baja y media baja (29,9%) + En paro (41,8%)
<b>Recortar el gasto en hobbies, ocio y tiempo libre</b>	+ Mujeres (66,6%) + Clase baja y media baja (65,6%)

## ¿Consideran que tendrán que recortar gastos en los próximos dos o tres años?

### PROBABILIDAD DE TENER PEOR ESTADO ANÍMICO en los próximos 2 o 3 años

Escala original de 0 ("nada probable" a 10 "muy probable").  
Total muestra. Datos en % de Muy o bastante probable (7-10)



### RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Datos en escala agrupada "MUY O BASTANTE PROBABLE" (7-10) Excluidos NsNc

<b>Estar en peor estado anímico, ansiedad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Mujeres (45,2%)</li><li>+ 25-29 años(41,9%)</li><li>+ Superiores universitarios (40,8%)</li><li>+ Clase baja y media baja (48,2%)</li></ul>
---	---

## COMPARATIVA DE SU SITUACIÓN CON LA DE SUS PROGENITORES

### ¿Cómo califican su situación respecto a la de sus progenitores cuando tenían la misma edad?

5 de cada 10 jóvenes consideran que se encuentran en "peor" situación que la de sus progenitores en cuanto a las posibilidades de obtener una vivienda (49,8%) y un 45,6% piensa lo mismo sobre las oportunidades en el ámbito laboral.

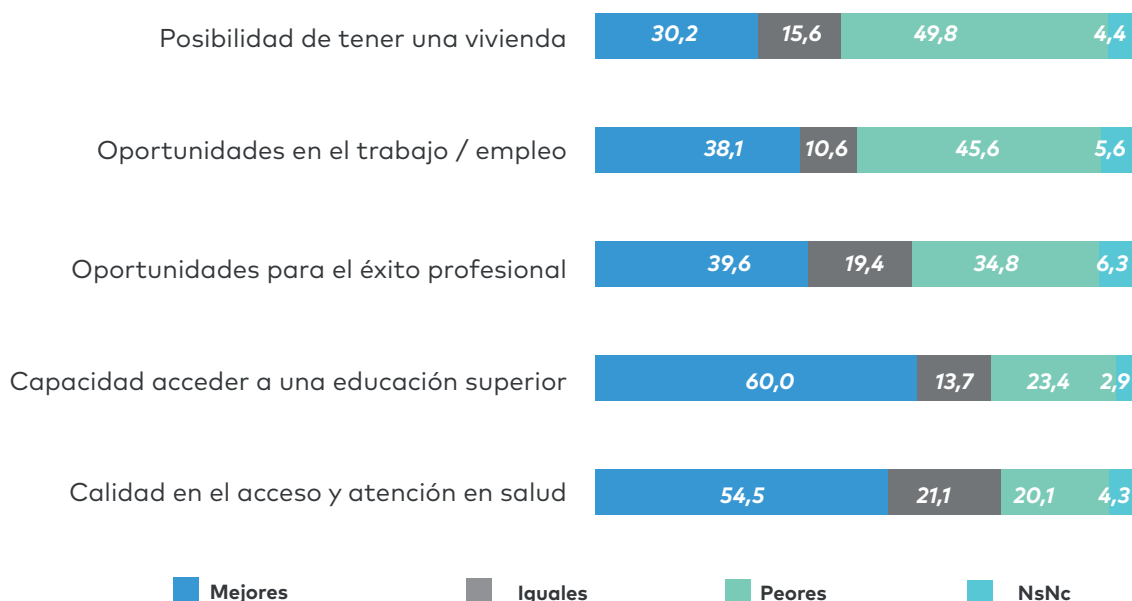
Comparten esta valoración más pesimista de su situación principalmente las mujeres, las y los jóvenes de entre 25 a 29 años, quienes tienen estudios universitarios y con nacionalidad española de nacimiento.

En cuanto al éxito profesional, se observa una cierta polarización de opiniones: un 34,8% piensa que en este tema se encuentra peor que sus progenitores y hasta 4 de cada 10 jóvenes (39,6%) que su situación es mejor. Son principalmente las y los jóvenes con estudios universitarios, de clase baja y media baja quienes califican como "peor" sus oportunidades para el éxito profesional.

Se muestran algo más optimistas en cuestiones como la capacidad de acceder a una educación superior y en la calidad en el acceso a la sanidad, en las que una mayoría (60% y 54,5%, respectivamente) considera que se encuentran en mejor situación. Comparten esta posición las y los más jóvenes (15 a 19 años), con estudios de hasta secundaria obligatoria.

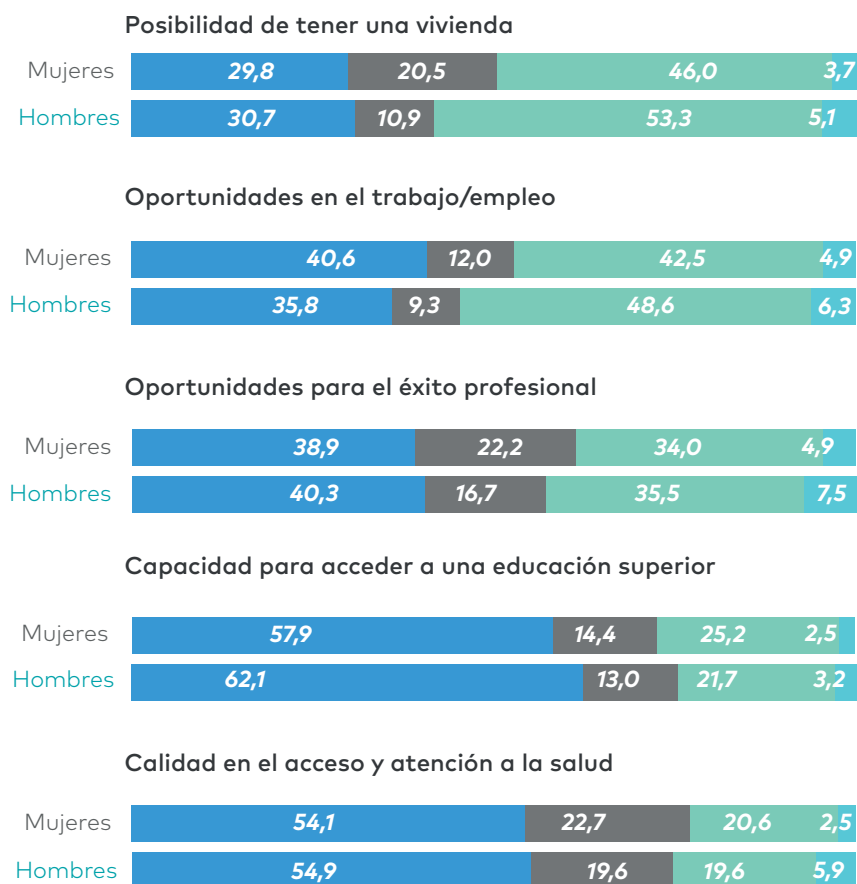
#### SITUACIÓN ACTUAL COMPARADA CON LA DE SUS PROGENITORES

Escala original de IGUALES, MEJORES O PEORES. Datos en %.



## SITUACIÓN ACTUAL COMPARADA CON LA DE SUS PROGENITORES

Escala original de IGUALES, MEJORES O PEORES. Datos en %.



## SITUACIÓN ACTUAL COMPARADA CON LA DE SUS PROGENITORES RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Datos en escala agrupada para PEORES. Excluidos NsNc

<b>Posibilidad de tener una vivienda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mujeres (56,2%)</li> <li>+ 25-29 años(63,2%)</li> <li>+ Superiores universitarios (62,4%)</li> <li>+ En paro(61,4%)</li> <li>+ Español de nacimiento ( 54,2%)</li> <li>+ Ciudades de tamaño medio (55,5%)</li> </ul>
<b>Respecto a las oportunidades en el trabajo/ empleo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mujeres (51,9%)</li> <li>+ 25-29 años(51,7%)</li> <li>+ Superiores universitarios (53,3%)</li> <li>+ Español de nacimiento ( 50,3%)</li> </ul>
<b>Oportunidades para el éxito profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Superiores universitarios (40%)</li> <li>+ Clase baja y media baja (42,8%)</li> <li>+ Español de nacimiento ( 34,8%)</li> </ul>
<b>Capacidad acceder a una educación superior</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 15-19 años(25,8%)</li> <li>+ Hasta secundaria obligatoria (29,5%)</li> <li>+ En paro (37,4%)</li> </ul>
<b>Calidad en el acceso y atención en salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 15-19 años(24,5%)</li> <li>+ Hasta secundaria obligatoria (28,7%)</li> </ul>

## 3. CONVIVENCIA, EMANCIPACIÓN

### SITUACIÓN DE CONVIVENCIA

#### ¿Cuál es su situación de convivencia?

Residir en el hogar familiar es la manera más común de convivencia de la población joven (58,6%). Esta modalidad agrupa fundamentalmente a jóvenes de 15 a 19 años (8 de cada 10), que solamente estudian (8 de cada 10), con estudios de secundaria obligatoria (7 de cada 10) y que viven en pueblos o ciudades pequeñas.

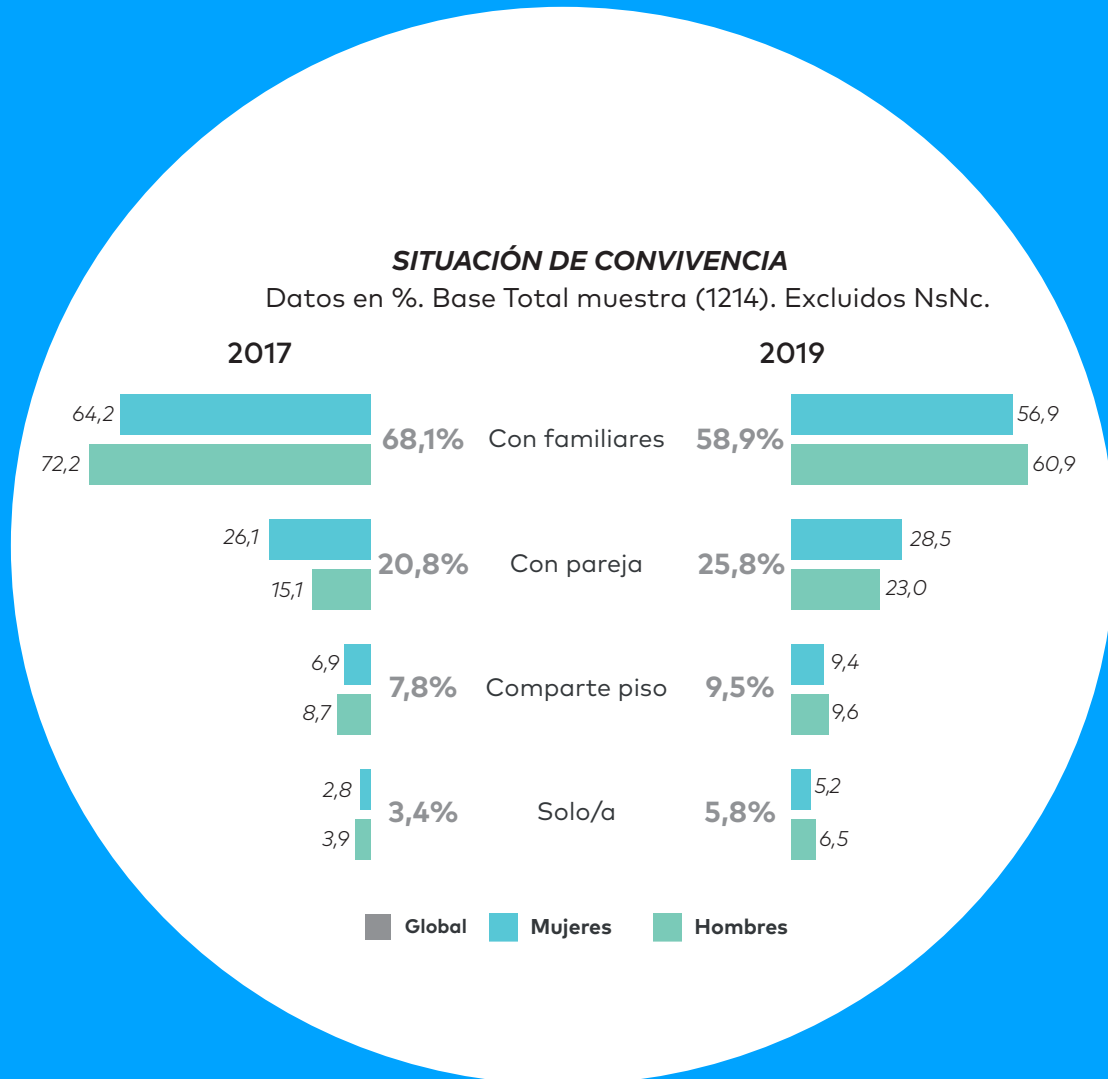
El resto de jóvenes, hasta 4 de cada 10, se han emancipado bajo diferentes circunstancias:

- ◇ Un 25,7% reside en pareja y son fundamentalmente jóvenes de 25 a 29 años, con estudios superiores, viven en las grandes ciudades, se dedican exclusivamente al trabajo y son de clase media alta y alta.
- ◇ Por su parte, menos del 10% de jóvenes comparten vivienda (9,5%) y solo un 5,8% viven sin compañía.

## ¿Cuál es su situación de convivencia?

### EVOLUCIÓN 2017-2019

Desde el año 2017 se ha reducido sensiblemente la proporción de quienes viven en el hogar familiar (del 68,1% al 58,9%), al mismo tiempo que se incrementan las convivencias con pareja (del 20,8% al 25,8%) y también la proporción de los que viven solos/as o comparten piso.



### SITUACIÓN DE CONVIVENCIA PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05) Excluidos NsNc

<b>Con familiares</b>	+ 15-19 años (82,5%)+ hasta secundaria obligatoria (72,9%) + Solo estudio (80,2%) + Pueblos o ciudades pequeñas (67,8%)
<b>Con pareja e hijos</b>	+ 25-29 años (52,4%)+ Superior universitaria (42,5%) + Media alta y alta (34,2%)+ solo trabaja (53,4%) + Otras nacionalidades (44%) + Grandes ciudades (34,3%)
<b>Comparte piso</b>	+ 20-24 años (12,6%)

## MOTIVOS PARA VIVIR EN EL HOGAR FAMILIAR

### ¿Por qué viven en el hogar familiar?

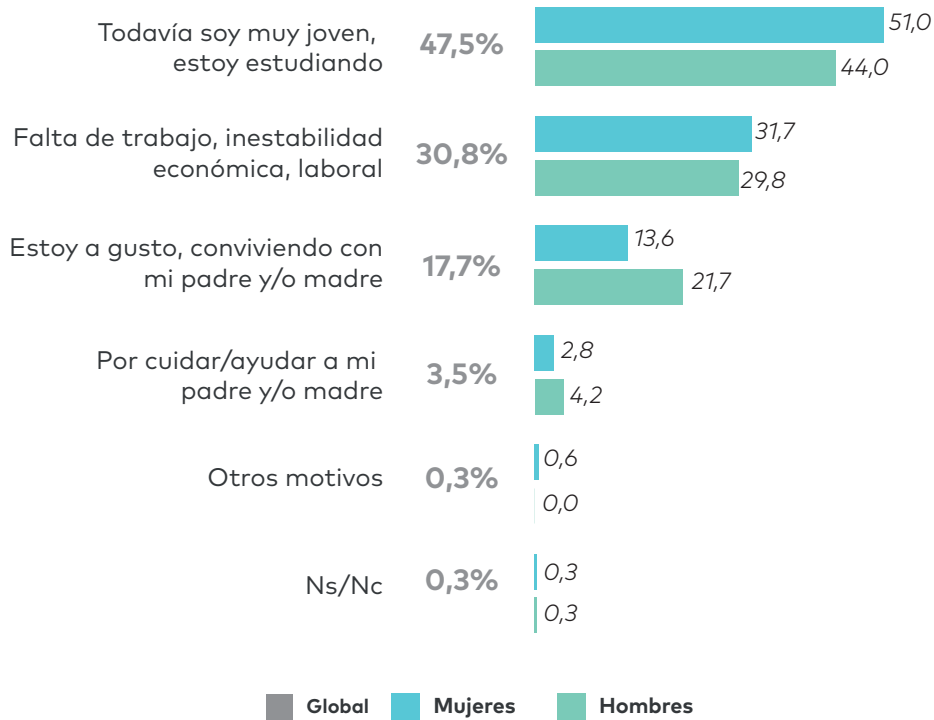
No es extraño que casi la mitad de las y los jóvenes que residen en el hogar familiar (47,5%) se encuentren en la franja más joven y que todavía se encuentren estudiando, ya que hasta 7 de cada 10 jóvenes que conviven en el hogar familiar se encuentran en esta situación.

Otro escenario se dibuja cuando la permanencia en el hogar familiar tiene que ver con la falta de trabajo o la inestabilidad económica, que operarían como factores que ponen freno a las posibilidades de emancipación, escenario en el que se encuentran hasta 3 de cada 10 jóvenes (30,8%). Si nos centramos en las variables sociodemográficas de este grupo vemos que señalan esta situación fundamentalmente jóvenes de 25 a 29 años (casi 6 de cada 10), con estudios universitarios (5 de cada 10), de clases baja y media baja (4 de cada 10) y fundamentalmente quienes se encuentran en situación de paro (7 de cada 10).

Otra razón aducida, pero de mucho menor peso que las anteriores, es el encontrarse a gusto residiendo con la familia (17,7%), situación más señalada por chicos (21,7% chicos; 13,6% chicas), por jóvenes con estudios universitarios (30,6%) y por quienes sólo trabajan (53,8%).

### MOTIVOS PARA VIVIR EN EL HOGAR FAMILIAR

Datos en %. Base residen en domicilio familiar (712)



### PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Excluidos NsNc

<b>Muy joven, estoy estudiando</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mujeres (51,1%)</li> <li>+ 15-19 años (70,3%)</li> <li>+ Hasta secundaria obligatoria (53,5%)</li> <li>+ Clase media alta y alta (62,4%)</li> <li>+ Solo estudio (69%)</li> </ul>
<b>Falta de trabajo, inestabilidad económica, laboral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 25-29 años (58,5%)</li> <li>+ Estudios universitarios (50,5%)</li> <li>+ Clase media baja y baja (42%)</li> <li>+ En paro (74,5%)</li> </ul>
<b>A gusto conviviendo con mi padre y/o madre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hombres (21,8%)</li> <li>+ Estudios universitarios (30,6%)</li> <li>+ Solo trabaja (53,8%)</li> </ul>



## EMANCIPACIÓN

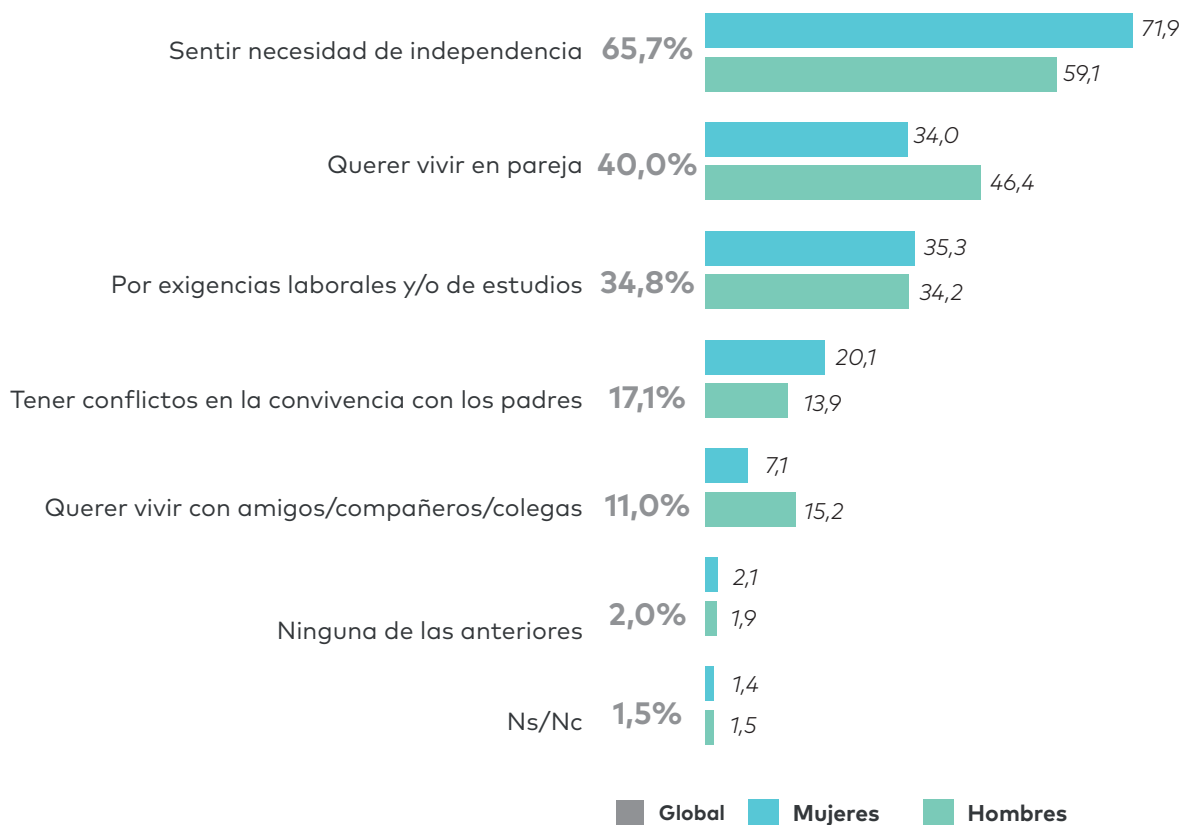
### ¿Cuáles son los principales motivos para emanciparse?

Independientemente de haber salido o no del hogar familiar los aspectos más importantes para la emancipación residencial giran en torno a tres argumentos:

- ◇ Una mayoría de jóvenes señala como motivo principal **la necesidad de independencia**, siendo ellas quienes expresan con mayor fuerza esta posición (72% chicas; 65,7% chicos), las y los jóvenes con estudios universitarios, quienes solo trabajan y viven en grandes ciudades.
- ◇ **Querer vivir en pareja** es, en segundo lugar, el argumento más señalado, fundamentalmente por los chicos (34% chicas vs. 46,4% chicos), por jóvenes de 25 a 29 años, con estudios universitarios y que se encuentran trabajando.
- ◇ Los cambios generados por **las exigencias del trabajo o de los estudios**, es el argumento que sostiene el 34,8% de jóvenes, principalmente entre quienes se encuentran estudiando.

### ASPECTOS IMPORTANTES PARA LA EMANCIPACIÓN

Base total muestra (1214). Datos en % sobre entrevistados que mencionan.  
Respuesta múltiple (selección máximo DOS)



### ASPECTOS IMPORTANTES PARA LA EMANCIPACIÓN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05) Excluidos NsNc

<b>Necesidad de independencia</b>	+Mujeres (71,9%) + Superior universitaria (63,8%) + Solo trabajo (70,9%) + Grandes ciudades (70,5%)
<b>Querer vivir en pareja</b>	+ Hombres (46,4%) + 25-29 años (51,2%) + Superior universitaria (46,8%) + Solo trabaja (53,9%)
<b>Exigencias laborales/de estudios</b>	+ Solo estudia (44%)
<b>Querer vivir con compañeros/colegas</b>	+ Hombres (15,2%) + 15-19 (13,9%)
<b>Tener conflictos en la convivencia con los padres</b>	+Mujeres (20,1%) + 15-19 (22,2%) + Solo estudia (21,5%)

## EXIGENCIAS PARA EMANCIPARSE

### ¿Qué condiciones deberían cumplirse para poder emanciparse?

La situación laboral y los determinantes salariales condicionan las posibilidades de transición residencial juvenil. Para 7 de cada 10 jóvenes es fundamental que se cumplan al menos dos condiciones para poder emanciparse: tener una estabilidad laboral y contar con un salario suficiente.

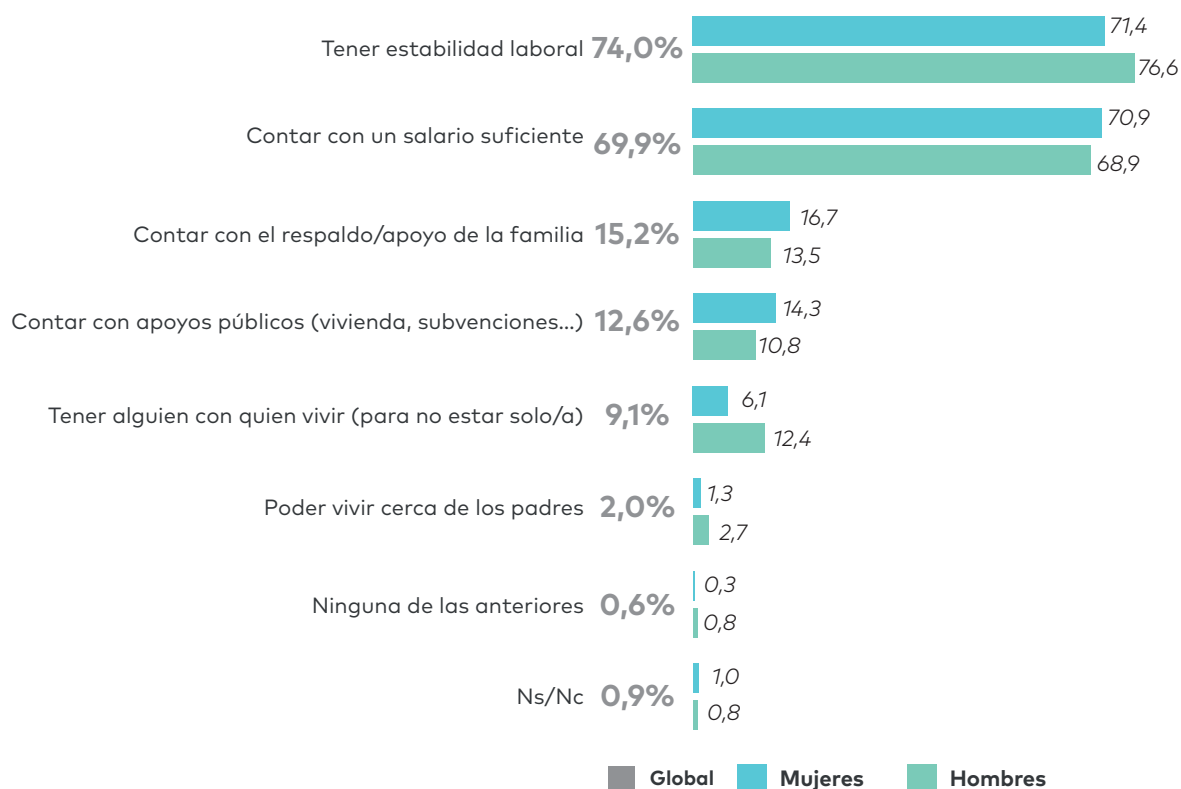
La cristalización de la capacidad económica tiene un peso importante en la estabilidad laboral; así, la primera condición necesaria "tener estabilidad laboral" es señalada en mayor medida por las y los jóvenes de 25 a 29 años, jóvenes con estudios universitarios, quienes solo trabajan y se definen de clases medias. Contar con un salario suficiente, por su parte, es significativamente más señalada por jóvenes de 20 a 29 años.

Contar con apoyos, ya sea de tipo familiar o a través de apoyos públicos, es señalado de manera minoritaria, principalmente por los más jóvenes (15-19 años) y que se encuentran estudiando.

### ASPECTOS IMPORTANTES PARA LA EMANCIPACIÓN

Base total muestra (1214). Datos en % sobre entrevistados que mencionan.

Respuesta múltiple (selección máximo DOS)



### CONDICIONES IMPORTANTES PARA LA EMANCIPACIÓN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Excluidos NsNc

<b>Estabilidad laboral</b>	+ 25-29 años (80,2%) + Superior universitaria (75,1%) - Clase media (77,3%) - Solo trabaja (81,1%)
<b>Salario suficiente</b>	+ 20-29 años (72,7%)
<b>Respaldo familiar</b>	+ 15-19 años (21,4%) - Solo estudia (20,1%)
<b>Tener a alguien con el que vivir</b>	+ Hombres (12,4%)

## MODALIDAD RESIDENCIAL EN JÓVENES INDEPENDIZADOS

### ¿Cuál es la modalidad de vivienda entre quienes han salido del hogar familiar?

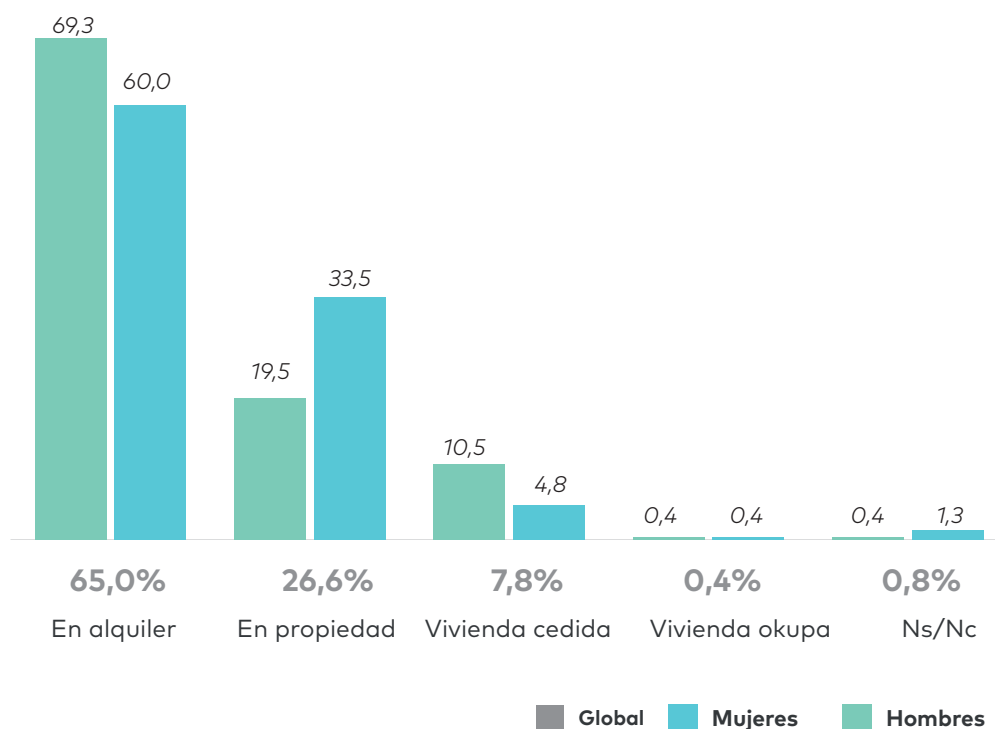
Entre quienes ya no residen en el hogar familiar, vivir de alquiler es la situación más frecuente entre las personas jóvenes independizadas (65%), en segundo lugar está la vivienda en propiedad que agrupa al 26,6% de jóvenes y un 7,8% lo hace en viviendas que les han sido cedidas.

La vivienda en alquiler es más frecuente entre jóvenes de clase media y entre los 20 y 24 años; mientras que la modalidad de propiedad es mayoritaria entre jóvenes de 25-29 años, entre quienes tienen estudios universitarios, trabajan y, especialmente, entre las clases altas. La vivienda cedida, por su parte, es una modalidad que se da principalmente en pueblos o ciudades pequeñas y la mencionan jóvenes en situación de paro.

El factor de género es un diferencial claro en la modalidad de residencia. Ellas tienen mayor probabilidad de vivir de alquiler que ellos (69% chicas; 60% chicos) una vez que han salido del hogar familiar, mientras que ellos tienen mayor probabilidad de residir en propiedad que ellas en las mismas circunstancias (19% chicas; 33% chicos).

### MODALIDAD RESIDENCIAL ENTRE JÓVENES EMANCIPADOS

Datos en %. NO residen en domicilio familiar (497)



### MODALIDAD RESIDENCIAL ENTRE JÓVENES EMANCIPADOS PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Menciones superiores al 5%. Excluidos NsNc

En alquiler	En propiedad	Vivienda cedida
<ul style="list-style-type: none"> <li>+Mujeres (69,5%)</li> <li>+20-24 años (72,6%)</li> <li>+ Clase media baja y baja (73,2%)</li> <li>+ Solo estudio (80,5%)</li> <li>+Otras nacionalidades (85,4%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Hombres (33,9%)</li> <li>+25-29 años (33,6%)</li> <li>+ Superior universitaria (33,3%)</li> <li>+ Clase media alta y alta (50%)</li> <li>+ Solo trabaja (38,5%)</li> <li>+ Grandes ciudades (32,5%)</li> <li>+ Español de nacimiento (28,1%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ En paro (20,5%)</li> <li>+ Pueblos o ciudades pequeñas (12%)</li> </ul>

## 4. MOVILIDAD RESIDENCIAL

### MODALIDAD RESIDENCIAL POR TRABAJO O ESTUDIOS

#### ¿Cuáles son los patrones de movilidad residencial por trabajos o estudios?

Indagamos sobre los patrones de movilidad residencial de la población joven una vez han finalizado la edad obligatoria de escolarización, a partir de los 16 años.

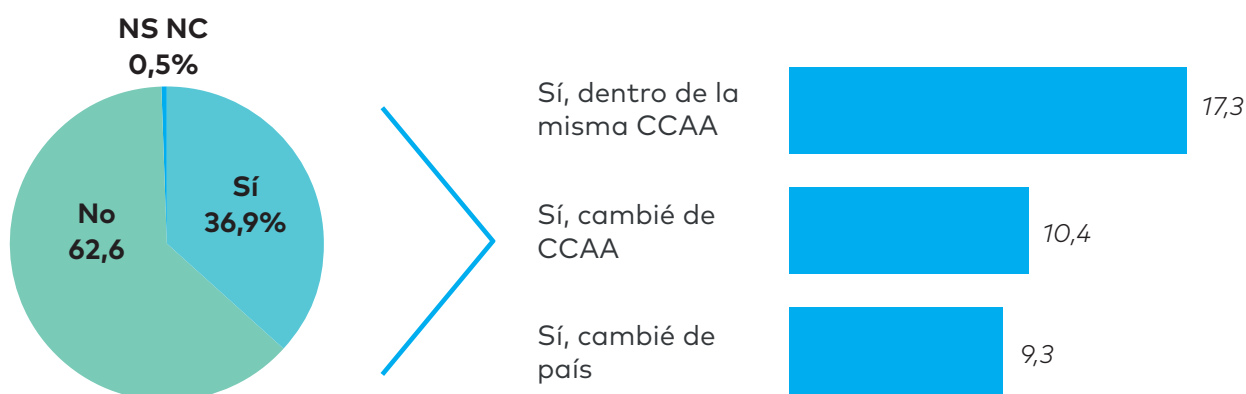
Una amplia mayoría no ha cambiado de residencia ni por motivos laborales (69,3%) ni por razones de estudio (62,6%). Sin embargo, cerca de 4 de cada 10 jóvenes (un 36,9%) ha tenido que cambiar de residencia para continuar con sus estudios y hasta 3 de cada 10 (30,2%) lo ha hecho por motivos laborales.

En términos generales esta movilidad tiene elementos comunes:

- ◇ El destino principal de esta movilidad ha sido en localidades dentro de la misma Comunidad Autónoma (un 13,5% por trabajo vs. un 17,3% por estudios); son menos, por su parte, quienes se desplazan hacia distintas Comunidades Autónomas (9,5% y 10,4%, respectivamente), mientras que la movilidad hacia el extranjero la realizaron en menor proporción: 9,3% por estudios y un 6,9% por trabajo.
- ◇ En todos los casos, comparten las mismas características socio-demográficas: actualmente una mayoría tiene entre 25 y 29 años, cuentan con estudios universitarios, viven en una gran ciudad, son de clase alta y media alta y son de nacionalidad española de nacimiento. Quienes se desplazaron al extranjero, sin embargo, comparten las mismas características excepto la nacionalidad, mayoritariamente no española.
- ◇ En términos de género, no se encuentran diferencias significativas para ninguna de las opciones de respuesta.

## CAMBIÓ DE RESIDENCIA POR ESTUDIOS (Más de tres meses) desde los 16 años

Base total Muestra, excluidos menores de 16 años. Datos en %



### CAMBIO DE RESIDENCIA POR ESTUDIOS RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

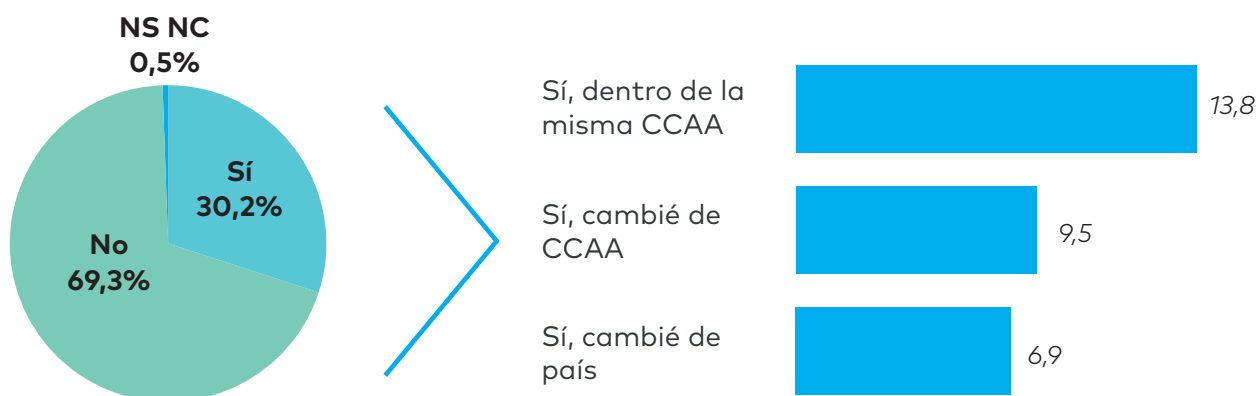
Excluidos NsNc

<b>No</b>	+ 15-19 años (78,4%) + Hasta secundaria obligatoria (84,8%) + Clase baja y media baja (71,6%)	+ Pueblos o ciudades pequeñas (73,2%) + Nacionalidad española de nacimiento (64,1%)
<b>Sí, de pueblo o ciudad (misma CA)</b>	+ 20-29 años (20,2%) + Estudios universitarios (26,5%) + Clase alta y media alta (25,8%)	+ Trabaja y estudia (21,1%) + Nacionalidad española de nacimiento (18,3%)
<b>Sí, a distinta CA</b>	+ 25-29 años (14,8%) + Estudios universitarios (20,2%) + Clase alta y media alta (12,6%)	+ Solo trabaja (14,2%) + Grandes ciudades (20,3%) + Nacionalidad española de nacimiento (11,3%)
<b>Sí, de país</b>	+ 25-29 años (11,7%) + Estudios universitarios (15,7%) + Clase alta y media alta (16,7%)	+ Grandes ciudades (13,8%) + Otra nacionalidad (37,1%)



## CAMBIÓ DE RESIDENCIA POR MOTIVOS LABORALES (más de tres meses) desde los 16 años

Base total muestra, excluidos menores de 16 años .Datos en %



### CAMBIO DE RESIDENCIA POR MOTIVOS LABORALES RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05) Excluidos NsNc

<b>No</b>	+ 15-19 años (85,3%) + Hasta secundaria obligatoria (84%) + Clase baja y media baja (74,7%)	+ Solo estudia (80,5%) + Pueblos o ciudades pequeñas (77,1%) + Nacionalidad española de nacimiento (70,9%)
<b>Sí, de pueblo o ciudad (misma CA)</b>	+ 25-29 años (17,4%) + Superior universitaria (19,1%) + Clase alta y media alta (21,3%)	+ Trabaja y estudia (17,4%) + Nacionalidad española de nacimiento (14,8%)
<b>Sí, a distinta CA</b>	+ 25-29 años (17,4%) + Estudios universitarios (19,4%)	+ Solo trabaja (18,3%) + Grandes ciudades (18,1%) + Nacionalidad española de nacimiento (10,3%)
<b>Sí, de país</b>	+ 25-29 años (9,1%) + Estudios universitarios (10,6%) + Clase alta y media alta (9,6%)	+ Grandes ciudades (8,3%) + Otra nacionalidad (34,8%)

## EVOLUCIÓN 2017-2019

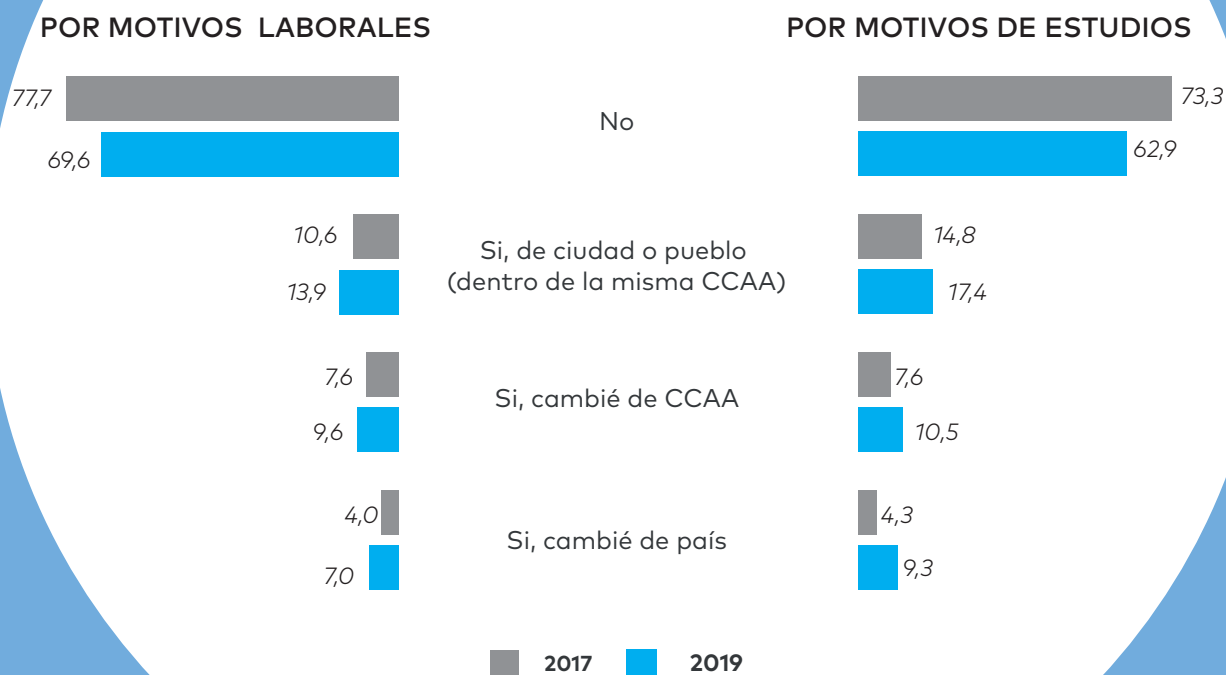
### Por motivos laborales

Comparado con el 2017, la proporción de chicos y chicas que se han desplazado fuera de su lugar de residencia habitual por motivos laborales, se ha incrementado sensiblemente, sobre todo en los desplazamientos hacia otras ciudades (+3,5 puntos porcentuales) y países (+2,4 puntos porcentuales).

### Por motivos de estudios

En el periodo 2017-2019, al igual que ocurre con la movilidad residencial por cuestiones laborales, los y las jóvenes que han tenido que cambiar de residencia por estudios también ha aumentado ligeramente. En este sentido, mientras que las proporciones de movilidad a otra ciudad son casi idénticas para ambos años (15,7% en 2017 y 16,2% en 2019), la movilidad a otra CCAA ha aumentado en 3,4 puntos porcentuales y la movilidad internacional en 4,3 puntos porcentual siendo, por tanto, este último el tipo de movilidad la que más ha aumentado desde 2017.

### EVOLUCIÓN 2017-2019 CAMBIO DE RESIDENCIA (más de tres meses, desde los 16 años) Datos en % Excluidos Ns.Nc.



## PROBABILIDAD DE MOVILIDAD RESIDENCIAL POR TRABAJO O ESTUDIOS

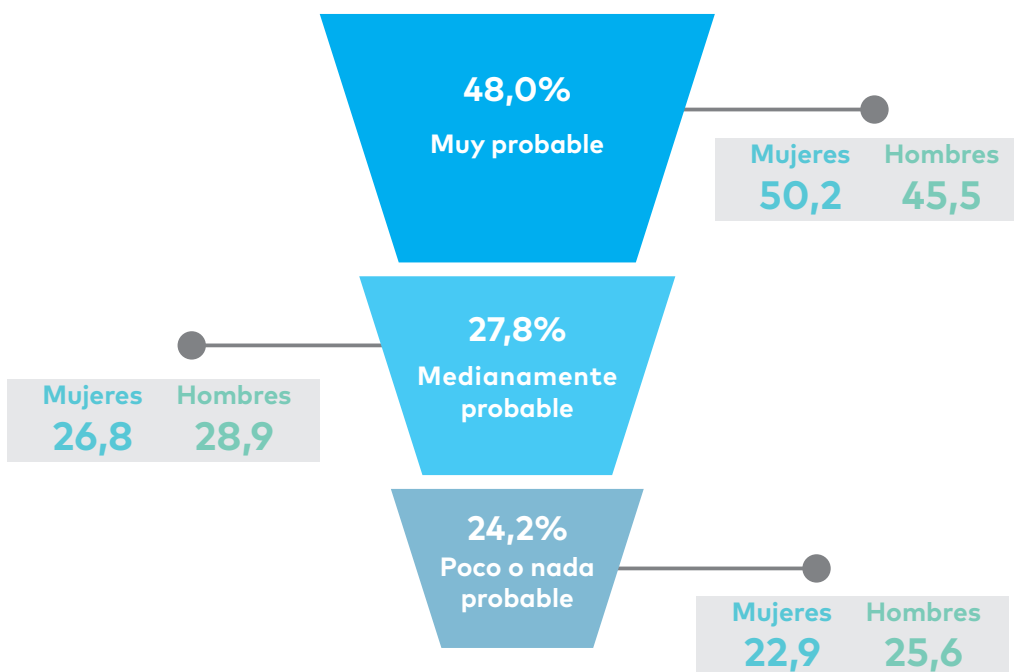
### ¿Qué probabilidad creen que tienen de cambiar de residencia por trabajo o estudios?

Un 48% de jóvenes consideran muy probable tener que cambiar de ciudad en un futuro próximo por cuestiones laborales o de estudio. Comparten esta expectativa las y los jóvenes de edades intermedias (entre los 20 y 24 años), con estudios universitarios y de clase socioeconómica alta.

En el otro extremo, hasta 1 de cada 4 jóvenes, considera poco o nada probable tener que realizar algún cambio de ciudad por estos motivos. Situación más señalada por jóvenes con estudios de hasta secundaria obligatoria, que solo trabajan y de clase socioeconómica baja y media baja

#### En los próximos años.... ¿Qué probabilidad crees que tienes de cambiar de ciudad por motivos laborales o de estudio?

Escala original 0 (nada probable) a 10 (muy probable). Resultados en escala agrupada de 0-3 (poco/nada probable); 4-6 (probabilidad media); 7-10 (muy/bastante probable).  
Excluidos NsNc



#### RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05) Excluidos NsNc

<b>Muy/bastante probable</b>	+ Superior universitaria (58,5%) + Alta y media alta (66,2%) + Trabaja y estudia (52%)
<b>Probabilidad media</b>	+ Secundaria post obligatoria (31%) + Baja y media baja (30%)
<b>Poco/nada probable</b>	+ Hasta secundaria obligatoria (31,7%) + Baja y media baja (30,9%) + Solo trabaja (31,9%)

## PERCEPCIÓN SOBRE EL TRABAJO FUERA DE ESPAÑA

### ¿Cómo perciben la situación laboral fuera de España?

La percepción sobre las condiciones laborales en el exterior es, en general, bastante positiva si se la compara con las condiciones actuales en España:

- ◇ 5 de cada 10 jóvenes consideran que "fuera de España es más fácil encontrar trabajos relacionados con tu formación" (54,4%).
- ◇ Hasta 6 de cada 10 jóvenes (60,1%) están de acuerdo con que "para trabajos del mismo tipo, las condiciones fuera de España son mucho mejores", posición que es apoyada principalmente por las y los jóvenes de 25 a 29 años, con estudios universitarios y con nacionalidad española de nacimiento.

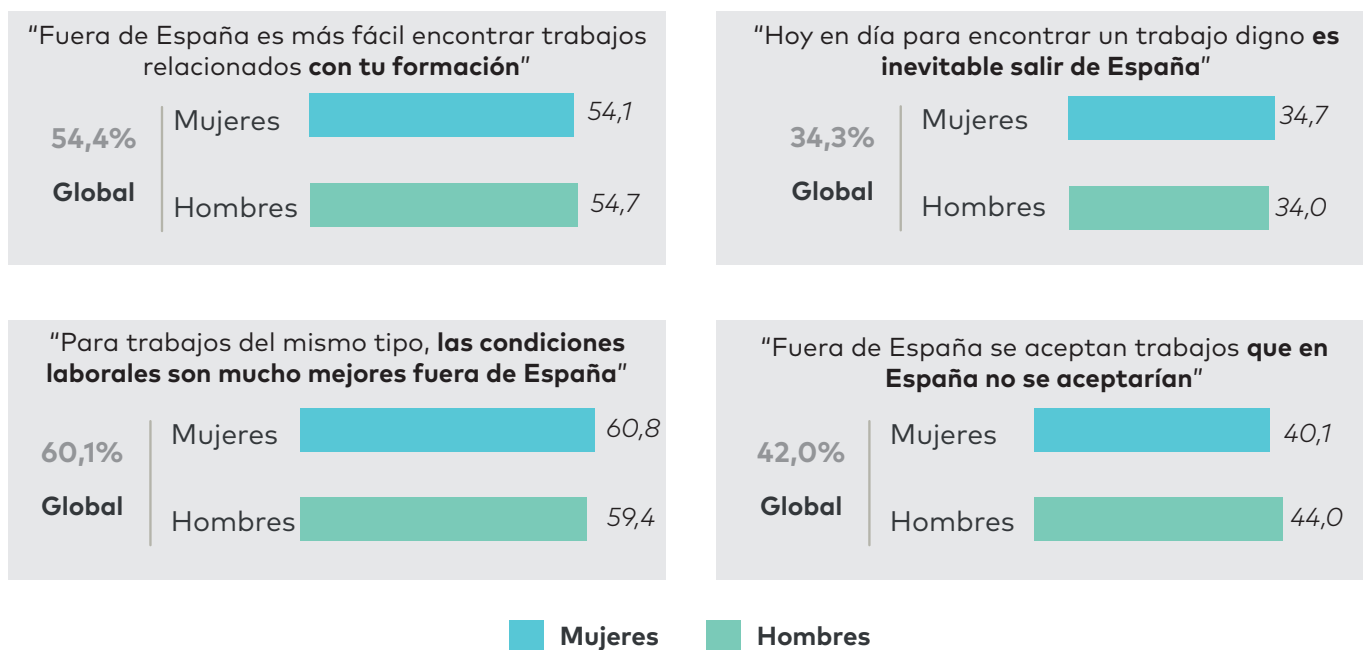
Porcentajes igualmente importantes señalan la precariedad laboral, dentro y fuera de España:

- ◇ 1 de cada 3 jóvenes (34,3%) sostiene que "para tener un trabajo digno, es inevitable salir de España". Posición mayoritaria en jóvenes de 25 a 29 años, con estudios universitarios y entre quienes están en situación de paro.
- ◇ 4 de cada 10 jóvenes (42,0%), asegura que "fuera de España se aceptan trabajos que en España no se aceptarían". Apoyan más esta premisa, quienes viven en grandes ciudades y jóvenes con nacionalidad española adquirida.

## PERCEPCIONES SOBRE EL TRABAJO FUERA DE ESPAÑA

Escala original de 0 ("nada de acuerdo" a 10 "totalmente de acuerdo").

Total muestra. Datos en % de Muy o totalmente de acuerdo (7-10)



## RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

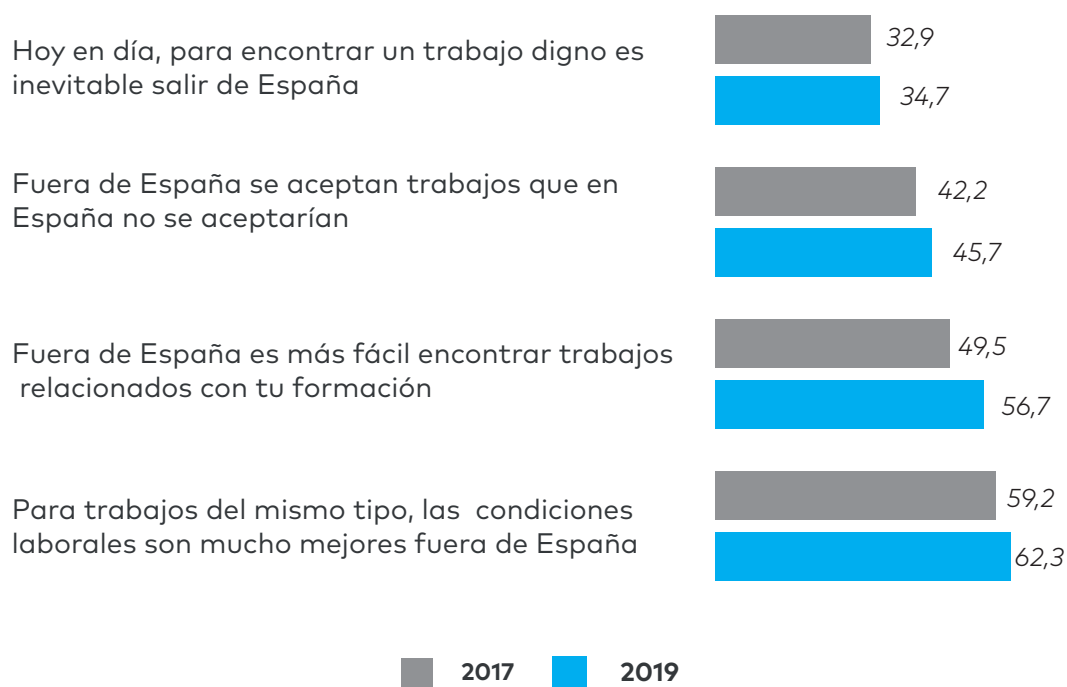
Datos en escala agrupada para ALTOS ACUERDOS (7-10). Excluidos NsNc.

Hoy en día, para encontrar un trabajo digno es inevitable salir de España	+ 25-29 años (42,3%)	+ Estudios universitarios (41,3%) + En paro (47,3%)
Fuera de España se aceptan trabajos que en España no se aceptarían	+ Grandes ciudades (51%)	+ Española adquirida (47%)
Fuera de España es más fácil encontrar trabajos relacionados con tu formación	-	+ Española de nacimiento (57,9%)
Para trabajos del mismo tipo, las condiciones laborales son mucho mejores fuera de España	+ 25-29 años (68,9%) + Estudios universitarios (71,9%)	+ Española de nacimiento (63,5%)

## EVOLUCIÓN 2017-2019

Respecto al 2017, se ha incrementado el porcentaje de jóvenes que está en alto grado de acuerdo con todas las premisas propuestas.

### **EVOLUCIÓN 2017-2019 GRADO DE ACUERDO CON AFIRMACIONES SOBRE MOVILIDAD** Escala original de 0 ("nada de acuerdo" a 10 "totalmente de acuerdo"). Resultados en % de ALTO GRADO DE ACUERDO (7-10). Excluidos NsNc



# 5. VALORES, SATISFACCIÓN VITAL

## SATISFACCIÓN VITAL

¿Cuál es el nivel de satisfacción con diferentes ámbitos de la vida?

En conjunto y de forma general, los y las jóvenes muestran una alta satisfacción con los diferentes ámbitos de su vida, principalmente con la familia (un 78,8% muestra alta satisfacción) y amigos/as (74,1%), pilares básicos del desarrollo y crecimiento personal.

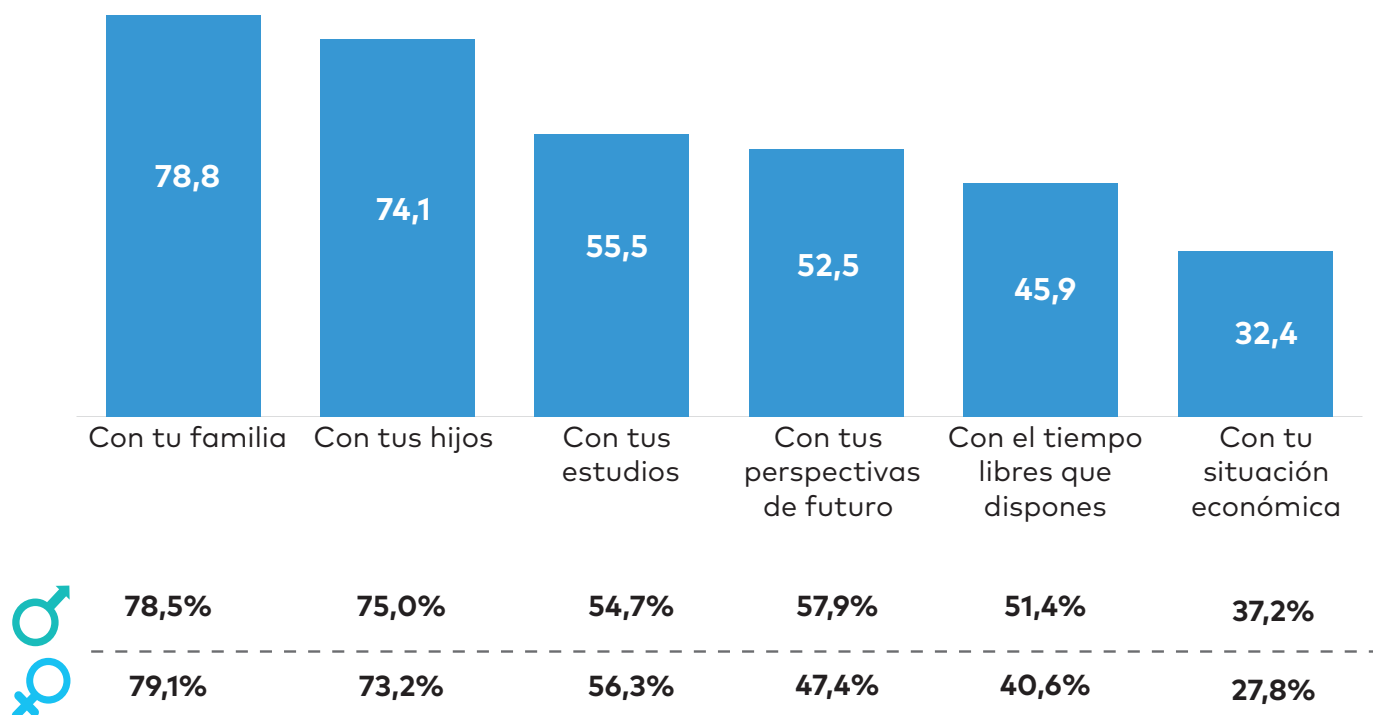
Otros aspectos marcan ciertas distancias con respecto a esta alta consideración de la familia y amigos, aunque en ningún caso son fuente de insatisfacciones; así ocurre, por ejemplo, con los estudios (55,5%) e incluso con las perspectivas de futuro, con las cuales se muestran moderadamente optimistas, un 52,5%. Algo parecido ocurre con el ocio, que alcanza un 45,9% de nota global. El ámbito que menor nivel de satisfacción presenta es el económico, que solo obtiene un 32,4% de nota media global.

En general, los hombres muestran mayores niveles de satisfacción, fundamentalmente en lo relacionado con las perspectivas de futuro, el tiempo libre del que se dispone y la situación económica. También los y las más mayores, en algunos ámbitos, tienden a mostrarse más satisfechos/as, así como los y las jóvenes de clase alta, con estudios superiores y quienes residen en grandes ciudades.

## EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, ¿CUÁL DIRÍAS QUE ES TU NIVEL DE SATISFACCIÓN CON...

Escala 0 (nada satisfecho/a) a 10 (muy satisfecho/a). Base total muestra.

Datos en % de ALTA SATISFACCIÓN (7-10).



### RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Para ALTA SATISFACCIÓN (7-10). Excluidos NsNc

<b>Con tu familia</b>	+ Hasta secundaria post obligatoria (82,3%) + Clase media (83,7%) + Solo trabaja (84,6%)
<b>Con tus amigos</b>	+ Alta y media alta (83,3%) + Trabaja y estudia (78,9%)
<b>Con tus estudios</b>	+ Superior universitaria (72,4%) + Alta y media alta (74,9%) + Trabaja y estudia (63,2%) + Grandes ciudades (65,4%)
<b>Con tus perspectivas de futuro</b>	+ Mujeres (50,6%) + 25-29 años (56,9%) + Superior universitaria (53,3%) + Grandes ciudades (50,2%) + Española de nacimiento (49,7%)
<b>Con el tiempo libre del que dispones</b>	+ 25-29 años (42,3%) + Superior universitaria (41,3%) + En paro (47,3%)
<b>Con tu situación económica</b>	+ Hombres (37,5%) + 15-19 años (36,6%) + Superior universitaria (39,6%) + Trabaja y estudia (52,2%) + Grandes ciudades (41,9%)



## ELEMENTOS PARA TRIUNFAR EN LA VIDA

¿Qué elementos consideran necesarios para "tener éxito en la vida"?

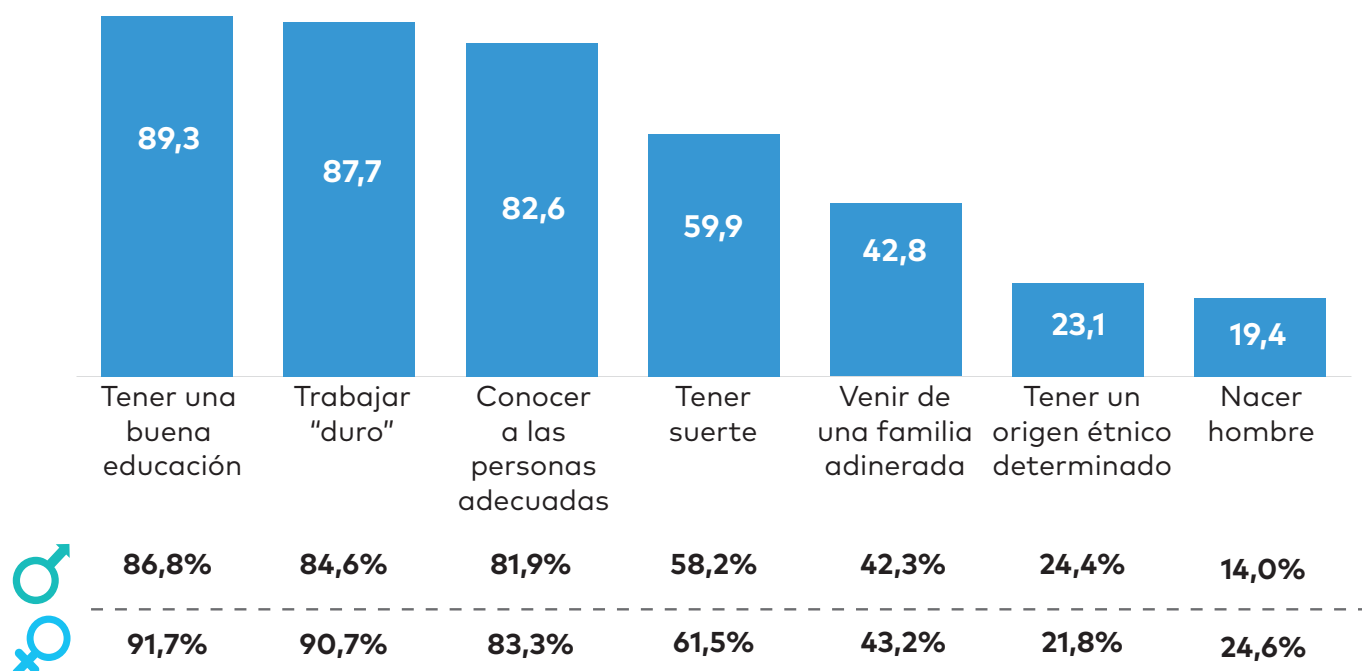
En cuanto a los elementos que los y las jóvenes consideran necesarios para asegurar el triunfo en la vida, destacan tres: dos que subrayan el valor del esfuerzo y la preparación, "tener una buena educación" (un 89,3% así lo piensa) y "trabajar duro" (87,7%), y un tercero que señala la enorme influencia de las redes de contactos personales: "conocer a las personas adecuadas" (82,6%).

A distancia queda el resto de los elementos: no se desprecia de forma rotunda la aportación al éxito vital de la simple suerte (59,9%), así como el empuje de las condiciones familiares (42,8%).

Los elementos que implican desigualdades de partida como la etnia o el género quedan descartados para una mayoría de jóvenes; "tener un origen étnico determinado" (23,1%) o "nacer hombre" (19,4%), siendo esta última cuestión la que más diferencias intergénero presenta, al ser mucho más mencionada por mujeres (24,6%) que por hombres (14%). No obstante, en general, las mujeres tienden a conceder una importancia más notoria en todas las casuísticas mencionadas.

## EN UNA ESCALA DE 0 A 10 ¿QUÉ ASPECTOS CREES QUE SON IMPORTANTES PARA TENER ÉXITO EN LA VIDA

Escala 0 (nada importante) a 10 (muy importante).  
Base total muestra. Datos en % MUY IMPORTANTE O (7-10)



### RESUMEN PRINCIPALES DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (P<0,05)

Datos en escala agrupada para ALTA IMPORTANCIA (7-10). Excluidos NsNc

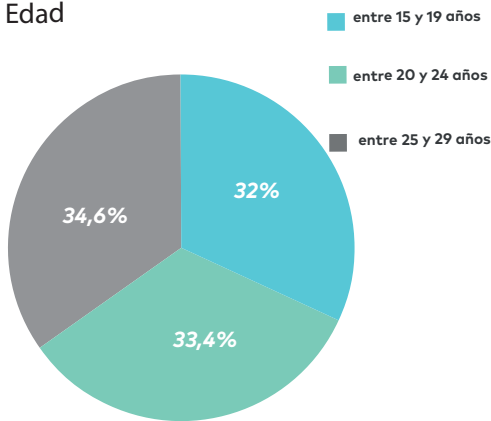
<b>Nacer hombre</b>	+ Mujeres (25,2%) + 20-29 años (21,6%) + Superior universitaria (28,9%) + Grandes ciudades (26,9%) + Otra nacionalidad (21,4%)
<b>Tener un origen étnico determinado</b>	+ 25-29 años (26,5%) + Superior universitaria (32,7%) +Grandes ciudades (33%)
<b>Tener suerte</b>	+ 25-29 años (66,1%) + Superior universitaria (67%) + Alta y media alta (62,3%)
<b>Venir de una familia adinerada</b>	+ 25-29 años (51,2%) + Superior universitaria (54,4%) + Grandes ciudades (52,1%)
<b>Conocer a las personas adecuadas (buenos contactos)</b>	+ 25-29 años (87,1%) + Otra nacionalidad (84,3%)
<b>Trabajar duro</b>	+ Mujeres (90,7%) + Otra nacionalidad (95,7%)
<b>Tener una buena educación</b>	+ Mujeres (91,7%) + Alta y media alta (92,5%) + Solo estudia (92,5%)

# ANEXO

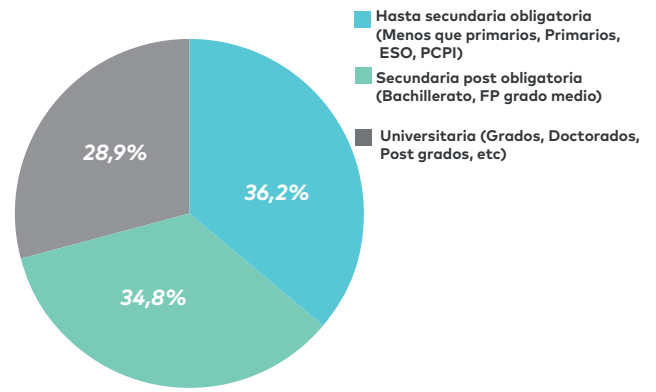
## Características de la muestra

# Características sociodemográficas básicas de la muestra:

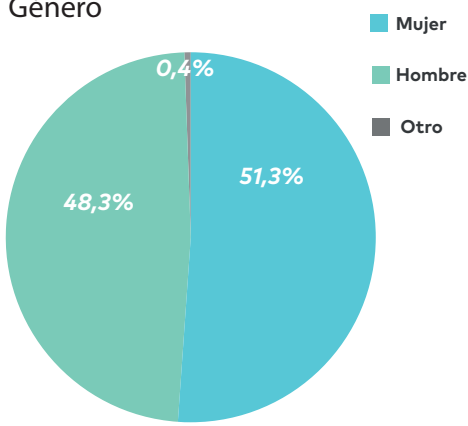
Edad



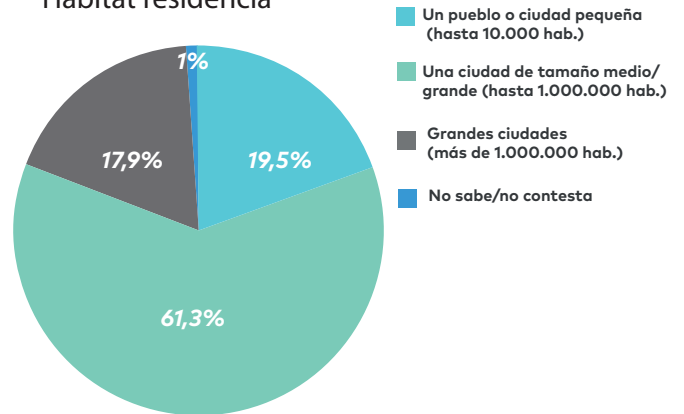
Nivel más alto de estudios alcanzados (agrupada)



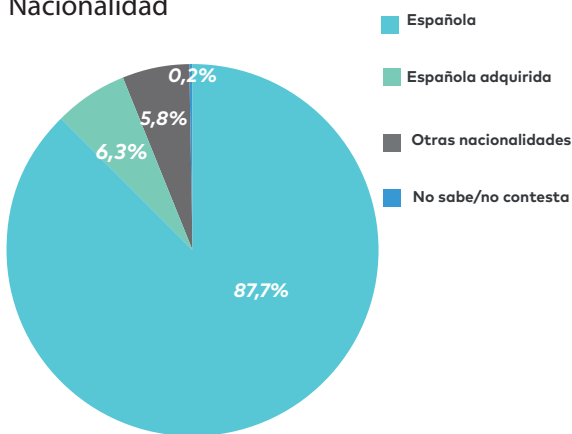
Género



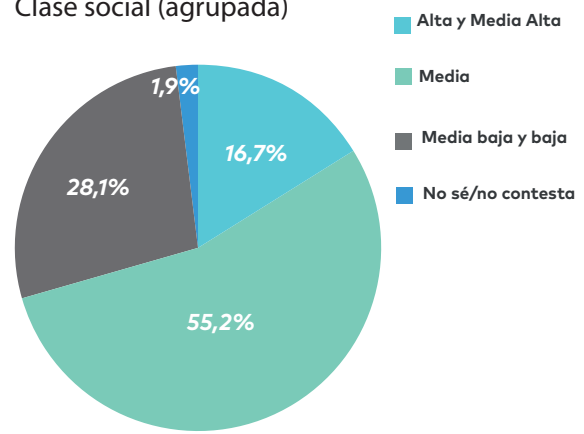
Hábitat residencia



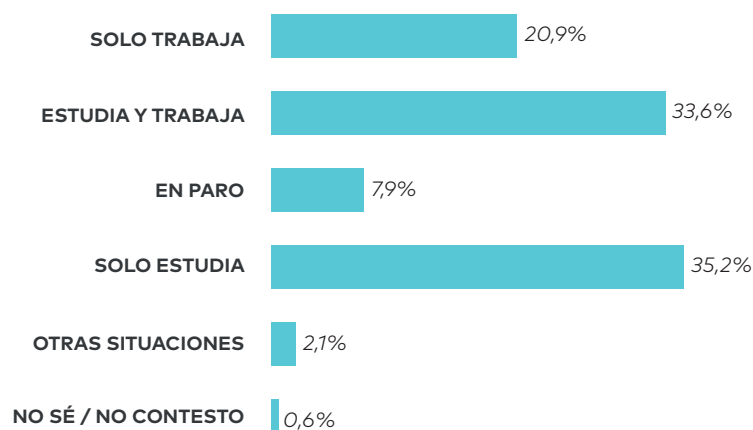
Nacionalidad



Clase social (agrupada)



Actividad (agrupada)



# ANEXO

## Cuestionario

# Barómetro General (2019)

## CUESTIONARIO

---

### BLOQUE 0. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

---

**P1. Anota tu edad exacta en años:**

Años: \_\_\_\_\_

**P2. Tu género es:**

Hombre..... 1  
Mujer ..... 2  
Otro ..... 3

**P3. ¿Cuál es tu nacionalidad?**

Español/a de nacimiento..... 1  
Nacionalidad española adquirida ..... 2  
Otra nacionalidad ..... 3  
NS/NC ..... 9

**P4. Muchas personas se definen por su clase social, es decir, por su profesión, sus ingresos económicos, y por los estudios que tienen... En tu caso, y si piensas en tu profesión y estudios, o en los de tus padres (si estás dependiendo de ellos)... ¿En qué clase social te incluirías?**

Alta ..... 1  
Media alta ..... 2  
Media ..... 3  
Media baja ..... 4  
Baja ..... 5  
NS/NC ..... 9

**P5. ¿Cuál es tu actividad actual?**

**DEFINICIÓN DE TRABAJO.** Actividad realizada por cuenta propia o ajena, con o sin contrato, permanente, esporádica u ocasional, realizada a cambio de un sueldo, salario u otra forma de retribución conexas, en metálico o en especie. Las actividades realizadas por **BE-CARIOS** (personal en formación en empresas o instituciones) y por **PERSONAL INVESTITADOR EN FORMACIÓN** tienen la consideración de trabajo. No se considera trabajo actividades no remuneradas (por ejemplo voluntariado, ayuda en casa, colaboración en empresa familiar no remunerada, etc.)

Sólo trabajo .....	1
Principalmente trabajo y además estudio.....	2
Principalmente estudio y hago algún trabajo .....	3
Sólo estudio .....	4
Estudio y además estoy buscando trabajo.....	5
Estoy en paro buscando trabajo exclusivamente.....	6
Estoy en paro sin buscar trabajo en este momento.....	7
Otra situación .....	8
NS/NC .....	9

*[PARA QUIENES ESTUDIAN EN LA ACTUALIDAD: Códigos 2, 3, 4 y 5 en P5]*

**P6. ¿Qué estudios estás cursando en este momento?**

Primarios o menos .....	1
Secundarios obligatorio (ESO) .....	2
Bachillerato.....	3
FP Grado Medio.....	4
FP Grado superior .....	5
Universitarios (grado, diplomatura, licenciatura) .....	6
Postgrado, Master y/o doctorado .....	7
Otra formación.....	8
NS/NC .....	99

[A TODOS]

**P7. Independientemente de si continúas estudiando o no, ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que has finalizado, es decir, del que tienes título oficial?**

Menos que primarios .....	1
Primarios (EGB, 1ciclo ESO, PCPI) .....	2
Secundarios obligatorios (2º ciclo ESO) .....	3
Secundarios post obligatorios (Bachillerato) .....	4
FP Grado medio.....	5
Medios universitarios (Diplomaturas) .....	6
FP Grado superior .....	7
Superiores universitarios (licenciaturas, Grados) .....	8
Postgrado, Master y/o doctorado .....	9
Otra formación .....	10
NS/NC .....	99

**P8. Vives en...**

Un pueblo o una ciudad pequeña (10.000 habitantes o menos) .....	1
Una ciudad de tamaño medio-medio grande (entre 10.000 habitantes y 1 millón).....	2
Una gran ciudad (Más de un millón de habitantes) .....	3
NS/NC .....	9

**P9. ¿Con quién convives en la actualidad?**

Vivo solo/a.....	1
Vivo con mi padre y/o madre (con alguno de ellos) o con otros familiares.....	2
Vivo con mi pareja (e hijos si se tienen) .....	3
Comparto piso con otras personas.....	4
NS/NC .....	9

[SOLO SI VIVEN CON SUS PADRES O CON OTROS FAMILIARES: Código 2 en P9]



*[Motivos por los que seguir viviendo en el hogar familiar]*

**P10. ¿Cuáles dirías que es el principal motivo para estar viviendo en el hogar familiar?**

*[ESCOGER SOLO UNA]*

Falta de trabajo, inestabilidad económica, laboral .....	1
Estoy a gusto, bien conviviendo con mi padre y/o madre.....	2
Todavía soy muy joven, estoy estudiando. ....	3
Por cuidar/ ayudar a mi padre y/o madre.....	4
Otros motivos .....	5
NS/NC .....	9

*[A TODOS]*

**P11. Independientemente que hayas salido o no del hogar familiar, ¿qué aspectos consideras más importantes para que un/una joven quiera emanciparse? *[Elige máximo 2] [Puede escoger solo una o las dos propuestas]***

Querer vivir en pareja .....	1
Querer vivir con amigos/compañeros/colegas.....	2
Sentir necesidad de independencia.....	3
Tener conflictos en la convivencia con los padres .....	4
Por exigencias laborales y /o de estudios.....	5
Ninguna de las anteriores (si escoge esta, ninguna más).....	6
NS/NC (si escoge esta, ninguna más).....	9

*[Exigencias para emanciparse]*

**P12. Independientemente que hayas salido o no del hogar familiar, ¿qué condiciones deberían cumplirse, para que un/una joven pueda emanciparse? *[Elige máximo 2] [Puede escoger solo una o las dos propuestas]***

Tener Estabilidad laboral.....	1
Contar con un salario suficiente .....	2
Contar con apoyos públicos (vivienda, subvenciones,...) .....	3
Tener alguien con quien vivir (para no estar solo/sola) .....	4
Contar con el respaldo/apoyo de la familia (económico, etc).....	5
Poder vivir cerca de los padres .....	6
Ninguna de las anteriores (si escoge esta, ninguna más).....	7
NS/NC (si escoge esta, ninguna más).....	9

**P13. ¿Podrías indicar cuál es la modalidad de vivienda en la que resides?**

- Vivienda en propiedad..... 1
- Vivienda en alquiler ..... 2
- Vivienda cedida (de por padres, familiares, amigos, etc. .... 3
- Vivienda okupa..... 4
- NS/NC ..... 9

**BLOQUE A. MOVILIDAD POR ESTUDIOS O TRABAJO**

**P14. Desde que cumpliste 16 años ¿has tenido que residir fuera de tu localidad de origen (más de tres meses) por motivos laborales?**

- Sí, cambié de ciudad o pueblo (dentro de la misma CCAA) ..... 1
- Sí, cambié de CCAA ..... 2
- Sí, cambié de país ..... 3
- No ..... 4
- NS/NC ..... 9

**P15. ¿Y por motivo de estudios?**

- Sí, cambié de ciudad o pueblo (dentro de la misma CCAA) ..... 1
- Sí, cambié de CCAA ..... 2
- Sí, cambié de país ..... 3
- No ..... 4
- NS/NC ..... 9

**P16. En los próximos años, ¿Qué probabilidad crees que tienes de cambiar de ciudad por motivos laborales o de estudios? Señala en una escala de 0 a 10 en la que 0 significa "nada probable" y 10 "muy probable".**

Muy inferior a la necesaria					Muy superior a la necesaria						NS/NC
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

**P17\_P24.** Por favor, señala tu grado de acuerdo respecto a las siguientes ideas en torno a la emigración y la movilidad laboral, en función de una escala de 0 a 10 en la que 0 significa "nada de acuerdo" y 10 "totalmente de acuerdo". Si no sabes o no quieres contestar, marca 99.

Pregunta	Nada probable					Muy probable					NS/NC	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
<b>P17.</b> Hoy en día, para encontrar un trabajo digno es inevitable salir de España	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P18.</b> Fuera de España es más fácil encontrar trabajos relacionados con tu formación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P19.</b> Para trabajos del mismo tipo, las condiciones laborales son mucho mejores fuera de España	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P20.</b> Debido a la crisis [o, respecto a mi situación actual], me siento obligado/a tener que salir a estudiar, a recibir formación o a trabajar a otro país fuera de España	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P21.</b> Me gustaría estudiar o trabajar en otro país fuera de España.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P22.</b> Fuera de España se aceptan trabajos que en España no se aceptarían	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P23.</b> En España las y los jóvenes han sido excluidos/as de la vida económica y social	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P24.</b> El sistema de educación y formación universitaria en España está bien adaptada al actual sistema laboral	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

## BLOQUE B. SATISFACCIÓN CON DIFERENTES ASPECTOS DE LA VIDA

**P25\_30.** En una escala del 0 al 10, cuál dirías que es tu nivel de satisfacción en relación a los siguientes aspectos de tu vida personal, teniendo en cuenta que 0 significa "nada satisfecho" y 10 "completamente satisfecho".

Pregunta	Nada probable					Muy probable					NS/NC	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
<b>P25.</b> Con tu familia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P26.</b> Con tus estudios	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P27.</b> Con tus amigos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P28.</b> Con tu situación económica	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P29.</b> Con el tiempo libre del que dispones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P30.</b> Con tus perspectivas de futuro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

**P31\_P37.** ¿En qué medida crees que es importante cada uno de los siguientes aspectos para progresar, tener éxito en la vida? Señala el grado de importancia en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "nada importante" y 10 "muy importante".

Pregunta	Nada probable					Muy probable					NS/NC	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
<b>P31.</b> Tener una buena educación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P32.</b> Trabajar duro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P33.</b> Conocer a las personas adecuadas (buenos contactos)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P34.</b> Tener suerte	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P35.</b> Venir de una familia adinerada	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P36.</b> Tener un origen étnico determinado	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

---

## BLOQUE C. EXPECTATIVAS

---

**P38. ¿Podrías decirme cuáles son, a tu juicio, los principales problemas que tienen los jóvenes en España en la actualidad? [ESCOGE UN MÁXIMO DE TRES RESPUESTAS] [Puede escoger una, dos o tres]**

El paro.....	1
La inseguridad y precariedad de los empleos .....	2
Salarios bajos.....	3
Dificultad para alquilar una casa .....	4
Dificultad para comprar una casa.....	5
La falta de ayudas públicas y becas .....	6
La dificultad para emanciparse .....	7
La falta de confianza en los jóvenes.....	8
La falta de formación profesional.....	9
La violencia de género.....	10
La mala calidad de la enseñanza.....	11
El desinterés de los políticos por los y las jóvenes.....	12
Ningún problema (si escoge esta, ninguna más) .....	13
NS/NC (si escoge esta, ninguna más).....	99

**P39. ¿Y cuáles son los que a ti, personalmente, te afectan más? [ESCOGE UN MÁXIMO DE TRES RESPUESTAS]**

El paro.....	1
La inseguridad y precariedad de los empleos .....	2
Salarios bajos.....	3
Dificultad para alquilar una casa .....	4
Dificultad para comprar una casa.....	5
La falta de ayudas públicas y becas .....	6
La dificultad para emanciparse .....	7
La falta de confianza en los jóvenes.....	8
La falta de formación profesional.....	9
La violencia de género.....	10
La mala calidad de la enseñanza.....	11
El desinterés de los políticos por los y las jóvenes.....	12
Ningún problema (si escoge esta, ninguna más) .....	13
NS/NC (si escoge esta, ninguna más).....	99

**P40.** ¿Y crees que, en general, estos problemas que has mencionado antes y que te afectan más mejorarán, empeoraran o seguirán igual en los próximos dos o tres años?

- Mejorarán..... 1
- Empeorarán..... 2
- Seguirán igual ..... 3
- NS/NC ..... 9

**P41.** ¿Crees que dentro de un año la situación del país será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor ..... 1
- Igual..... 2
- Peor ..... 3
- NS/NC ..... 9

**P42\_P48.** Dime con qué probabilidad crees que te veas obligado a realizar cada una de las siguientes acciones en los próximos dos o tres años, señalando en una escala de 0 a 10, donde 0 significa "nada probable" y 10 "muy probable".

*[PARA QUIENES TRABAJAN EN LA ACTUALIDAD: Códigos 1 y 2 de P.5]*

Pregunta	Nada probable					Muy probable					NS/NC	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
<b>P42.</b> Tener que depender económicamente de mi familia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P43.</b> Tener que trabajar en lo que sea	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P44.</b> Estar en paro/con dificultad para encontrar trabajo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P45.</b> Bajada salario/bajada de tu poder adquisitivo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P46.</b> Recortar el gasto en hobbies, ocio y tiempo libre	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P47.</b> Recortar el gasto en cosas básicas (alimentación, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
<b>P48.</b> Estar en peor estado anímico, ansiedad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

**P49.** Señala en qué medida tu titulación académica (nivel de estudios) corresponde a la necesaria para el trabajo que estás realizando en una escala 0-10, siendo 0 muy inferior a la necesaria y siendo 10 muy superior a la necesaria.

Muy inferior a la necesaria					Muy superior a la necesaria						NS/NC
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

---

## BLOQUE F. AUTONOMÍA ECONÓMICA Y RESIDENCIAL

---

**P69.** En cuanto a tu situación económica personal. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras?

- Vivo exclusivamente de mis ingresos ..... 1
- Vivo principalmente de mis ingresos,  
con la ayuda de otras personas ..... 2
- Vivo principalmente de los ingresos de otras personas,  
con algunos ingresos propios..... 3
- Vivo exclusivamente de los ingresos de otras personas ..... 4
- NS/NC ..... 10

**P70.** ¿Qué situación describe mejor tu situación respecto a los ingresos de tu hogar en la actualidad?

- Podemos vivir cómodamente y ahorrar .....1
- Con los ingresos actuales vivimos cómodamente, sin problemas.....2
- Con los ingresos actuales podemos vivir con lo justo.....3
- Con los ingresos actuales tenemos dificultades para vivir .....4
- Con los ingresos actuales no podemos mantenernos.....5
- NS/NC .....9

**P71.** ¿Qué situación describe mejor tu situación respecto al ahorro?

- Ahorro bastante ..... 1
- Apenas ahorro..... 2
- No ahorro pero lo haré ..... 3
- No ahorro ni nunca podré hacerlo ..... 4
- NS/NC ..... 9

**P72. ¿Cuál de las siguientes razones dirías que son motivos importantes para ahorrar?**

*[ELIGE MAXIMO 3 RESPUESTAS] [puede escoger una, dos o tres]*

- Adquirir una vivienda ..... 1
- Cubrir emergencias/imprevistos ..... 2
- Poder ir de vacaciones y viajes..... 3
- Financiar Estudios..... 4
- Vivir con más comodidades ..... 5
- Asegurar el futuro personal ..... 6
- Asegurar el futuro familiar ..... 7
- Poder comprar las cosas que me gustan ..... 8
- Ninguna, no me parece importante ahorrar  
(si marca esta, ninguna más) ..... 9
- NS/NC (si marca esta, ninguna más)..... 99

**P73\_P77. ¿Cómo calificarías tu situación en relación a la de tus padres cuando tenían tu edad en los siguientes aspectos?**

Pregunta	Iguales	Mejores	Peores	NS/NC
<b>P73. Respecto a las oportunidades en el trabajo/ empleo</b>	1	2	3	9
<b>P74. Capacidad acceder a una educación superior</b>	1	2	3	9
<b>P75. Calidad en el acceso y atención en salud</b>	1	2	3	9
<b>P76. Oportunidades para el éxito profesional</b>	1	2	3	9
<b>P77. Posibilidad de tener una vivienda</b>	1	2	3	9



